

## Pracovní list

**Předmět: fyzika**

**Ročník: 6. A**

**Opakování vzdělávacího celku: Magnetismus**

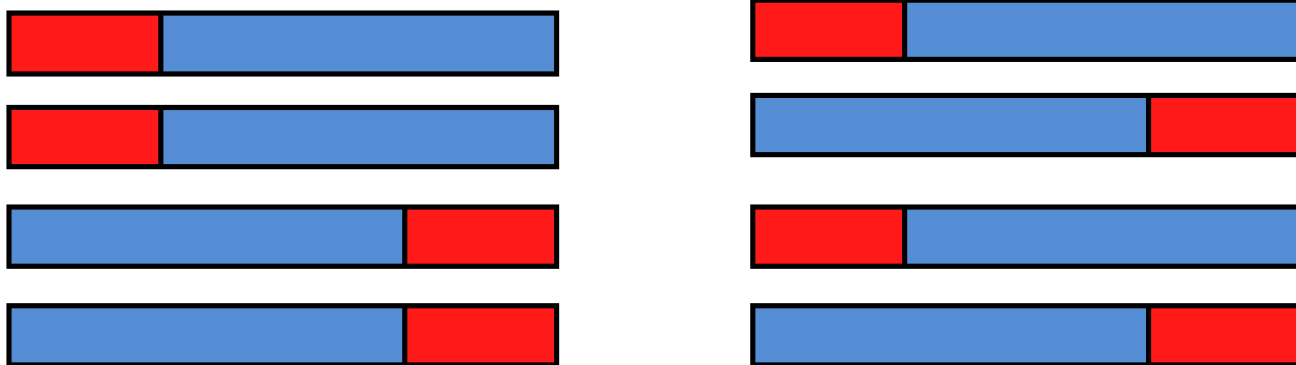
### 1. Doplň správné pojmy, urči tajenku:

Tělesa, která magnetickou silou působí na železné předměty, nazýváme .....  
 Mají obvykle dva ..... z nichž jeden je ..... (označujeme jej N) a druhý .....  
 (označujeme jej S). Zavěsíme-li magnet na vlákno, stočí se tak, že severním pólem míří k .....  
 a jižním k jihu. Mezi magnetickými póly je oblast, kterou nazýváme .....  
 Přiblížíme-li magnety k sobě stejnými póly, budou se ..... Přiblížíme-li je k sobě  
 opačnými póly, budou se .....

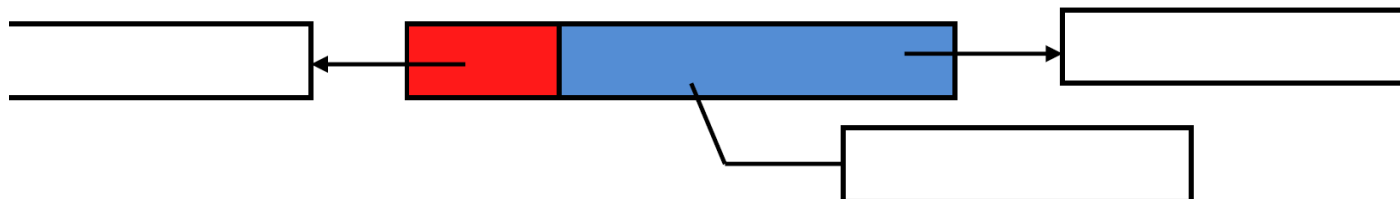
**Tajenka:** 6(11) znamená: ze 6. doplněného slova vezmi 11. písmeno (mezery se nepočítají)

|        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| 6 (11) | 8 (5) | 1 (3) | 3 (6) | 6 (4) | 8 (10) | 4 (2) | 5 (1) | 1 (1) | 7 (4) | 3 (1) |

### 2. Označ šipkami, jak na sebe navzájem působí póly magnetů a póly popiš



Popiš tyčový magnet.



### 3. Vyluští tajenku:

1. zařízení k určování světových stran
2. ... póly se odpuzují
3. magnet otáčivý kolem své osy
4. mezinárodní označení severního pólu magnetu
5. v okolí magnetu se vytváří neviditelné magnetické ...
6. umělý magnet
7. pól magnetu s označením S
8. magnetizací vznikají magnety dočasné nebo ...

