

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: šestý

Opakování vzdělávacího celku: Spojky – k vypracování:

Bronzový poklad /Eduard Štorch/

A tehdy Skrček bezpečně stopu svého otce – byla úplně osamělá a vedla přímým směrem.

To přece dokazuje, že Čihavý medvěd nebyl v tlupě útočníků. Nýbrž že k nim přicházel samotný ze strany.

Vzdálenost stop od sebe

že čihavý medvěd utíkal a že měl naspěch, neboť běžel přímo a nevyhýbal se překážkám. Skrček uzel nalomené větévky v houštině, kudy si jeho otec prorážel cestu. Takto si přece nepočíná útočník! Tak chytrý Skrček byl, aby věděl, že útočník postupuje pomalu a křivolace, že využívá místních krytů, aby se dostal nepozorován k cíli a překvapením oběti si mohl zajistit vítězství.



našel

svědčí,

1. Vyhledej v textu spojky a barevně je vyznač. Některé vypiš na řádek.

2. Vyškrtej spojky a vypiš /spojky A, I nejsou součástí žádné jiné spojky/.

E	Ž	O	T	O	R	P
K	Y	B	Y	D	K	R
A	O	E	I	Ž	D	O
Š	B	N	I	E	Y	T
V	E	A	N	N	Ž	O
A	N	A	A	L	E	X

3. Hledej spojky ukryté ve větách. Vyznač je.

Jaroslav šakala nikdy živého neviděl. Dane, bojíš se? Jan i Eva přišli pozdě. Někdy bylo i hůře. Jitka ležela v posteli. Kopr Otovi nechutná.

4. Rozšiř jednoduché věty tak, aby vzniklo souvětí. Použij přitom vhodnou spojku.

Odešel.

Chtěl jsem se u tebe zastavit.

Zlobila se.

Učila jsem se.

5. Každou spojku nahraď jiným spojovacím výrazem tak, aby zůstal zachován smysl věty.

Jakmile se dověděla výsledky zkoušky, běžela mi je říct. Zeptám se paní učitelky, jestli i my jdeme do kina. Nepozval jsem ho, neboť jsem ho tehdy ještě neznal. Sejdeme se v sobotu, či v neděli?

