

Pracovní list

Předmět: Přírodopis

Ročník: 7

Opakování vzdělávacího celku: Rozmanitost přírody – opakování učiva I. pololetí

Obratlovci jsou skupina organismů, jejíž páteř tvoří obratle **ANO** – NE

Vyber správný pojem

Paryby, ryby, obojživelníci a plazi mají *stálou* / *proměnlivou* tělesnou teplotu

Ptáci a savci mají *stálou* / *proměnlivou* tělesnou teplotu

Zařaď živočichy do ekosystémů ČR – pole a louka, lidská sídla (rozliš barevně)

Zajíc polní - potkan - tur domácí - sysel obecný - kachna domácí – skřivan polní

Zařaď organismy do tříd – ryby - 1, obojživelníci - 2, plazi - 3, ptáci - 4, savci - 5

vrabec domácí 4 – zmije obecná 3 – ropucha obecná 2 – vydra říční 5 – kapr obecný
1 – králík domácí 5

Zařaď živočichy do cizokrajných ekosystémů - *tropický les* -1, *savana* - 2, *step* - 3, *poušť* - 4, *polopoušť tajga* - 5, *polární oblasti*- 6

Los 4 - gorila 1 - gepard 2 - sob 4 - tygr 1 – velbloud 3 – lama 3 – žirafa 2 - puma
1,2 - tuleň 4 - medvěd grizzly 4

Zařaď obratlovce moří do tříd – *paryby* - 1, *ryby* - 2, *savci* - 3

sardinka 2 – delfín 3 – losos 2 – rejnok 1 – velryba 3 – žralok 1

Přiřaď k příslušné charakteristice název rostliny – podzemnice olejná, kaktus, vanilka, brusnice borůvka

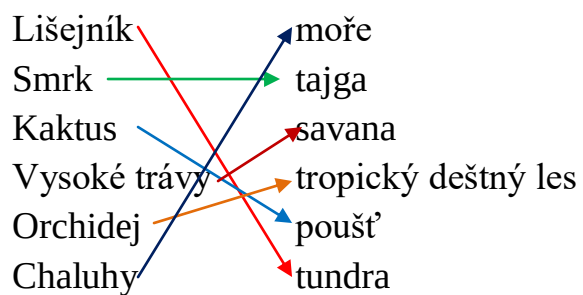
Popínavá rostlina, lusk se využívá jako koření **vanilka**

Plody s chutnými semeny rostou pod zemí, obsahují olej **podzemnice olejná**

Ztlustlý stonek s ostny nebo trny **kaktus**

Nízký keřík s chutnými fialovými plody, roste i u nás **brusnice borůvka**

Zařaď uvedené rostliny do příslušného ekosystému (spoj čarou)



Urči postavení organismů a přiřaď k nim pojmy – producent - 1, konzument - 2, predátor - 3, parazit - 4, rozkladač - 5

Zmije obecná **2,3** - tasemnice bezbranná **4** - žížala obecná **5** - řasy **1**

Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 80 – 83, zápisy v sešitě