

## Pracovní list

**Předmět:** ČJ, Mat, ČS

**Ročník:** 3.

**Vzdělávací blok:** ČJ - vyjmenovaná slova po S - opakování  
vyjmenovaná slova po V - nové učivo

MAT - dělení se zbytkem

ČS - živá příroda

ČJ – PS, str. 18, cv.2 d), časuj sloveso JE a napiš na linky:

### *MINULÝ*

1. os. byl(a) jsem
2. os. byl(a) jsi
3. os. byl, byla, bylo

### *PŘÍTOMNÝ*

- jsem
- jsi
- je

### *BUDOUCÍ*

- budu
- budeš
- bude

1. os. byli/byly jsme
2. os. byli/byly jste
3. byli, byly, byla

- jme
- jste
- jsou

- budeme
- budete
- budou

*PS, vypracuj str. 19 a 20.*

*Učebnice str. 16, cv. 6 - přepiš celé věty do školního sešitu či na papír a doplň y/i.*

*Učebnice str. 17, cv.5 - přepiš celé věty do školního sešitu či na papír a doplň y/i.*

*Do školního sešitu si přepiš následující věty – problémové dvojice:*

Po obědě jsem hodně sytá. (Najedená) x Sítem budu přesívat písek.

Jsme hodně sytí. (Najedení) x V síti uvízlo velké množství ryb.

Mám rád sýrový chlebiček. x Oxid sírový je hlavní příčinou vzniku kyselých dešťů.

Náhle se z pytlíku začal sypat cukr. (Přesypávat) x Včera jsem se nachladil a dnes jsem začal sípat. (Chrapět)

**Nové učivo – nauč se z paměti vyjmenovaná slova po V**

*PS : vypracuj stranu 21, 22 a 23.*

## MATEMATIKA - dělení se zbytkem

PS: vypracuj stranu 22, 23, 24 a 25.

*Následující příklady si napiš do školního sešitu:*

$$0:2 = 0 \text{ (zb.0)} \quad \text{zk: } 0 \cdot 2 + 0 = 0$$

$$1:2 = 0 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 0 \cdot 2 + 1 = 1$$

$$3:2 = 1 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 1 \cdot 2 + 1 = 3$$

$$5:2 = 2 \text{ (zb. 1)} \quad \text{zk: } 2 \cdot 2 + 1 = 5$$

$$7:2 = 3 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 3 \cdot 2 + 1 = 7$$

$$9:2 = 4 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 4 \cdot 2 + 1 = 9$$

$$11:2 = 5 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 5 \cdot 2 + 1 = 11$$

$$13:2 = 6 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 6 \cdot 2 + 1 = 13$$

$$15:2 = 7 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 7 \cdot 2 + 1 = 15$$

$$17:2 = 8 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 8 \cdot 2 + 1 = 17$$

$$19:2 = 9 \text{ (zb.1)} \quad \text{zk: } 9 \cdot 2 + 1 = 19$$

## ČLOVĚK A SVĚT

Do sešitu si nakresli 3 bylinky, 3 druhy ovoce a 3 druhy zeleniny, dle učebnice str.36 a 37.  
K těmto třem okruhům si napiš krátký zápis (maximálně tři věty ke každému okruhu).

*Přeji pěkný týden a pevné zdraví.*