

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 2. C

Ke vzdělávacímu celku: opakování násobků 2-4

Pamětné sčítání a odčítání do 100 budeme procvičovat v sešitě POČÍTÁME ZPAMĚTI ALTER. 2. díl, sloupce 25-72. Násobíku a dělení dvěma, třemi a čtyřmi můžeme procvičovat v sešitě POČÍTÁME ZPAMĚTI ALTER. 3. díl a podle CD-ROMu Počítáme z paměti.

1 Vypočítejte společně. Na tabuli můžete provést zkoušku.

$\begin{array}{r} 48 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ -59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -67 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pojmenuj čísla v příkladech. Porovnej, o kolik je menšenec větší než menšitel.

2 V truhlářské dílně vyrobili 15 stolů, 60 židlí a 7 skříněk. Kolik kusů nábytku je to celkem?

V úloze barevně vyznač známé údaje a otázku.

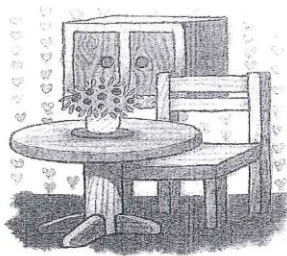
stolů _____

židlí _____

skříněk _____

Řešení: _____ Proveď zkoušku.

Odpověď: _____



stolů	židlí	skříněk

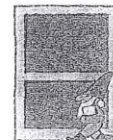
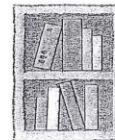
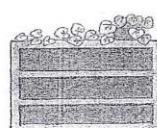
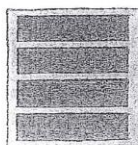
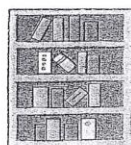
Vymysli jiné možnosti a doplň tabulku. Úlohy vypočítej a říkej odpovědi.

Můžeš také porovnat, o kolik je to více nebo méně kusů nábytku.

3 Vypočítej. Z příkladů na násobení utvoř příklady na dělení.

$\begin{array}{r} _ \cdot 2 = 14 \\ 14 : 2 = _ \end{array}$	$_ \cdot 3 = 12$	$_ \cdot 3 = 27$	$_ \cdot 4 = 40$	$_ \cdot 4 = 8$
$_ \cdot 2 = 20$	$_ \cdot 3 = 24$	$_ \cdot 3 = 3$	$_ \cdot 4 = 20$	$_ \cdot 4 = 32$
$_ \cdot 2 = 12$	$_ \cdot 3 = 18$	$_ \cdot 3 = 15$	$_ \cdot 4 = 4$	$_ \cdot 4 = 24$
$_ \cdot 2 = 16$	$_ \cdot 3 = 30$	$_ \cdot 3 = 9$	$_ \cdot 4 = 12$	$_ \cdot 4 = 36$
$_ \cdot 2 = 18$	$_ \cdot 3 = 6$	$_ \cdot 3 = 21$	$_ \cdot 4 = 16$	$_ \cdot 4 = 28$

4 Vypočítej, kolik knih je v jednotlivých skříních dětské knihovny.



Jestliže některý z činitelů je nula, pak se součin rovná vždy _____.

OPAKOVÁNÍ násobení a dělení dvěma, třemi a čtyřmi

1 Srovnej kartičky se znázorněním násobilky dvou, tří a čtyř.

Výsledky jsou dvojice 2 násobilky a násobilky 3 a čtyř. Každá z nich je tvořena dvěma kartičkami. Každá z nich má na jedné straně násobilku a na druhé straně příklad. Každá z nich má na jedné straně násobilku a na druhé straně příklad. Každá z nich má na jedné straně násobilku a na druhé straně příklad.

Násobilku a dělení můžeme procvičovat podle CD-ROMu Počítáme z paměti ALTER.

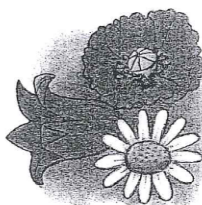
2 Srovnej řady násobků dvou, tří, čtyř a vypiš násobky, které patří zároveň do násobilky:

- a) dvou a tři _____
 b) dvou a čtyř _____
 c) tří a čtyř _____
 d) dvou, tří a čtyř _____



3 Vypočítej a doplň tabulku.

Vlčích máků o 3 více než						
Zvonků	1	5	2	4	3	10
Kopretin 3krát více než						



Dané číslo zvětšíme o 3 tak, že _____.

Dané číslo zvětšíme 3krát tak, že _____.

Početni výkony v závorce počítáme vždy _____.

4 Vypočítej.

- $(2 \cdot 4) - 4 = \underline{\quad}$
 $(7 \cdot 4) + 4 = \underline{\quad}$
 $(3 \cdot 4) - 4 = \underline{\quad}$
 $(9 \cdot 4) + 4 = \underline{\quad}$
 $(5 \cdot 4) - 4 = \underline{\quad}$
 $(8 \cdot 4) - 4 = \underline{\quad}$
 $(4 \cdot 4) + 4 = \underline{\quad}$

5 Vypočítej. Ke každému příkladu utvoř příklad na dělení a proved tak zkoušku.

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

6 V cirkuse cvičilo 7 párů koní.

Kolik je to celkem koní?

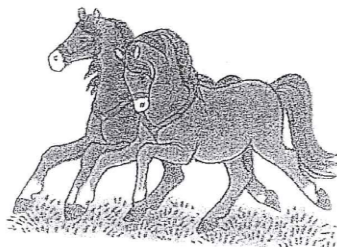
V úloze vyznač barevně známé údaje a otázku.

párů _____

1 pár jsou _____

Řešení: _____

Odpověď: _____



7 Vypočítej.

- $(7 + 5) - 8 = \underline{\quad}$
 $(14 - 6) + 5 = \underline{\quad}$
 $(9 + 8) + 4 = \underline{\quad}$
 $(11 - 7) - 4 = \underline{\quad}$
 $15 - (11 - 3) = \underline{\quad}$
 $17 - (2 + 7) = \underline{\quad}$