

Předmět: Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět
Ročník: 4.

Český jazyk

OPAKOVÁNÍ VZORU MUŽ

- učebnice str. 107

VZOR STROJ

- do Zapamatováčku nalepit vzor STROJ
- učebnice str. 108 - 110
- Tajemství pravopisu str. 63/ cv. 11; str. 69/ cv. 16, 17
- **poslat třídní učitelce na email pracovní list ČJ do pátku 12. 6.**

Matematika

OPAKOVAT NÁSOBILKU

OPAKOVÁNÍ

- Početník 2 str. 22 – celá, **str. 11 – celá (zaslat str. 11 z Početníku třídní učitelce na email do pátku 5. 6.)**
- učebnice Alter str. 54/ cv. 19, str. 55 - celá
- **poslat pracovní list OPAKOVÁNÍ – test (třídní učitelce na email do pátku 12. 6.)**

Geometrie

OPAKOVÁNÍ OBVODU ČTVERCE A OBDÉLNÍKU

- Početník 2 str. 27/ cv. 1 (počítej podle vzorce $o = 2 \cdot (a + b)$)
- Početník 2 str. 29/ cv. 2 podle vzorového příkladu:

$$o = 16 \text{ cm}$$

$$o = 4 \cdot a$$

$$a = o : 4$$

$$a = 16 : 4$$

$$\underline{a = 4 \text{ cm}}$$

JEDNOTKY HMOTNOSTI



- učebnice Alter 2 str. 45 – celá
- Početník 2 str. 20/ cv. 1, 2, 3, 4
(ve cvičení 3 a 4 nepočítej příklady se zlomky, např.: $\frac{1}{2}$ kg — 600 g)
- opsat zápis do sešitu Geometrie – Jednotky hmotnosti

Člověk a jeho svět

OPAKOVÁNÍ Husité

- podívat se na videa

<https://www.youtube.com/watch?v=O-Ytm3aJf74>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj2EMoZ8nTg>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgBOZsnjBok>

<https://www.youtube.com/watch?v=t-kNdZW5dIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VldhvPA4bBg>

<https://www.youtube.com/watch?v=QNXUYNnCu5A>

HABSBURKOVÉ

- přečíst si pověsti v příloze (HABSBURKOVÉ, RUDOLF II., O GOLEMOVI)

VZOR STROJ
(vzor měkký , neživotný)

3.p., č.j.	5.p., č.j.	6.p., č.j.
(ke) stroji	stroji !	(o) stroji
(k) cili	cili !	(o) cili
(k) jeteli	jeteli !	(o) jeteli

PRACOVNÍ LIST DO ČJ

1. Napiš přísloví.

Jméno _____



2. CO BYCH SI MĚL(A) PAMATOVAT:

U podstatných jmen určujeme

Vzory rodu středního jsou:

Vzory rodu ženského jsou:

Vzory rodu mužského životního:, neživotního:

Pro podstatná jména r. muž. zakončená samohláskou máme vzory

3. Kd__si b__val svět pln__jež__bab, vodn__ků a j__n__ch straš__del. Na ž__vot si v__dělávali různě. Straš__li ve svém b__dl__št__nebo ve star__ch přib__tc__ch. Ob__čejně b__dl__vali bl__zko l__d__. Měli b__str__zrak a v__děli úplně všechno. Často na sebe braly podobu s__čka, jedovaté zm__je, lesn__ho v__ra nebo zuř__vého b__čka. Ob__vatelstvo kraje uměli v__straš__t tak, že vš__chn__v__skali strach__. Pak se l__dé p__ř__li, že se nechali napál__t.

4. Napiš číslicí slovní druhy.

pes	_____	smích	_____
pěkný	_____	od	_____
spát	_____	Krkonoše	_____
čtyři	_____	zameť	_____
Vánoce	_____	já	_____
dobře	_____	žirafa	_____
bum	_____	děšť	_____
Alena	_____	prší	_____
veselá	_____		
pracoval	_____		

5. Doplň i, í, y, ý; vzor PJ a pád.

v mušl_____	
tlouci kladiv_____	
po Lab_____	
s nádob_____m	
od babičk_____	
z ocel_____	
přátelstv_____	
do Ostrav_____	
bez sol_____	
v údol_____	
lod's vesl_____	
žil_____v těle	
s uhl_____m	
s těl_____	
do hlav_____	

6. Přečti text a nad neúplná slova napiš vzory ve správném tvaru. Doplň I/Y.

1. Doplnění úřadů.

V sadu poletovaly pěnkav a sojky. Naše Země je planetou sluneční soustav. Ledovce jsou

velké kus ledu. Na pobřeží postavili lidé vlnolam . V les ch porostou houb . Na větv ch

broskvoní zraje množství sladkých plodů. Na zahradě pěstujeme zelí. My jsme viděli

motýl na jetele a jitrocel. Pan Ptáček se věnuje včelařství.

OPAKOVÁNÍ – test

OPAKOVÁNÍ – test

1. Zaokrouhli čísla

- a) na desítky: $891 \div$ $4\,656 \div$ $32\,175 \div$
 b) na stovky: $2\,567 \div$ $41\,328 \div$ $77\,150 \div$
 c) na tisíce: $6\,414 \div$ $23\,736 \div$ $99\,731 \div$

2. Násob písemně:

$$\begin{array}{r} 753 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,458 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,307 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Doplň:

- $3\,500\text{ cm} =$ m $400\text{ l} =$ hl
 $180\text{ min} =$ h $2\,000\text{ kg} =$ t
 $12\text{ km} =$ m $5\text{ min} =$ s

4. Vypočítej neznámé číslo:

$$200 + x = 450$$

$$x =$$

$$y + 5\,000 = 8\,000$$

$$y =$$

$$600 - z = 400$$

$$z =$$

5. Násob písemně:

$$\begin{array}{r} 4\,425 \\ \cdot 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,561 \\ \cdot 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,738 \\ \cdot 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,409 \\ \cdot 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,920 \\ \cdot 56 \\ \hline \end{array}$$

6. Děli písemně a proveď zkoušku správnosti:

$$5\,713 : 4 =$$

$$\text{zk.}$$

$$17\,142 : 8 =$$

$$\text{zk.}$$

$$26\,054 : 5 =$$

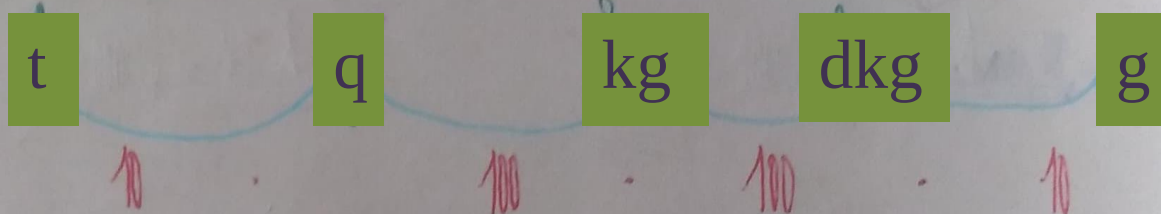
$$\text{zk.}$$

7. Učebnice matematiky stojí 56 Kč a pracovní sešit 37 Kč. Kolik korun zaplatí škola za učebnice matematiky a pracovní sešity pro 128 žáků?

8. Za šest hrnečků zaplatila paní Nováková 132 Kč. Kolik korun zaplatí paní Bartošová za 10 stejných hrnečků?

ZÁPIS GEOMETRIE

Jednotky hmotnosti



t = tona
 q = maličká jednotka (maliček)
 kg = kilogram
 dkg = dekagram
 g = gram

$1 t = 10 q$
 $1 q = 1000 kg$
 $1 kg = 100 dkg$
 $1 kg = 1000 g$
 $1 dkg = 10 g$
 $1 q = 100 kg$

HABSBURKOVÉ



Než čeští páni zvolili roku 1526 rakouského arciknížete Ferdinanda Habsburského českým králem, musel slíbit, že jim ponechá všechna jejich práva a výhody. Ale zůstalo jen při slibech.



Ferdinandovu království stále hrozilo turecké nebezpečí. Potřeboval vojáky, a proto sliboval. S vydatnou pomocí Českého království se také Turkům ubránil.



Válka stála moc peněz, a tak byla brzy královská pokladnice prázdná. Ferdinand však peníze potreboval, vem, kde vem.



Vymáhal na českých pánech další a další peníze, žádal stále větší daně. Zvlášť když začal válku v říši a potreboval nové vojáky.



Čeští páni a měšťané, nespokojeni s Ferdinandovou vládou, se vzbouřili, a když je císař povolal do zbraně, vůbec nepřišli.



Ferdinand ale i bez české pomoci válku vyhrál. Mnozí páni, kteří stáli proti králi, dostali strach a podrobili se. Nakonec stála proti Ferdinandovi jen Praha.



Pražané i venkovský lid, který přispěchal Praze na pomoc, se hotovili k obraně města. Bohatí měšťané se však ozbrojeného lidu polekali.



Vydali Prahu Ferdinandovu vojsku a s klidem přihlíželi, jak králův kat popravuje pro výstrahu čtyři zajatce. V Čechách nastaly zlé časy.

RUDOLF II.



Jedním z habsburských panovníků, kteří vládli na českém trůně, byl Rudolf II. Dětství strávil u svého strýce, španělského krále, který vládl velké říši.



Rudolf II. se stal českým králem, ale vládl také v jiných zemích. Za své sídlo si zvolil Pražský hrad. Praha byla tehdy vyspělým a bohatým městem.



Císař Rudolf se o vládu v zemi příliš nestaral. Tím víc se ale nechal unášet svými zálibami. Byl vášnivým sběratelem.



Z celého světa skupoval obrazy, staré zbraně, drahokamy. Jeho sbírky se rychle rozrůstaly. Ukázal je však málokomu. Těšil se z nich hlavně sám.



Královské sbírky lákaly zloděje a těch bylo na císařském dvoře vždycky dost. Ztrácely se hlavně předměty, které se daly snadno prodat. A těch bylo také dost.



Další Rudolfovou slabostí byl neobyčejný zájem o alchymii, hvězdářství a zlato. Pořád mu ho bylo málo. A tak se rozhodl, že si zlato dá vyrobit.



Z celé Evropy se sjížděli alchymisté. Na hradě v tajemných laboratořích marně připravovali vzácný kov. Jejich konce byly většinou neslavné.



Vedle podvodníků pracovali však na císařově dvoře i význační učenci a umělci. Císařův nezájem o vládu nakonec způsobil, že byl roku 1611 zbaven trůnu svým bratrem Matyášem.

O GOLEMOVI



Z doby Rudolfa II. se dochovala řada pověstí. Jedna z nich vypráví, jak učený rabín Löw uhnětl na břehu Vltavy z hlíny golema. Když mu dal do úst kouzelný lístek, golem obživil.



Golem se podobal člověku, neuměl však mluvit. Rabín Löw ho přivedl domů a představil ho ženě. Jen odešel, žena poslala golema, aby nanosil vodu.



Sama šla na trh. Když se vracela, uviděla před domem shluk lidí. Golem vyléval jeden džber za druhým, až se ulice podobala řece.



Jednou zase rabinova žena poslala golema, aby koupil jablka. Pytel jablek, který mu trhovkyně přichystala, připadal golemovi příliš malý. A tak přinesl celý stánek i s trhovkyní.



Jindy golemovi přikázali, aby nalovil ryby. Když se dlouho nevracel, poslal pro něho rabín sluhu. Jakmile golem uslyšel vzkaz, všechny ryby hodil do feky a vrátil se s prázdnou.



Golem nevydržel dlouho bez práce. Hromadila se v něm obrovská síla. Každý den proto do-
stával od rabína příkazy. Jednou však rabín zapomněl a golem vyrazil do ulic.



Řádl jako zběsilý. Ničil krámy, bořil domy, vytrhával stromy a měnil židovskou čtvrť v poušť. Lidé se třásli strachy a zamykali se před ním.



Rabín Löw přispěchal, vykřikl a golem strnul. Rabín poznal, jak může být golem nebezpečný a rozhodl se, že ho zbaví života.