

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 1.

Opakování vzdělávacího celku: Čtení a psaní

Slabikář: str. 103 – 106, čteme po slabikách nebo slovech, dbáme na správnou intonaci vět tázacích a rozkazovacích. Na konci věty oznamovací klesneme hlasem.

Po přečtení textu **Jak šlo šídlo do lesa** si děti zkusí vyjmenovat, která zvířátka šídlo potkalo, kdo na ně přišel a jak to dopadlo.
Mohou také zkusit vymyslet nový konec příběhu /Jak by to dopadlo, kdyby.....?/.

Písničku Travička zelená jim pusťte z odkazu: Písničky pro děti a nejmenší - zpívánky

[#pisnicky](#) [#czechkidssongs](#) [#travičkazelená](#)

Písanka: str. 16 – 22 /str. 20 si můžete nechat na procvičování na prázdniny, případně se pak vrátit i ke Slabikáři na str. 95 – pohádka O řepě/.

Opis a přepis trénujeme na papír nebo mazací tabulku. Zkoušejte dětem třeba i nadiktovat slova či krátkou větu. Nezapomeňte, že vlastní jména píšeme s velkým písmenem.

Od příštího týdne již nebudou další úkoly zveřejňovány na webu školy.

Pomalu dokončujte v rámci procvičování Slabikář i Písanku, případně se vracejte k tomu, co dětem činí problémy.

Ve 2. ročníku budeme s dětmi znovu procvičovat probrané učivo z letošního školního roku.

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI!

Vypracovala: Andrea Skácelová