

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Desetinná čísla, převody jednotek délky, písemné dělení dvojciferným dělitelem

1. Sčítej písemně desetinná čísla:

25,48	18,063	37,05	204	69,02	75,21
<u>15,58</u>	<u>2,809</u>	<u>8,69</u>	<u>148,36</u>	<u>36,9</u>	<u>278,09</u>

34,15	59,012	30,1	64,99	84,63	90,09
<u>15,012</u>	<u>28,28</u>	<u>473,65</u>	<u>14,099</u>	<u>36,36</u>	<u>622,88</u>

2. Odčítej písemně desetinná čísla:

328,69	125,904	69,128	58,05	678,02	145
<u>-29,78</u>	<u>-63,56</u>	<u>-9,228</u>	<u>-18,99</u>	<u>-39,169</u>	<u>-93,54</u>

205,9	63,56	99,09	15,36	582,64	249,04
<u>-98,58</u>	<u>-36,65</u>	<u>-8,99</u>	<u>-14,63</u>	<u>-28,097</u>	<u>- 59,04</u>

3. Proved' kontrolu výpočtů příkladů ze cvičení č.2

4. Převeď na dané jednotky:

94 m =	km	201 dm =	m
8 cm =	m	125 mm =	dm
17 cm =	m	4365 m =	km
2 cm 8 mm =	cm	470 cm =	dm
89 mm =	cm	3000 dm =	km
15 m 6 cm =	m	726 mm =	m
560 cm =	m	58 m =	km
2500 cm =	km	475 mm =	dm
930 dm =	m	250 cm =	m
3540 mm =	dm	15 dm =	m

5. Vyděl písemně a proved' kontrolu výpočtu:

$$58\,496 : 25 =$$

$$187\,204 : 16 =$$

Další materiály k procvičování:

Hravý početník pro 5. ročník - 2. díl

- dokonči str. 15
- vypočítej příklady str. 16
- řeš slovní úlohy str. 17/ 1a), b), c), e)

Geometrie

do sešitu narýsuj trojúhelníky podle zadání, každý na 1 stranu, nezapomeň na náčrt a postup konstrukce

1. trojúhelník KLM; $k = 4,5$ cm, $l = 3,5$ cm, $m = 5,5$ cm
2. trojúhelník ABC; $a = 3$ cm, $b = 3$ cm, $c = 5$ cm. Jaký trojúhelník jsi narýsoval(a)?
3. trojúhelník OPR; $o = 40$ mm, $p = 40$ mm, $r = 40$ mm. Jaký trojúhelník jsi narýsoval(a)?