

**Předmět: Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět**  
**Ročník: 4.**

### Český jazyk

#### **VZOR PŘEDSEDA, SOUDCE**

- nalepit do Zapamatováčku a zvýraznit koncovky

#### **OPAKOVÁNÍ**

- Tajemství pravopisu – str. 58 - 71 – celé

### Matematika

#### **OPAKOVAT NÁSOBILKU**

#### **OPAKOVÁNÍ**

- učebnice Alter str. 56 - celá

### Geometrie

#### **OPAKOVÁNÍ JEDNOTEK HMOTNOSTI**

##### **JEDNOTKY OBJEMU**

- zápis do sešitu Geometrie
- učebnice Alter 2 str. 47 – celá

Počteník 2 str. 21 – celá -nepočítat příklady se zlomky např.:  $\frac{1}{1000} \text{ l} = \text{_____ ml}$

zlomek

##### **JEDNOTKY ČASU**

- zápis do sešitu Geometrie
- učebnice str. 48 – celá
- Počteník 2 str. 18/ cv. 1, 2, 4, 5

## Člověk a jeho svět

### HABSBURKOVÉ

- **podívat se na videa**

<https://youtu.be/...Yhg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOpNVHpY>  
<https://youtu.be/...sKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=iwr91aF0xfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXLI7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dpXJfThH1Ck>

<https://www.youtube.com/watch?v=hhxuWZa25t8>

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10169539755-dvaasedmdesat-jmen-ceske-historie/208572232200025-rudolf-ii>

### TŘICETILETÁ VÁLKA

- **přečíst si pověsti (BÍLÁ HORA, JAN ÁMOS KOMENSKÝ)**

## VZOR PŘESEDÁ (do Zapamatováčku)

### VZOR PŘESEDÁ ( vzor tvrdý )

#### číslo jednotné

|        |         |            |
|--------|---------|------------|
| 1. pád | -----   | předseda   |
| 2. pád | ( bez ) | předsedy   |
| 3. pád | ( k )   | předsedovi |
| 4. pád | ( pro ) | předsedu   |
| 5. pád | ----    | předsedo ! |
| 6. pád | ( o )   | předsedovi |
| 7. pád | ( s )   | předsedou  |

#### číslo množné

|        |         |                            |
|--------|---------|----------------------------|
| 1. pád | -----   | předsedové<br>( husité )   |
| 2. pád | ( bez ) | předsedů                   |
| 3. pád | ( k )   | předsedům                  |
| 4. pád | ( pro ) | předsedy                   |
| 5. pád | ----    | předsedové !<br>( husité ) |
| 6. pád | ( o )   | předsedech<br>( sluzích )  |
| 7. pád | ( s )   | předsedy                   |

Řekni si :        ten předseda  
                      ( bez ) toho předsedy

*nebo* :            ten hrdina  
                      ( bez ) toho hrdiny

*jako* :            ten předseda  
                      ( bez ) toho předsedy

**POZOR** : Ve 3.p., č.j. a 6.p., č.j. je koncovka - **ovi**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <u>3.p., č.j.</u> | <u>6.p., č.j.</u> |
| ( k ) předsedovi  | ( o ) předsedovi  |
| ( k ) hrdinovi    | ( o ) hrdinovi    |

**POZOR** : Některá podstatná jména se v 6.p., č.mn. skloňují podle pomoc  
vzoru sluha ( o **sluzích** )

( o ) **sluzích**

( o ) **kolezích**

## VZOR SOUDCE ( vzor měkký )

### číslo jednotné

|        |         |               |
|--------|---------|---------------|
| 1. pád | -----   | soudce        |
| 2. pád | ( bez ) | soudce        |
| 3. pád | ( k )   | soudci, - ovi |
| 4. pád | ( pro ) | soudce        |
| 5. pád | ----    | soudce !      |
| 6. pád | ( o )   | soudci, - ovi |
| 7. pád | ( se )  | soudcem       |

### číslo množné

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| 1. pád | -----   | soudci, - ové    |
| 2. pád | ( bez ) | soudců           |
| 3. pád | ( k )   | soudcům          |
| 4. pád | ( pro ) | soudce           |
| 5. pád | -----   | soudci ! - ové ! |
| 6. pád | ( o )   | soudcích         |
| 7. pád | ( se )  | soudci           |

---

Řekni si :            ten soudce  
                              ( bez ) toho soudce

*nebo* :                ten zrádce  
                              ( bez ) toho zrádce

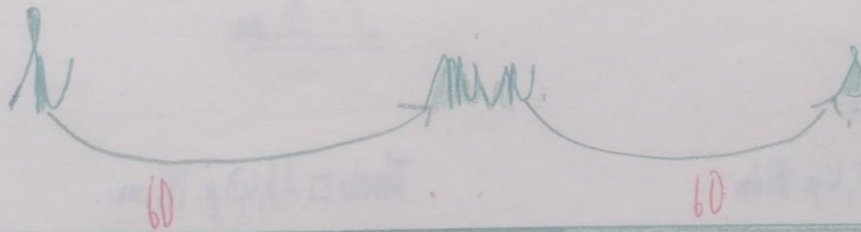
*jako* :                ten soudce  
                              ( bez ) toho soudce

**POZOR** : 5.p., č.j. má tvar **SOUDCE !**  
                                  **Zástupce !**  
                                  **Poradce !**  
                                  **Strážce !**



## ZÁPIS GEOMETRIE

### Jednotky času



$h$  = hodina  
 $min$  = minuta  
 $s$  = sekunda

$1 h = 60 min$   
 $1 h = 3600 s$   
 $1 min = 60 s$   
 $1 den = 24 hodin$

### JEDNOTKY OBJEMU



$hl$  = hektoliter  
 $l$  = liter  
 $dl$  = deciliter  
 $ml$  = mililiter

$1 hl = 100 l$   
 $1 l = 10 dl$   
 $1 l = 1000 ml$   
 $1 dl = 100 ml$

## BÍLÁ HORA



Za císaře Matyáše byl Pražský hrad plný úředníků, kteří si se spravedlností hlavu příliš nelámali. Někteří čeští páni a měšťané byli pobouřeni. Rozhodli se jednat a vyrazili na Hrad.



Vypukla hádka. Rozezlení šlechtici vyhodili tři císařské úředníky z okna rovnou na smetiště. Ti si příliš neublížili a hned si stěžovali císaři.



Zatím už vzbouřenci zvolili nového krále – Fridricha Falckého. Nový císař Ferdinand II. si to nedal líbit a vypravil do Čech vojsko. Český král Fridrich se chtěl bránit.

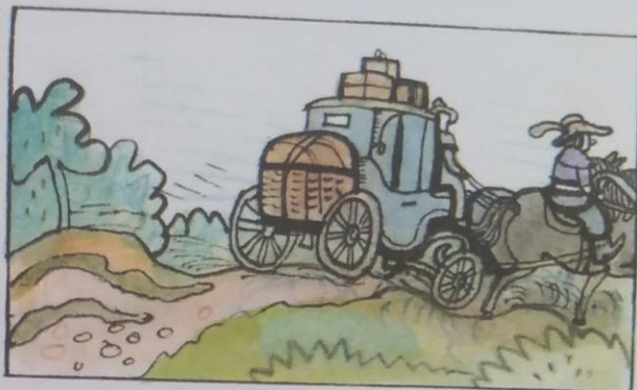


Neměl však dost vojáků, a tak bylo císařovo vojsko v přesile. Přitáhlo ku Praze. Čechové čekali sešikovani na Bílé hoře.





V neděli 8. listopadu roku 1620 se vojska střetla. Ferdinandovo vojsko zvítězilo za pouhé dvě hodiny. Král Fridrich v té době pokojně obědval.



Nejdéle odolával pluk Moravanů u zdi královské obory. Všichni Moravané tam také našli smrt. Jakmile se Fridrich o porážce dozvěděl, spěšně opustil Prahu.



Ferdinandovi vojáci začali řádit v pražských ulicích. Loupili a vraždili. Ale to byl jenom počátek císařovy pomsty. Mnoho Čechů muselo opustit vlast.



Dvacet sedm vůdců odboje dal císař Ferdinand II. 21. června 1621 popravit na Staroměstském náměstí. Tak se pomstil vzpurným Čechům. Začala doba pronásledování a útluaku.



## JAN ÁMOS KOMENSKÝ



V době po bitvě na Bílé hoře žil v Čechách moudrý muž Jan Ámos Komenský. Jako mnoho vlastenců musel se i on skrývat před zlovůli Habsburků.



Při jedné z morových epidemií zemřela Komenskému žena a dvě děti. Další rána ho stihla, když se pro svou víru a názory musel rozloučit s vlastí.



Jan Ámos Komenský psal knihy také o tom, jak učit děti ve škole. Do tehdejší školy chodilo málo dětí a mnohé z nich jen tehdy, když je rodiče nepotřebovali na práci.



A když už do školy přišly, vyučování je nebavilo. Nedávaly pozor a učitel se musel víc starat o to, aby udržel pořádek a klid, než vyučovat.





Téměř všemu se musely děti učit nazpaměť, často odříkávaly dlouhé latinské věty, kterým nerozuměly. Když žák neuměl, přišla ke slovu rákoska. Tu měl učitel neustále při ruce.



Komenský chtěl, aby se děti učily snadno a aby je učení bavilo. Na pomoc si vzal obrázky a všechnu látku se snažil vysvětlovat tak, aby jí děti rozuměly.



Brzy se Komenského věhlas roznesl po celé Evropě. Králové evropských zemí ho chtěli získat do svých služeb. Komenský cestoval a pracoval v Uhrách, Švédsku, Polsku a Holandsku.



V cizině s velkým uznáním tiskli jeho knihy. Jan Ámos Komenský zemřel v Holandsku. Tak je v cizině pohřben Čech, jemuž se dodnes říká učitel národů.