

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: ČJ, M, ČS

Ročník: 2. C

Ke vzdělávacímu celku: slovesa, násobení č. 5, jaro

Český jazyk:

PS str. 40

Písanka str. 20, 21, 22, 23

PL - vypracuj slovesa

Čítanka str. 105 - 111

Matematika:

Trénuj násobení č. 5

PL- vypracuj

Člověk a jeho svět:

PS str. 50, 51, 55, 56, 57

JMÉNO: _____

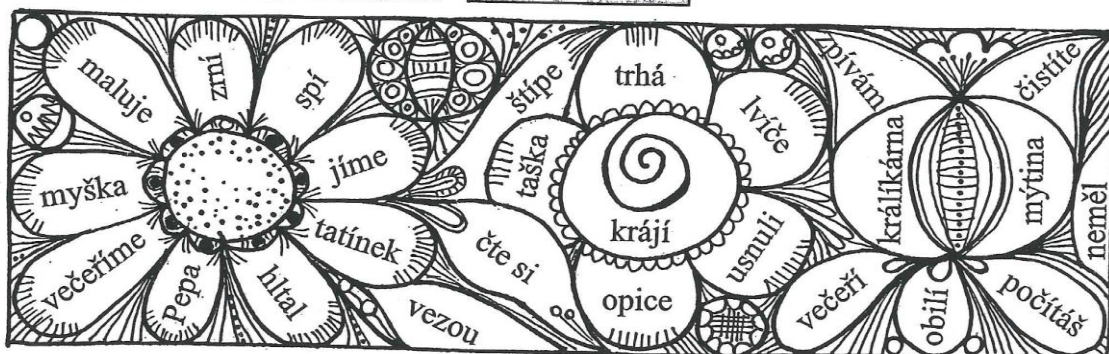
1. Co kdo dělá na jaře? Piš podle vzoru.

Ptáci spívají Včely _____

Květiny _____ Pole se _____

Stromy _____ Kukačky _____

2. Vybarvi: **podstatná jména – žlutě** **slovesa – zeleně**



- a) Piš, co dělají zvířátka. Doplň slovesa do vět.
b) Podtrhni podstatná jména červeně, slovesa zeleně.

Kráva _____ ve chlévě.

Husa _____ na děti.

Koza se _____ na louce.

Kohout _____ na dvoře.

Králík _____ mrkev.

Slepice _____ vajíčka.

Jehně _____ za ovečkou.

Kůň se _____ v ohradě.

4. Vypiš:

SLOVNÍ DRUHY

1. Přečti si říkanku.

Označ: podstatná jména – 1 slovesa – 5

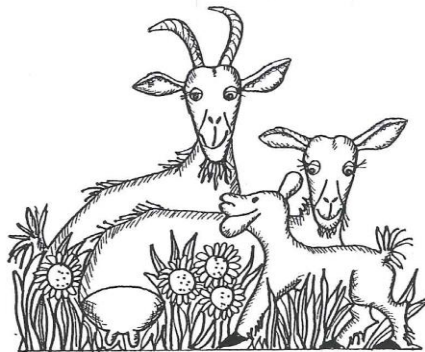
Hřebec s klisnou mají hříbě,

koza s kozlem kůzlata.

Kolem ovce běhá jehně,

prasnice má selata.

Chytrý žák určitě ví, kam berana zařadí.



2.

Vyškrtněte slova, která neříkají, co osoby, zvířata a věci dělají, a proto nejsou slovesa.

leze, drápek, nosí, utíkají, taška, pracovat, lesy, pořádně, pije, nakupují, zítra, píšeme, jeden, hrají, pořád, čteme, čtení, koleno, skáče, prát, uklízet, pokoj, doma, pracuješ

3. Doplň souhlásky.



Malova a kreslit zku .

nejdří třeba hejno hu .

Výkre ozdo he kou mří kou,

můžeš i smrkovou ši kou.

Odlo misku, uchop tu ku,

le ce odžeň rukou mu ku.

Potom napiš slovo hří ky

a bě trha zralé ši ky.

4. Křížovka. Pište názvy osob.

1. Ve škole učí paní

2. Nemocné léčí

3. Tatínek a

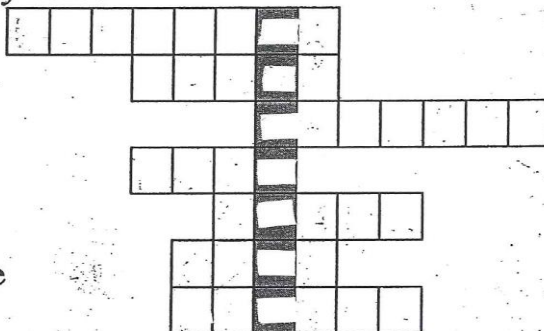
4. Strýc a

5. Sestra a

6. Na zámku kraluje

7. Domy staví

Tajenka: Bonifác by chtěl být dobrý



NÁSOBENÍ PĚTI

1 Změň pořadí činitelů a vypočítej. Vyhledej kartičky se znázorněním.

$$5 \cdot 1 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

Další příklady násobilky pěti znázorníme sčítáním pětikorunových mincí.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

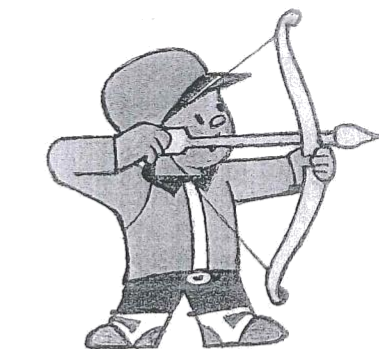
$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



1 závodník	5 šípů
2 závodníci	
3 závodníci	
6 závodníků	
8 závodníků	
4 závodníci	

2 Vyznač barevně násobky pěti. K číslům v bílých políčkách vyhledávej nejbližší menší násobky pěti.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

Vyhledej kartičky se znázorněním a s dvojicí činitelů. Utvoř příklady na násobení. Opakuj všechny řady násobků, které už znáš, vzestupně i sestupně.

3 Vypočítej. Správnost výpočtů kontroluj podle řad násobků.

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4 Pekař dal na plech 8 řad po 5 houskách. Kolik housek je na plechu?

V úloze vyznač barevně známé údaje a otázku.

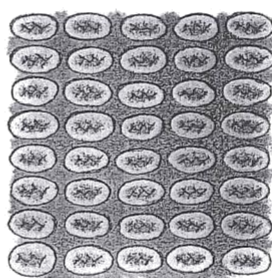
řad $\underline{\quad}$

housek v 1 řadě $\underline{\quad}$

Řešení: $\underline{\hspace{10cm}}$

Odpověď: $\underline{\hspace{10cm}}$

$\mathcal{R}$ Kolik housek bylo ve 2, 3, 4, 5, 6, 7 řadách?



5 Procvičuj.

$$23 + \underline{\quad} = 83$$

$$77 - \underline{\quad} = 27$$

$$54 + \underline{\quad} = 94$$

$$39 + \underline{\quad} = 59$$

$$72 + \underline{\quad} = 76$$

$$88 - \underline{\quad} = 82$$

$$46 - \underline{\quad} = 41$$

$$63 + \underline{\quad} = 67$$

6 Napiš řady: 0, 5, 10, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 50

50, 45, 40, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 0

- 1 Dopln tabulku. Vymýšlej různé slovní úlohy a říkej odpovědi. (Květy, velké a malé okurky.)

5krát více než						
Dané číslo	1	3	5	4	2	10
O 5 více než						

Máme-li zvětšit číslo 5krát, musíme _____.

Máme-li zvětšit číslo o 5, musíme _____.



- 2 Dopln.

$$27 < \underline{\quad}$$

$$81 > \underline{\quad}$$

$$64 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 37$$

$$58 < \underline{\quad}$$

$$66 > \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 73$$

- 3 Jedna malá čokoláda stojí 5 Kč. Vypočítej, kolik stojí 2, 8, 5, 7, 4, 9, 6, 3, 10 takových čokolád. Říkej odpovědi.

Čokolády	1	2	8	5	7	4	9	6	3
Zaplatíme									

Početní výkony v závorce počítáme vždy _____.



- 4 Vypočítej.

$$8 - (7 - 5)$$

$$6 + (9 - 7)$$

$$9 - (8 + 1)$$

$$7 - (7 - 4)$$

$$5 - (7 - 3)$$

$$2 + (9 - 6)$$

- 5 Změň pořadí sčítanců a vypočítej.

$27 + 50 = \underline{\quad}$	$69 + 20 = \underline{\quad}$
$83 + 10 = \underline{\quad}$	$77 + 20 = \underline{\quad}$
$35 + 40 = \underline{\quad}$	$44 + 50 = \underline{\quad}$

Změníme-li pořadí sčítanců, součet se _____.

- 6 Změň pořadí činitelů a vypočítej.

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Změníme-li pořadí činitelů, součin se nezmění.

- 7 Do galerie přišlo na výstavu 35 dívek. Chlapců tam přišlo o 20 více. Kolik chlapců přišlo na výstavu?

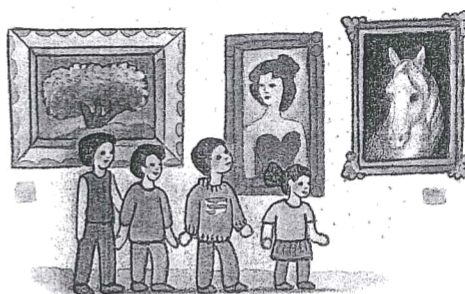
V úloze vyznač barevně známé údaje a otázku.

dívek _____

chlapců _____

Řešení: _____

Odpověď: _____



R Kolik to bylo celkem dětí? Kolik dětí zůstalo v galerii po tom, co jich 30 odešlo?

V každé další slovní úloze v tomto sešitě si vyznač barevně známé údaje a otázku.

- 8 Pavel si uspořil 40 Kč. Cilka si uspořila 4krát méně. Kolik měla Cilka uspořeno?

- 9 Tomáš koupil 6 vstupenek po 5 Kč. Kolik korun zaplatil? Kterými mincemi nebo bankovkami mohl platit?