

Pracovní list

Předmět: Matematika řešení

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Desetinná čísla, převody jednotek délky, písemné dělení dvojciferným dělitelem

1. Sčítej písemně desetinná čísla:

25,48	18,063	37,05	204	69,02	75,21
<u>15,58</u>	<u>2,809</u>	<u>8,69</u>	<u>148,36</u>	<u>36,9</u>	<u>278,09</u>
41,06	20,872	45,74	352,36	105,92	353,30

34,15	59,012	30,1	64,99	84,63	90,09
<u>15,012</u>	<u>28,28</u>	<u>473,65</u>	<u>14,099</u>	<u>36,36</u>	<u>622,88</u>
49,162	87,292	503,75	79,089	120,99	712,97

2. Odčítej písemně desetinná čísla:

328,69	125,904	69,128	58,05	678,02	145
<u>-29,78</u>	<u>-63,56</u>	<u>-9,228</u>	<u>-18,99</u>	<u>-39,169</u>	<u>-93,54</u>
298,91	62,344	59,900	39,06	638,851	51,46

205,9	63,56	99,09	15,36	582,64	249,04
<u>-98,58</u>	<u>-36,65</u>	<u>-8,99</u>	<u>-14,63</u>	<u>-28,097</u>	<u>-59,04</u>
107,32	26,91	90,10	0,73	554,543	190,00

3. Proveď kontrolu výpočtů příkladů ze cvičení č.2

Kontrolu jste provedli sčítáním.

4. Převeď na dané jednotky:

94 m = **0,094** km
8 cm = **0,08** m
17 cm = **0,17** m
2 cm 8 mm = **2,8** cm
89 mm = **8,9** cm
15 m 6 cm = **15,06** m
560 cm = **5,6** m
2500 cm = **0,25** km
930 dm = **93** m
3540 mm = **35,4** dm

201 dm = **20,1** m
125 mm = **1,25** dm
4365 m = **4,365** km
470 cm = **47** dm
3000 dm = **0,3** km
726 mm = **0,726** m
58 m = **0,058** km
475 mm = **4,75** dm
250 cm = **2,5** m
15 dm = **1,5** m

5. Vyděl písemně a proved' kontrolu výpočtu:

$$58\ 496 : 25 = \mathbf{2339\ (21)}$$

$$187\ 204 : 16 = \mathbf{11700\ (4)}$$

Další materiály k procvičování:

Hravý počteník pro 5. ročník - 2. díl

- dokonči str. 15 **výsledky dělení: 1135088(22)**
496298(34)
- vypočítej příklady str. 16 **řešení – viz foto**
- řeš slovní úlohy str. 17/ 1a), b), c), e) **řešení – viz foto**

16

POČÍTÁME SE ZÁVORKAMI

1. Vypočítej a porovnej výsledky příkladů ve sloupcích.

$(2 + 8) \cdot 3 = 30$	$6 \cdot (4 \cdot 5) = 34$	$(16 - 9) \cdot 5 = 35$
$2 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = 30$	$6 \cdot 4 + 6 \cdot 5 = 54$	$16 \cdot 5 - 9 \cdot 5 = 35$
$30 = 30$	$54 = 54$	$35 = 35$

2. Jsou dané rovnosti správné? Pokud ne, chyby oprav.

$(180 : 6) + 720 = 750$ ✓	$(25\ 000 : 5) + 6\ 400 = 6\ 900$ ✓
$4\ 100 - 400 = 3\ 700$	$5\ 000 + 6\ 400 = 11\ 400$
$7 \cdot 60 - 8 \cdot 50 = 20$ ✓	$(350 : 7) + 990 = 1\ 040$ ✓
$30 \cdot 8 + 240 : 6 = 260$ ✓	$2\ 800 - 1\ 400 : 7 = 290$ ✓
$140 + 40 = 180$	$1\ 800 - 100 = 1\ 600$
$4\ 500 + (2\ 000 : 10) = 6\ 500$ ✓	$6 \cdot 300 + 2\ 200 = 4\ 000$ ✓
$4\ 500 + 100 = 4\ 700$	

3. Vypočítej zpanněti. Uvědom si, které počtení výkony mají přednost.

$14 \cdot 3 \cdot 4 + 8 \cdot 2 \cdot 3 = 44 - 42 + 8 - 6 = 4$

$24 - 7 \cdot 2 + 16 - 8 \cdot 2 = 24 - 14 + 16 - 16 = 10$

$4 \cdot 7 - 3 \cdot 6 + 2 \cdot 9 - 10 = 28 - 18 + 18 - 10 = 18$

$16 : 8 + 56 : 7 - 5 \cdot 2 = 2 + 8 - 10 = 0$

$21 + 15 : 3 \cdot 3 \cdot 8 + 6 = 11 + 5 - 14 + 6 = 8$

PŘIROZENÁ ČÍSLA

učebnice s. 11

17

SLOVNÍ ÚLOHY

1. Řeš slovní úlohy.

a) Podnikatel prodal zboží za 18 520 000 Kč. Jeho naklady byly 14 847 000 Kč. Starší získané peníze na nákup nového zařízení za 3 600 000 Kč?

$18\ 520\ 000\ Kč - 14\ 847\ 000\ Kč = 3\ 673\ 000\ Kč > 3\ 600\ 000\ Kč$
ano, získal peníze navíc na nákup zboží.

b) Dva podnikatelé ukladali do banky tržby.
 Pan Novák měl 75 pětitisícikorun, 128 tisícikorun a 73 stotikorun.
 Pan Voříšek měl 94 pětitisícikorun, 39 tisícikorun a 35 dvousetkorun.
 Vypočítej jejich tržby a porovnej je. Který podnikatel uložil více?

$75 \cdot 5\ 000 + 128 \cdot 1\ 000 + 73 \cdot 100 = 510\ 500\ Kč$ (Pan Novák)
 $94 \cdot 5\ 000 + 39 \cdot 1\ 000 + 35 \cdot 100 = 514\ 500\ Kč$ (Pan Voříšek)

c) Průměr Země je 12 756 270 m. Zaukrouhli toto číslo na kilometry.
 Průměr Slunce je přibližně 109krát větší než průměr Země.
 Vypočítej přibližně jeho průměr.

$12\ 756\ 270\ m = 12\ 756,270\ km \approx 12\ 756\ km$
 $12\ 756 \cdot 109 = 1\ 390\ 404\ km$
Přibližně 1 390 404 km.

d) V roce 2015 bylo osázeno v ČR celkem 28 694 ha pole bramborami. Průměrný hektarový výnos byl 21 000 kg brambor z jednoho hektaru. Kolik tun brambor bylo sklizeny?

$28\ 694 \cdot 21\ 000 = 602\ 574\ 000\ kg = 602\ 574\ t$

e) Na zeměkouli žije přibližně 7 292 450 000 lidí. V Číně žije pětina celkového obyvatelstva zeměkoule. Kolik obyvatel žije v Číně?

$7\ 292\ 450\ 000 : 5 = 1\ 458\ 490\ 000$
1 458 490 000 obyvatel.

PŘIROZENÁ ČÍSLA

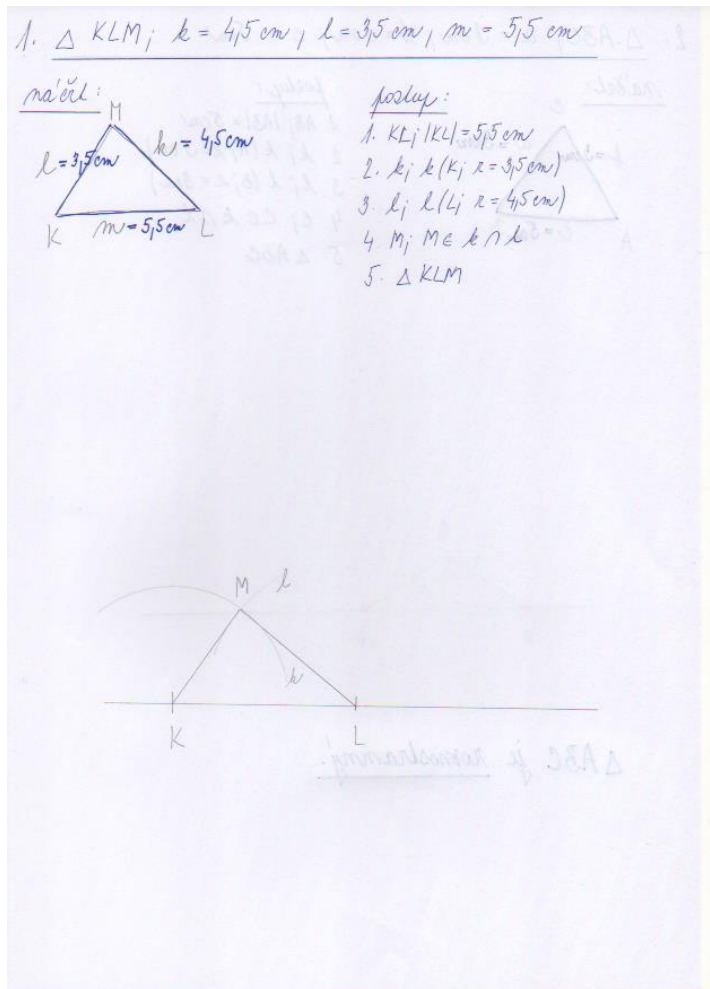
učebnice s. 12

Geometrie

do sešitu narýsuj trojúhelníky podle zadání, každý na 1 stranu, nezapomeň na náčrt a postup konstrukce

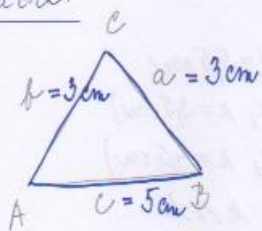
1. trojúhelník KLM; $k = 4,5$ cm, $l = 3,5$ cm, $m = 5,5$ cm
2. trojúhelník ABC; $a = 3$ cm, $b = 3$ cm, $c = 5$ cm. Jaký trojúhelník jsi narýsoval(a)?
3. trojúhelník OPR; $o = 40$ mm, $p = 40$ mm, $r = 40$ mm. Jaký trojúhelník jsi narýsoval(a)?

Řešení – viz foto



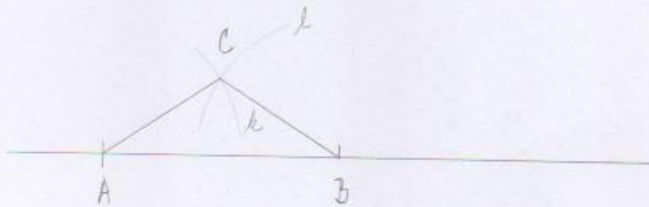
2. $\triangle ABC$; $a = 3\text{cm}$; $b = 3\text{cm}$; $c = 5\text{cm}$

načrt:



postup:

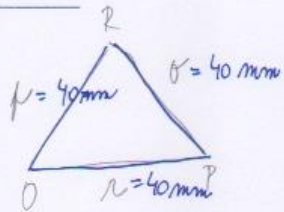
1. AB ; $|AB| = 5\text{cm}$
2. k ; $k(A; r = 3\text{cm})$
3. l ; $l(B; r = 3\text{cm})$
4. c ; $CE \perp AB$
5. $\triangle ABC$



$\triangle ABC$ je romboarmenný

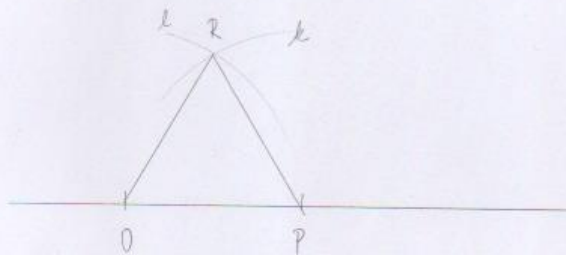
3. $\triangle OPR$; $\sigma = 40 \text{ mm}$; $\rho = 40 \text{ mm}$; $r = 40 \text{ mm}$

máčet:



postup:

1. OP ; $|OP| = 40 \text{ mm}$
2. $k(P, r = 40 \text{ mm})$
3. $l(O, \rho = 40 \text{ mm})$
4. R ; $RE k \cap l$
5. $\triangle OPR$



$\triangle OPR$ je rombostranný!

Vypracovala: Mgr. Eva Zlámalová