

Pracovní list

Předmět: Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět - Prvouka
Ročník: 2.

ČESKÝ JAZYK

SLOVESA

říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.

Slovesa mohou mít různé tvary, např. psát, píšu, napíše, napsali.

PŘEDLOŽKY

se spojují se jmény. Píší se zvlášť před slovem, ale čteme je dohromady.

Příklad: **V** poli, **s** tátou, **k** babičce, **od** nás, **do** školy, **mezi** domy.

SPOJKY

jejich úkolem totiž je **spojoovat slova**.

pejsek **a** kočička

káva **nebo** čaj

Petr **i** Pavel

malý, **ale** silný trpaslík

ani tlustý, **ani** tenký

nebo věty

Četl si **a** nevnímal nic okolo sebe.

Byl rozzlobený, **protože** zaspal.

Slunce ještě nezapadlo, **ale** už začínala být tma.

Zašel do knihovny, **aby** si půjčil další knihu.

Čekal, **až** dovolá.

JEDNODUCHÁ VĚTA A SOUVĚTÍ

se skládá ze dvou nebo více vět jednoduchých, mezi kterými mohou být spojky.

Věty v souvětí oddělujeme čárkou. Počet sloves určuje počet vět v souvětí.

Český jazyk/pracovní sešit 2. díl:

Opakování - strana 43 – 46 včetně

Věta jednoduchá a souvětí – strana 47

Souvětí - strana 48

Věta a souvětí – strana 49

Opakování – strana 53 a 54

Hlasité čtení. Procvičovat, upevňovat: diktát slov a vět, přepis slov a vět.

Písanka

Písanka 2/pracovní sešit: strana 40 – 44 včetně

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Prvouka/pracovní sešit: strana **76, 77, 78 a 80.**

LÉTO – „V létě na poli“.

LÉTO – „Letní louka“.

LÉTO – „Léto u vody“.

LÉTO – „Chystáme se na prázdniny“. Procházky.

MATEMATIKA

Matematika – dělení 5.

Nadále pokračovat v procvičování násobení a dělení 2, 3, 4, 5 a sčítání, odčítání z paměti – zrychlit tempo!

Slovní úlohy - procvičovat

Na další straně – 3 PL (dělení 5)

DĚLENÍ PĚTI

1. Vyvození dělení pěti provedeme opět na pětikorunových mincích. Vypočítej, kolik pětikorunových mincí je.

5 Kč	5	$5 : 5 = 1$	30 Kč	$30 : 5 =$
10 Kč	5 5		35 Kč	$35 : 5 =$
15 Kč	5 5 5		40 Kč	$40 : 5 =$
20 Kč	5 5 5 5		45 Kč	$45 : 5 =$
25 Kč	5 5 5 5 5		50 Kč	$50 : 5 =$

Rikej odpovědi. Např.: Na vyplacení 40 Kč potřebuji 8 pětikorunových mincí, $40 : 5 = 8$.



5 šipů	1 terč
30 šipů	

2. Vypočítej. Zkoušku správnosti proved násobením.

$15 : 5 =$	$40 : 5 =$	$30 : 5 =$	$8 : 4 =$	$36 : 4 =$	$21 : 3 =$
$3 \cdot 5 =$					
$5 : 5 =$	$10 : 5 =$	$25 : 5 =$	$40 : 4 =$	$20 : 4 =$	$30 : 3 =$
$20 : 5 =$	$35 : 5 =$	$45 : 5 =$	$24 : 4 =$	$32 : 4 =$	$18 : 3 =$
$0 : 5 =$	$50 : 5 =$	$15 : 5 =$	$0 : 4 =$	$28 : 4 =$	$24 : 3 =$

3. Polovinu z daného čísla vypočítáme tak, že toto číslo dělíme

Třetinu

Čtvrtinu

Pětinu

4. Děti měly nakreslit dům s 20 okny. Martička nakreslila okna do 5 řad. Kolik oken měla v každé řadě? Láďa kreslil okna po 5 v každé řadě.

Kolik řad oken Láďa nakreslil?

Marta:

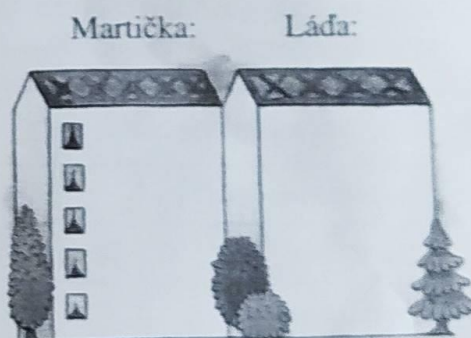
Řešení: Proved zkoušku.

Odpověď:

Láďa:

Řešení: Proved zkoušku.

Odpověď:



5. Procvičuj.

$___ : 5 = 3$	$___ : 5 = 6$	$___ : 5 = 10$	$___ : 3 = 8$
$___ : 5 = 5$	$___ : 5 = 4$	$___ : 2 = 10$	$___ : 4 = 5$
$___ : 5 = 9$	$___ : 5 = 1$	$___ : 4 = 6$	$___ : 3 = 7$
$___ : 5 = 7$	$___ : 5 = 8$	$___ : 4 = 8$	$___ : 3 = 9$
$___ : 5 = 0$	$___ : 5 = 2$	$___ : 4 = 7$	$___ : 3 = 10$

6. Opakuj.

$25 : 5$	$15 : 5$	$10 : 2$	$40 : 4$
$40 : 5$	$35 : 5$	$30 : 3$	$15 : 3$
$5 : 5$	$45 : 5$	$20 : 2$	$28 : 4$
$50 : 5$	$20 : 5$	$24 : 4$	$36 : 4$
$10 : 5$	$30 : 5$	$32 : 4$	$27 : 3$

1



- a) Kateřina rozdělila 20 bonbónů na stejné díly do 5 sáčků.
Kolik bonbónů bylo v 1 sáčku? Znázorni, vypočítej, řekni odpověď.
b) Pavel rozdělil 20 bonbónů tak, že dal do každého sáčku 5 bonbónů.
Kolik sáčků naplnil? Znázorni, vypočítej, řekni odpověď.
Vyhledej kartičku, která obě úlohy znázorňuje.

2 Vypočítej.

24 + 70	73 - 40	78 + 7	82 - 7	10 : 5	0 : 4	36 : 4	35 : 5	21 : 3
56 + 30	97 - 20	34 + 7	65 - 9	5 : 4	8 : 2	5 : 5	30 : 5	3 : 5
37 + 40	52 - 30	58 + 4	34 - 6	6 : 5	45 : 5	50 : 5	3 : 3	6 : 4
62 + 20	84 - 60	82 + 9	77 - 8	9 : 4	0 : 3	5 : 2	1 : 4	12 : 3
76 + 10	49 - 10	47 + 6	91 - 3	4 : 4	30 : 3	10 : 2	7 : 2	4 : 4

3 Vypočítej pětinu. Vyhledej kartičky se znázorněním a ukaž pětinu.

Daná čísla	30	15	45	10	25	40	50	20	35	5
Pětina										



Na zahradě rozkvetlo 10 květů. Tereška pětinu z nich utrhl.

4 Anežka vyšívá dečku. Vyšila 4krát 5 kytic. Kolik je to celkem kytic?

5 Vláša pomáhal tatínkovi rovnat cihly. 45 cihel měl rovnat do sloupečků po 5 cihlách. Kolik takových sloupečků postavil?

6 Vypočítej a doplň tabulku.

4krát více než						
Dané číslo	7	4	10	3	5	2
2krát více než						

Sýr stojí ____ Kč, med je 4krát dražší. Med stojí ____ Kč.

Šlehačka je 2krát dražší než sýr. Šlehačka stojí ____ Kč.



7 Vypočítej.

O kolik je jedno číslo větší nebo menší než druhé?

35	42
27	19
48	68

8 Vypočítejte společně. Na tabuli můžete provést zkoušku.

34	58	36	57	29	74	72	91	75	80
26	34	18	27	46	-36	-45	-65	-58	-33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

- 3 Zlutejch jablek bylo o 5 mēnē než zelenjch. Červenjch jablek bylo 5krāt mēnē než zelenjch.

Zlutā o 5 mēnē než								
Zelenā	20	50	45	30	25	40	15	35
Červenā 5krāt mēnē než								

Rikej odpovēdi.



- 4 Dopln.

27 > ____
 ____ < 45
 67 = ____
 35 > ____
 ____ > 99
 82 < ____

- 5 Danā čisla zvětši 5krāt. Vymysli slovní úlohy.

Danā čisla	3	10	2	4	1	5
5krāt více než						

Např.: Honzík má 8 kuliček. Zdenka má 5krāt víc kuliček. Kolik kuliček má Zdenka?



Číslo zmenšíme o 5, jestliže budeme ____
 Číslo zmenšíme 5krāt, jestliže budeme ____
 Číslo zvětšíme o 5, jestliže budeme ____
 Číslo zvětšíme 5krāt, jestliže budeme ____
 Početní výkony v závorce počítáme vždy ____

- 6 Vypočítej.

$(27 - 10) + 40$
 $(66 + 9) - 35$
 $88 - (65 - 15)$
 $28 - (68 - 50)$
 $51 - (17 + 4)$
 $33 + (68 - 18)$
 $74 - (49 - 29)$
 $(62 - 12) + 38$
 $(29 - 20) + 70$
 $21 - (55 - 45)$

- 7 V obchodě měli 5 jogurtů jahodových a 4krāt více jogurtů meruňkových. Kolik tam mají meruňkových jogurtů?

jahodových ____

meruňkových ____ krát více (musíme násobit)

Přečti otázku. Vyhledej kartičku, která úlohu znázorňuje.

Řešení: ____ Proved zkušku.

Odpověď: ____

Kolik je celkem všech jogurtů?



- 8 Procvičuj.

$35 + ___ = 85$
 $59 + ___ = 99$
 $61 + ___ = 81$
 $22 + ___ = 72$

 $54 - ___ = 24$
 $97 - ___ = 37$
 $86 - ___ = 66$
 $79 - ___ = 19$

- 9 Procvičuj. Můžeš vyhledat kartičky se znázorněním příkladů.

$___ \cdot 5 = 35$	$___ \cdot 5 = 50$	$2 \cdot ___ = 4$	$2 \cdot ___ = 6$	$7 \cdot ___ = 28$
$___ \cdot 5 = 20$	$___ \cdot 5 = 45$	$7 \cdot ___ = 21$	$6 \cdot ___ = 24$	$6 \cdot ___ = 24$
$___ \cdot 5 = 40$	$___ \cdot 5 = 15$	$9 \cdot ___ = 36$	$3 \cdot ___ = 6$	$8 \cdot ___ = 24$
$___ \cdot 5 = 10$	$___ \cdot 5 = 0$	$3 \cdot ___ = 12$	$5 \cdot ___ = 20$	$5 \cdot ___ = 10$
$___ \cdot 5 = 30$	$___ \cdot 5 = 25$	$5 \cdot ___ = 25$	$6 \cdot ___ = 12$	$4 \cdot ___ = 16$
$___ \cdot 5 = 5$	$___ \cdot 5 = 40$	$7 \cdot ___ = 28$	$3 \cdot ___ = 21$	$8 \cdot ___ = 16$

- 10 Lesníci pokáceli 9 stromů. 4krāt více stromů na pasece zůstalo. Kolik stromů na pasece ještě zůstalo? (4krāt více, musíme ____.)

- 11 V opravně automobilů mají 7 opravených vozů. K opravě jich zbývá 2krāt více. Kolik aut mají ještě opravit? (2krāt více, musíme ____.)