



„Bezpečná škola“

V r. 2005 jsme získali mezinárodní ocenění Bezpečná škola jako první v ČR.

Ve Školním vzdělávacím programu je zapracovaná celá problematika bezpečí a prevence úrazů od 1. - 8. roč. v předmětu Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví a váže řadu doprovodných akcí, např. „Olympiádu Bezpečné jízdy“.

„Školní řád“

obsahuje povinnosti i práva žáků, rodičů i učitelů.

„Jazykové třídy pro 3. - 9. ročník“

Rozšířená hodinová dotace AJ, malé skupiny na konverzaci, používání AJ v jiných předmětech, konverzaci AJ vyučuje rodilý mluvčí, příprava na KET pro 8.- 9. r.

„I. stupeň“

Vyučujeme různými metodami práce, a tak děti poznají, jaký systém učení se jim nejvíc vyhovuje (činnostní učení, daltonská výuka, projektové vyučování, skupinová výuka, začleňujeme i čtenářské dílny do jazyka českého). Každé pondělí ráno se zahajuje ranním kruhem.

„Žákovský parlament“

se může podílet na životě školy. Žáci mohou jednat s ředitelkou školy i sdružením rodičů.

„II. stupeň“

Jde nám o pestrou a zajímavou výuku. Proto zařazujeme projektové a skupinové vyučování, začleňujeme i čtenářské dílny do jazyka českého. Máme širokou nabídku volitelných předmětů – praktik, kde se pracuje na projektech UNESCO, Mladých debujárů, KEV, Bezpečná škola...

„Školní družina“ a „Školní klub“

ŠD navazuje na filosofii školy, pořádá spoustu akcí, výjezdů a je určena pro žáky od 1. do 4. třídy. ŠK máme pro žáky II.st., mohou zde smysluplně v plně vybavené multifunkční učebně trávit čas mezi výukou i po výuce.



„Zachar - škola pro život“, zapsaný spolek je sdružení rodičů, kde jsou pravidelně seznamování s činnostmi školy a podporují školu v jejích aktivitách.

„FILOSOFIE ZŠ ZACHAR KROMĚŘÍŽ“

je zaměřena na utváření osobnosti dítěte a podporu cizích jazyků.

Vytváříme ze školy:

příjemné a bezpečné místo, kde učitelé, žáci i rodiče jsou partnery, kde každý žák má právo se vzdělávat dle svých individuálních potřeb a možností.

Chceme rozvíjet u dětí odpovědnost, tvořivost, toleranci a komunikaci, aby byly schopné najít své vlastní místo ve společnosti. Toho dosahujeme smysluplným učením a různorodými metodami práce.



„Přidružená škola UNESCO“

Patříme do sítě 55 škol v ČR, které se věnují formou projektů problematice ochrany lidských práv, kultury a přírodního dědictví.

„Klub mladých debujárů“

patří pod Asociaci ml. debujárů Praha. Shromažďují se zde děti se zájmem o fyziku a ekologii.

„Projekty“

Projekt je forma výuky, která nutí žáka přemýšlet, shromažďovat a třídit informace, zpracovat je, rozvíjí jeho tvořivost i odpovědnost, smysl pro tým a spolupráci, učí se prezentovat výsledky své práce.

Žáci mohou pracovat na zadaném tématu, v kolektivních třídách nebo ve smíšených skupinách. Formou projektu může probíhat výuka v rámci jednotlivých předmětů, zařazujeme i projekty mezipředmětové a projekty celoškolské.

„Ověřování klíčových kompetencí“

provádíme pravidelně jednou až dvakrát ročně na I. st. přes speciálně připravené projekty a aktivity, které se vyhodnocují a slouží jako podklad pro další práci s dětmi. Na II. st. třídní učitel sleduje úroveň dosažených kompetencí při práci žáků na celoškolských projektech, při sebehodnocení pololetním a při etické výchově v 9. ročníku.

„Zdravá škola“

Zapojení jsme do celonárodní sítě od r. 2000. Usilujeme tím o zdravé učení a prostředí, zdravou stravu - školní jídelna nabízí výběr ze 2 druhů hl. jídla z kvalitních surovin, polévky, saláty zeleninové a ovocné, svačinky. Máme automat na školní mléko, jsme zapojení do projektu Ovoce do škol.



PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

„Sebehodnocení žáků“

probíhá od 1. třídy ústně, od 2. třídy písemně v ŽK, v 9. roč. se učí přes počítačovou prezentaci odprezentovat sami sebe.

„Provázanost předmětů“

V 1. a 2. třídě výuka podle témat, ve 3. - 9. roč. jsou informace jednotlivých předmětů maximálně provázané a vzájemně se doplňují. Na I. i II. st. jsou zařazovány mezipředmětové projekty.

„Hodnotící řád“

je vstřícný k žákům, je detailně propracovaný pro každý předmět. Zahrnuje oblast sebehodnocení, ověřování klíčových kompetencí a dává žákům i možnost opravit si plně své případné neúspěchy v oblasti hodnocení výstupů z jednotlivých předmětů.

„KEV - Klub ekologické výchovy“

Jsme pilotní školou udržitelného rozvoje I. stupně. Tento titul nám byl propůjčen na roky 2005 - 2018. Díky tomu se žáci seznamují s problematikou ekologie v různých předmětech i projektech. Máme na škole vybudované arboretum.

„Etická výchova“

Součástí povinné výuky na II.st. je etická výchova v 6. a 9. roč., kde se žáci formou prožitkové pedagogiky učí základním komunikačním a vztahovým dovednostem.

V 6. a 7. roč. pořádáme pro žáky týdenní osobnostní kurzy. V 9. roč. dobrovolný dvoudenní osobnostní minikurz.

KEV