



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět - Prvouka
Ročník: 2.

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk/pracovní sešit 2. díl:

Slovesa – strana 39 a 40

Předložky – strana 41

Spojky – strana 42

Hlasité čtení. Procvičovat, upevňovat: diktát slov a vět, přepis slov a vět.

Písanka

Písanka 2/pracovní sešit: strana 38 a 39

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Prvouka/pracovní sešit: strana 74 a 75.

LÉTO – „Léto v lese“,

LÉTO – „Zahrada v létě“. Procházky.

MATEMATIKA

Matematika – násobení 5, geometrie - opakování

Nadále pokračovat v procvičování násobení a dělení 2, 3, 4 a sčítání, odčítání z paměti – zrychlit tempo!

Slovní úlohy - procvičovat

Na další straně – 3 PL (násobení 5 a geometrie)

NÁSOBENÍ PĚTI

1 Změň pořadí činitelů a vypočítej. Vyhledej kartičky se znázorněním.

$$5 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Další příklady násobilky pěti znázorníme sčítáním pětikorunových mincí.

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5} + \textcircled{5}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1 závodník	5 šípů
2 závodníci	
3 závodníci	
6 závodníků	
8 závodníků	
4 závodníci	



2 Vyznač barevně násobky pěti. K číslům v bílých políčkách vyhledávej nejbližší menší násobky pěti.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

Vyhledej kartičky se znázorněním a s dvojicí činitelů. Utvoř příklady na násobení. Opakuj všechny řady násobků, které už znáš, vzestupně i sestupně.

3 Vypočítej. Správnost výpočtů kontroluj podle řad násobků.

$$2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Pekař dal na plech 8 řad po 5 houskách. Kolik housek je na plechu?

V úloze vyznač barevně známé údaje a otázku.

řad _____

housek v 1 řadě _____

Řešení: _____

Odpověď: _____



5 Procvičuj.

$$23 + \underline{\hspace{2cm}} = 83$$

$$77 - \underline{\hspace{2cm}} = 27$$

$$54 + \underline{\hspace{2cm}} = 94$$

$$39 + \underline{\hspace{2cm}} = 59$$

$$72 + \underline{\hspace{2cm}} = 76$$

$$88 - \underline{\hspace{2cm}} = 82$$

$$46 - \underline{\hspace{2cm}} = 41$$

$$63 + \underline{\hspace{2cm}} = 67$$

 Kolik housek bylo ve 2, 3, 4, 5, 6, 7 řadách?

Napiš řady: 0, 5, 10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 50

50, 45, 40, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 0

1. Doplň tabulku. Vymýšlej různé slovní úlohy a říkej odpovědi. (Květy, velké a malé okurky.)

5krát více než						
Dané číslo	1	3	5	4	2	10
O 5 více než						

Máme-li zvětšit číslo 5krát, musíme _____
 Máme-li zvětšit číslo o 5, musíme _____



2. Doplň.

$$\begin{aligned} 27 &< ______ \\ 81 &> ______ \\ 64 &= ______ \\ ______ &< 37 \\ 58 &< ______ \\ 66 &> ______ \\ ______ &= 73 \end{aligned}$$

3. Jedna malá čokoláda stojí 5 Kč. Vypočítej, kolik stojí 2, 8, 5, 7, 4, 9, 6, 3, 10 takových čokolád. Říkej odpovědi.

Čokolády	1	2	8	5	7	4	9	6	3
Zaplatíme									

Početní výkony v závorce počítáme vždy _____.



4. Vypočítej.

$$\begin{aligned} 8 - (7 - 5) \\ 6 + (9 - 7) \\ 9 - (8 + 1) \\ 7 - (7 - 4) \\ 5 - (7 - 3) \\ 2 + (9 - 6) \end{aligned}$$

5. Změň pořadí sčítanců a vypočítej.

$27 + 50 = ______$	$69 + 20 = ______$
$83 + 10 = ______$	$77 + 20 = ______$
$35 + 40 = ______$	$44 + 50 = ______$

Změníme-li pořadí sčítanců, součet se _____.

6. Změň pořadí činitelů a vypočítej.

$2 \cdot 3 = ______$	$2 \cdot 5 = ______$	$3 \cdot 4 = ______$
$4 \cdot 2 = ______$	$3 \cdot 5 = ______$	$3 \cdot 2 = ______$
$4 \cdot 3 = ______$	$4 \cdot 5 = ______$	$2 \cdot 4 = ______$

Změníme-li pořadí činitelů, součin se nezmění.

7. Do galerie přišlo na výstavu 35 dívek. Chlapců tam přišlo o 20 více. Kolik chlapců přišlo na výstavu?

V úloze vyznač barevně známé údaje a otázku.

dívek _____

chlapců _____

Řešení: _____

Odpověď: _____



R Kolik to bylo celkem dětí? Kolik dětí zůstalo v galerii po tom, co jich 30 odešlo?

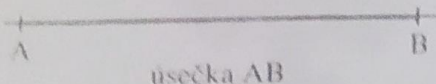
V každé další slovní úloze v tomto sešitě si vyznač barevně známé údaje a otázku.

8. Pavel si uspořil 40 Kč. Cilka si uspořila 4krát méně. Kolik měla Cilka uspořeno?

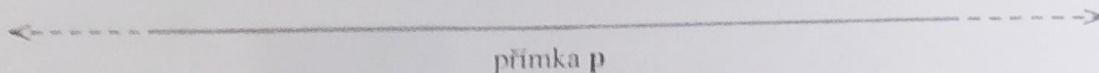
9. Tomáš koupil 6 vstupenek po 5 Kč. Kolik korun zaplatil? Kterými mincemi nebo bankovkami mohl platit?

POLOPŘÍMKA

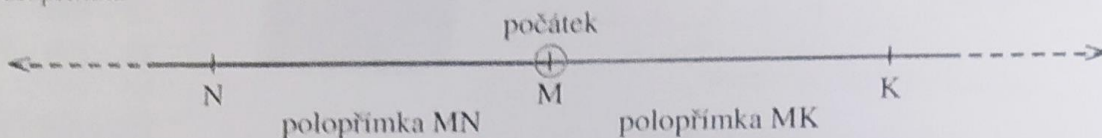
Úsečka



Přímka



Polopřímka



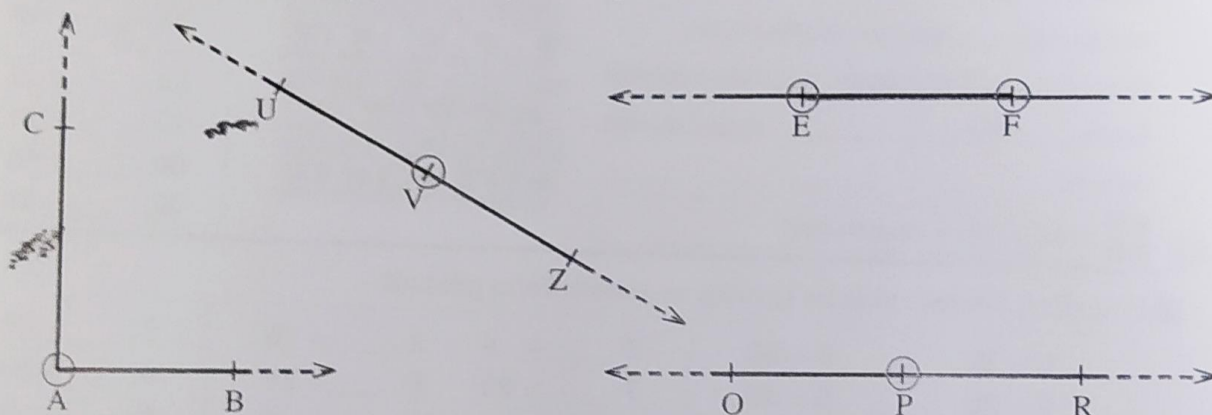
- 1 Bod M je počátek polopřímky MN.
Bod N určuje směr polopřímky MN,
polopřímka bodem N pouze prochází
a pokračuje dále.

- 2 Doplň podobně údaje o polopřímce MK.
Bod ____ je počátek polopřímky ____.
Bod ____ určuje směr polopřímky ____,
polopřímka bodem ____ pouze prochází.

Dvě polopřímky, které mají počátek v jednom bodě a leží na téže přímce, nazýváme **polopřímky opačné**.



- 3 Rozhodni, které polopřímky zapsané v tabulce jsou opačné, a odůvodni proč.
(Vše vymodeluj pomocí špejle nebo napnutého provázku.)



Polopřímky	Mají společný počátek	Leží na jedné přímce	Jsou to polopřímky opačné
AC – AB	ANO – NE	ANO – NE	ANO – NE
EF – FE	ANO – NE	ANO – NE	ANO – NE
PR – PO	ANO – NE	ANO – NE	ANO – NE
VU – VZ	ANO – NE	ANO – NE	ANO – NE

Jestliže modeluješ přímku, uvědom si, že přímka nekončí tam, kde končí špejle nebo provázek. Pokračování přímky můžeme při rýsování naznačit šipkami. Jestliže modeluješ polopřímku, uvědom si, že vychází z počátku; ten můžeme vyznačit na jednom konci špejle nebo provázku, druhý konec špejle nebo provázku však neznázorňuje konec polopřímky. Polopřímka pokračuje ve směru od počátku dále. Pokračování polopřímky můžeme při rýsování naznačit šipkou.