

## Pracovní list

**Předmět: Ruský jazyk**

**Ročník: 8**

**Opakování vzdělávacího celku: Časování sloves, popis osob – vzhled a charakter**

### 1. Повтори спряжение правильных глаголов

) Zopakuj si časování sloves.

На землѣ ..... (жить) около 7 миллиардов человек. Мы все очень и очень разные. Мы ..... (говорить) на разных языках, живѣм в разных странах и континентах. Мы ..... (любить) разные фильмы,

..... (слышать) разную музыку, у нас разные характеры и внешности.

У нас могут быть различные увлечения: спорт, кино, театр, компьютеры и т.д.

Что же ..... (объединять) всех людей?

Мы не ..... (мочь) жить без любви наших близких. Папа, мама,

бабушка, дедушка, младший брат или сестренка, все наши родственники – они нужны нам. Они всегда ..... (помогать) нам в трудную минуту.

Не можем мы прожить и без наших друзей. Кто ..... (развеселить) нас, когда мы грустим? Кому мы можем рассказать о радостях и горестях? Конечно, нашим друзьям.

А может ли человек прожить без добрых дел? Нет, не может! Делать добро для людей – это хорошо и приятно для души.

А что еще объединяет всех людей?

## 21A) Zopakuj si časování sloves.

На земле **живёт** около 7 миллиардов человек. Мы все очень и очень разные. Мы **говорим** на разных языках, живём в разных странах и континентах. Мы **любим** разные фильмы, **слушаем** разную музыку, у нас разные характеры и внешности. У нас могут быть различные увлечения: спорт, кино, театр, компьютеры и т. д.

Что же **объединяет** всех людей?

Мы не **можем** жить без любви наших близких. Папа, мама, бабушка, дедушка, младший брат или сестрёнка, все наши родственники – они нужны нам. Они всегда **помогут** нам в трудную минуту. Не можем мы прожить и без наших друзей. Кто **развеселит** нас, когда мы грустим? Кому мы можем рассказать о радостях и горестях? Конечно, нашим друзьям.

А может ли человек прожить без добрых дел? Нет, не может! Делать добро для людей – это хорошо и приятно для души.

А что ещё **объединяет** всех людей?

**2. Переведи текст на чешский язык. Неизвестные слова найди в словаре**

**3. Придумай пять вопросов о тексте и ответь на них. Ответь всем предложением**

1. \_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

## Řešení:

### 21B) Vymysli pro spolužáky 5 otázek k textu.

Možné otázky:

Мы разные или одинаковые?

Что мы любим?

Что объединяет всех людей?

Кто поможет нам в трудную минуту?

Может человек прожить без добрых дел?

### 22) Doplně do textu chybějící slovíčka. Využij nápodobu.

У нас большая и **дружная** семья.

У меня два брата и две сестры. Моего младшего брата зовут Филипп. Ему 5 лет. У него светлые волосы и голубые глаза. Он **весёлый** и общительный мальчик. Все говорят, что он **похож** на меня. Мой другой младший брат, Игорь, занимается спортом. Он **спортивный** и умный парень. Он очень похож на мою младшую сестру Катю. Катя уже учится в школе, а также занимается музыкой. Мою другую сестру зовут Аня. Ей 15 лет. У неё длинные и **красивые** волосы, большие карие глаза. Она **симпатичная** девчонка. Мы такие разные и такие похожие. У нас разные **характеры** и хобби, но мы любим общаться друг с другом.

### 23) Světa píše slohovou práci o své rodině. Pomůžes jí?

У нас дружная семья. У меня есть старший **брат**, **папа**, **мама**, дедушка и **бабушка**.

Моя мама добрая и весёлая. У неё светлые волосы и голубые глаза. Она похожа на свою **маму**. Моей **бабушке** 62 года, но она хорошо катается на велосипеде и на лыжах. Мой дедушка тоже любит **спорт**. Он часто ездит на велосипеде вместе с **бабушкой**.

У моего **дедушки** седые волосы, но для меня он молодой и красивый. Мой папа тоже любит **спорт**, но у него мало времени заниматься спортом. Моего **брата** зовут Стас. Он очень похож на **папу**. Он умный и хороший. Он часто помогает мне делать **уроки**.

На выходные мы часто ездим к **бабушке** и **дедушке** на дачу.

Бабушка очень вкусно **готовит**. Я хочу научиться хорошо **готовить** и .....

#### 4. Повтори слова - тема характеристика персонажа

Doplň do textu chybějící slovíčka. Využij nápovědu.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. спортивный  | 5. весёлый  |
| 2. характеры   | 6. красивые |
| 3. симпатичная | 7. дружная  |
| 4. похож       | 8. светлые  |

У нас больша́я и ..... семья. У меня́ два брата́ и две сестры́. Моего́ мла́дшего брата́ зову́т Фили́пп. Ему́ 5 лет. У него́ ..... во́лосы и голу́бые глаза́. Он ..... и общи́тельный ма́льчик. Все говоря́т, что он ..... на меня́. Моё́ друго́й мла́дший брат, И́горь, занима́ется спо́ртом. Он ..... и у́мный па́рень. Он о́чень похо́ж на мою́ мла́дшую сестру́ Ка́тю. Ка́тя уже́ учи́тся в шко́ле, а та́кже занима́ется му́зыкой. Мою́ друго́ю сестру́ зову́т А́ня. Ей 15 лет. У неё дли́нные и ..... во́лосы, большо́е ка́рие глаза́. Она́ ..... девчо́нка.

Мы та́кие ра́зные и та́кие похо́жие. У нас ра́зные ..... и хо́бби, но мы лю́бим обща́ться друг с дру́гом.

Světla píše slohovou práci o své rodině. Pomůžteš jí?

У нас дру́жная семья́. У меня́ есть ста́рший ..... (брат), ..... (па́па), ..... (ма́ма) ..... де́душка и ..... (ба́бушка).

Моё́ ма́ма до́брая и весе́лая. У неё све́тлые во́лосы и голу́бые глаза́. Она́ похо́жа на свою́ ..... (ма́ма). Моё́й ..... (ба́бушка) 62 го́да, но она́ хоро́шо ката́ется на велосипе́де и на лы́жах. Моё́й де́душка та́же лю́бит ..... (спорт). Он ча́сто е́здит на велосипе́де вме́сте с ..... (ба́бушка.) У моего́ ..... (де́душка) се́дые во́лосы, но для меня́ он младо́й и краси́вый.

Моё́ па́па та́же лю́бит ..... (спорт), но у него́ ма́ло вре́мени занима́ться спо́ртом. Моего́ ..... (брат) зову́т Ста́с. Он о́чень похо́ж

на ..... (па́па). Он у́мный и хоро́ший. Он ча́сто помога́ет мне де́лать ..... (уро́ки).

На выходны́е мы ча́сто е́здим к ..... (ба́бушка) и ..... (де́душка) на да́чу. Ба́бушка о́чень вку́сно гото́вит. Я хочу́ научи́ться хоро́шо гото́вить и...

**Kdybyste měli jakýkoliv dotaz k pracovnímu listu: [lenka.konarikova@zszachar.cz](mailto:lenka.konarikova@zszachar.cz), nebo přes Messenger**

**Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 59, 60**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Koňářiková**