

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: „i, í, y, ý“, stavba věty, slova se skupinami (dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě), souhlásky měkké a tvrdé, abeceda

1. DOPLŇ I, Í, Y, Ý

Kladívko (podle Vítězslava Nezvala)

Vzpomenu si, že máme kladívko, a hned mě začne všechno těšit. Otvírám zásuvky a kladívko je tam. Jdu a zkouším, jestli je dobře zatlučený hřebík v kuchyňské židli. Rozklepnu ořech. A hraju si na ševce: kladívko poskakuje a boty jsou opraveny. Někdy mi vypadne kladívko z topůrka a podobá se želízku motyky. Když ho nasadím, dají se jim vytáhnout hřebíky ze starých beden. Pak naklepu hřebík a běžím si umýt ruce.

2. SEŘAĎ SLOVA TAK, ABY VĚTY DÁVALY SMYSL, POTOM VĚTY NAPIŠ.

¹V ²zimě ⁵správně ⁴musíme ³se ⁶obléknout.

V zimě se musíme správně obléknout.

³jarní ⁴měsíc ¹Březen ²je.

Březen je jarní měsíc.

⁴umělec ¹Obraz ³neznámý ²namaloval.

Obraz namaloval neznámý umělec.

²si ⁵vyměnil ¹Honza ⁴mnou ⁶nálepky ³se.

Honza si se mnou vyměnil nálepky.

3. DOPLŇ SKUPINU „MĚ“ NEJPRVE DO SLOV, POTOM DO VĚT.

umělec, Kroměříž, měřit, zahrmělo, z paměti, mělčina, odměrku, zeměměřič,
mělký, měšec, rozuměl, zřejmě

Na stromě zbývá poslední jablko. Pes schoval dlouhý jazyk v tlamě. Kdo se bojí
potmě? Četli jsme o tygrovi a o pumě. Jedeme na návštěvu k Emě.

4. PODTRHNI ZELENĚ PÍSMENA, KTERÁ MAJÍ BÝT VELKÁ. SLOVA
S VELKÝMI PÍSMENY OPIŠ NA LINKY.

chci vám povědět, jak se nazývají místa v jedné pohádce. děti se tam v zimě klouzaly
z hory špička i z kopečka klouzák. v létě se chodí koupat do rybníka stříbrňák, do řeky
vlnka nebo do potůčku stuha. nejlepší pouť s všelijakými kolotoči je v městečku řeřichov
a největší zoo zase mají ve městě zubřice.

Chci, Děti, Špička, Klouzák, V, Stříbrňák, Vlnka, Stuha, Nejlepší, Řeřichov, Zubřice.

5. MODŘE ZABARVI PÍSMENA, KTERÁ PORUŠUJÍ ABECEDNÍ POŘADÍ. ČTI PO
ŘÁDCÍCH:

a	b	c	g	č	d	d'	f
e	f	g	h	u	ch	i	j
k	l	m	n	ň	s	o	p
q	t	r	ř	v	s	š	t
w	t'	u	v	w	x	y	ž
z	ž						

6. SEŘAĎ SLOVA PODLE ABECEDY A NAPIŠ:

Ostrava, Praha, Plzeň, Brno, Kladno

Brno, Kladno, Ostrava, Plzeň, Praha

Adriana, Lukáš, Lenka, Lucie, Šárka

Adriana, Lenka, Lucie, Lukáš, Šárka

7. OPRAV VĚTY TAK, ŽE JE ROZDĚLÍŠ TUŽKOU NA SLOVA. POTOM URČI POČET SLOV A NAPIŠ.

Náš / pes / má / rád / maso / a / kosti.

počet slov **7**

Náš pes má rád maso a kosti.

Jana / hraje / dobře / klavír.

počet slov **4**

Jana hraje dobře klavír.

poznámka: chybí slovo „na“ (celkem 5 slov – *Jana hraje dobře na klavír.*)

Kočka / Micka / se / vyhřívá / na / sluníčku.

počet slov **6**

Kočka Micka se vyhřívá na sluníčku.

Tatínek / koupil / novou / knihu.

počet slov **4**

Tatínek koupil novou knihu.

8. NAPIŠ JMÉNA ŠESTI SVÝCH SPOLUŽÁKŮ PODLE ABECEDY:

například:

Anna	Ema	Jakub
Natálka	Štěpán	Tomáš

Omlouvám se všem, které jsem nenapsala 😊😊😊.

Další materiály k tématu najdete v učebnici str.:

Český jazyk/pracovní sešit 2 – opakování strana 25 – 26. Hlasité čtení - časopisy, knihy, letáky, vše co jde přečíst. Písanka 2/pracovní sešit – strana 18- 19 včetně. Procvičovat, upevňovat: diktát slov a vět, přepis slov a vět.

Vypracoval: Mgr. Číšecká