



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list (XI.)

Předmět: Dějepis

Ročník: osmý (8. B)

Opakování vzdělávacího celku: České země ve 2. polovině 19. století

Opakování podle učebnice strana 87 – 96 (četba)

Nalep do sešitu:

Ve 2. polovině 19. století začal i v českých rozvoj průmyslu, především **strojírenství a dopravy**. Díky nerostnému bohatství a husté síti železnic se naše země staly nejbohatší částí monarchie. Ukázala to také **Všeobecná zemská výstava v Praze**.

Nejvýznamnější kulturní událostí bylo otevření **Národního divadla**.

Na přelomu století se uplatnily zejména dva umělecké slohy – **impresionismus a secese**.

Každodenní život lidí na přelomu 19. a 20. století ovlivnila vyšší hospodářská a kulturní úroveň českých zemí. Povinná školní docházka se prodloužila na 8 let. Většina obyvatel uměla číst, psát a počítat. Rozšířil se počet středních škol. Zlepšilo se bydlení, zakládaly se čtenářské, divadelní a tělovýchovné spolky, pořádalo se i víc zábav.

1. Vyber správné tvrzení: (opravené přepiš do sešitu)

Národ má v 19. století dva znaky: *jazyk/průmysl* a *kultura*.

V českých zemích to vedle kultury české byla také *německá/slovenská* a *polská/židovská* kultura.

Češi chtěli mít své divadlo a podařilo se jim je postavit v roce 1868/1881.

Prvním představením byla opera *Libuše/Rusalka* skladatele *L. Janáčka/B. Smetany*.

Divadlo ale ještě téhož roku *shořelo/spadlo* a znovu bylo otevřeno až roku 1883/1885.

2. Do sloupců pod sebe rozříd' vyjmenované umělce podle oborů, ve kterých vynikali:

Bedřich Smetana, Jan Neruda, Mikoláš Aleš, Alfons Mucha, Antonín Dvořák, Alois Jirásek, Leoš Janáček, Jaroslav Vrchlický, Václav Brožík, Josef Mánes, Ema Destinová, Josef Václav Sládek

<u>hudba</u>	<u>literatura</u>	<u>výtvarné umění</u>

Doplňenou tabulku vystříhni a nalep do sešitu.

3. Spoj související pojmy:

impresionismus
sochařství
secese
Libuše
opona Národního divadla
operní pěvkyně

Josef Václav Myslbek
Vojtěch Hynais
Bedřich Smetana
Ema Destinová
Antonín Slavíček
Alfons Mucha

pojmy, které k sobě patří, přepiš do sešitu na jeden řádek

4. Do sloupců pod sebe seřad'te pojmy podle toho, zda charakterizují životní standart bohatších, či chudších vrstev měšt'anské společnosti ve druhé polovině 19. století.

Doplněnou tabulku vystřihni a nalep do sešitu.

bohatší společenská vrstva	chudší společenská vrstva

Rodinný dům; nedostatek finančních prostředků; salon; bydlení v nájmu; toaleta, lustr, koupelna; stísněné byty; majitelé; několikapokojový byt; činžovní domy; prosté vybavení, služka, pavlačový dům

Vypracovala: Jana Bačková