

## Pracovní list

**Předmět: Čj, Mat, Čs**

**Ročník: 3. ročník**

**Vzdělávací blok: Vyjmenovaná slova po S/ Římské číslice/Živá příroda**

### Český jazyk

PS, str. 16, cv.2 c). Napište na řádky skloňování podstatných jmen:

1. p. syn	synové	1. p. sýr	sýry
2. p. syna	synů	2. p. sýra/sýru	sýrů
3. p. synu/synovi	synům	3. p. sýru	sýrům
4. p. syna	syny	4. p. sýr	sýry
5. p. synu!	synové !	5. p. sýre !	sýry!
6. p. synu/synovi	synech	6. p. sýru	sýrech
7. p. synem	syny	7.p. sýrem	sýry

Do Myšky napište slova příbuzná:

SYN – synek, synáček, synovec.

SYTÝ– dosyta, nasytit, nenasytný

SÝR – syreček, sýrové, sýrárna, syrovátka

SYROVÝ – syrovinka, za syrova

SYCHRAVÝ – sychravo, sychrovský, Sychrov

USYCHAT - vysychat, zasychat, neusychat,

SÝKORA – sýkorka, sýkoří, sýkorčí

SÝČEK – sýčkův, sýčkovat, nesýčkuj

SYSEL – syslí, syslův, syslík

SYČET – syčící, sykot, syčení, zasyknout

SYPAT – nasypat, vysypat, posyp, sypký, sýpka, zásyp, přesýpací,

**Samostatně vypracovat str. 18, 19 a 20.**

### MATEMATIKA

Samostatně vypracovat PS, str. 16, cv. 1 b), str, 17. cv. 1, 2, 4 (celé), str. 18, cv. 4 a str. 19, cv. 4,

- převody jednotek, ze str. 18, uděláme společně během online výuky.

POMŮCKA: při převádění jednotek si zapamatujte jednoduché pravidlo -----

km ... m . dm . cm . mm (tečky znázorňují nuly)  
(vysvětlím při online výuce)

## Římské číslice

I = 1	XI = 11
II = 2	XII = 12
III = 3	XIII = 13
IV = 4	XIV = 14
V = 5	XV = 15
VI = 6	XVI = 16
VII = 7	XVII = 17
VIII = 8	XVIII = 18
IX = 9	XIX = 19
X = 10	XX = 20

**X = 10   L = 50   C = 100   D = 500   M = 1000**

### 1. přečti jména historických osob:

Boleslav I., Boleslav II., Přemysl Otakar I., Přemysl Otakar II., Václav I., Václav II., Václav IV., Karel IV.,  
Vladislav II., Ferdinand I., Rudolf II.

### 2) Napiš, o které měsíce se jedná

a) II.	g) IX.
b) XII.	h) VIII.
c) IV.	i) X.
d) VII.	j) III.
e) VI.	k) V.
f) I.	i) XI.

### 3. Zapiš římskými číslicemi

2 =	5 =	15 =	13 =
10 =	8 =	16 =	20 =
3 =	18 =	1 =	6 =
4 =	14 =	12 =	7 =
17 =	11 =	9 =	19 =

## ČS

Zápis do sešitu:

- bez Slunce by na Zemi neexistoval život
- **Slunce je hvězda** ve Vesmíru
- tato hvězda je planetě Zemi nejbliž
- země a několik dalších planet obíhají kolem Slunce
- **Slunce a ostatní planety tvoří sluneční soustavu**
- **Slunce je zdrojem světla a tepla**
- Země obíhá kolem Slunce v takové vzdálenosti, díky které je možný život na Zemi
- **Planeta Země se otáčí kolem své osy --- STRÍDÁ SE DEN A NOC**
- **Globus je zmenšené znázornění planety Země**

## Živá Příroda

Součástí živé přírody jsou: a) rostliny, b) houby, c) živočichové (i člověk) ---jsou závislé na neživé přírodě. Potřebují světlo, teplo, vzduch, vodu a potravu.

### Společné znaky rostlin:

- Zelené rostliny jsou jediným **zdrojem kyslíku**
- Spotřebovávají **oxid uhličitý --- uvolňují kyslík**

### Reagují na změny teploty prostředí

- na jaře se zazelenají
- některé vykvetou
- v létě a na podzim mají plody
- v zimě stromy shazují listy, byliny nerostou

### Pohybují se

- rostliny se nemohou pohybovat z místa na místo, ale například slunečnice otáčí květ za Sluncem, pampeliška na noc zavírá květ (i před deštěm)

### Rostou

- během života mění velikost i vzhled

### Dýchají

- dýchají celým tělem

### Vylučují

- vylučují kyslík
- při dýchání vylučují malé množství oxidu uhličitého

### Rozmnožují se

#### *A)Kvetoucí rostliny:*

- semeny ukrytými v plodech
- podzemními částmi (oddenky, cibule, hlízy) **( K bodům nakreslit obrázek, uč. str.35)**
- nadzemními částmi (odnožemi)

#### *B)Nekvetoucí rostliny:*

- množí se výtrusy
- můžou se rozmnožovat částí listu, stonku, kořenem

### **A) KVETOUĆÍ ROSTLINY**

- Květiny, trávy, zemědělské plodiny, stromy a keře
- Kopřiva dvoudomá, máta peprná, pýr plazivý, hrách polní, jabloň

### **B) NEKVETOUĆÍ ROSTLINY**

- Rostou na vlhkých místech, v lese, parku, na poli
- Přeslička rolní, kapraď samec, bělomech sivý, řasy

Rostliny patří do naší stravy- užitkové rostliny. Okrasné rostliny šlechtíme pro jejich krásu a vůni. Plané – byliny (léčivé). DU – nakresli do sešitu 3 léčivé byliny.

Vypracovala: Mgr. Anita Hrdá