

## Pracovní list

**Předmět:** Anglický jazyk

**Ročník:** 3.

**Opakování vzdělávacího celku:** Části těla – opakování a rozšiřování slovní zásoby. **To have got** – kladná věta, zápor, otázka

1. Prohlédni si obrázkový slovníček týkající se částí těla zvířat. U nových slovíček se podívej i na výslovnost. Podle obrázků napiš na linky jejich český význam. Vyber si čtyři slovíčka, zapiš je do slovníčku a nauč se je.



**whiskers**  
/'wɪskə(r)z/

fousy



**tail**  
/teɪl/

ocas



**wings**  
/'wɪŋ/

křídla



**feather**  
/'feðə(r)/

pero (peří)



**horns**  
/'hɔ:(r)ns/

rohy



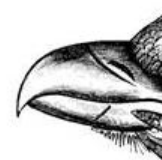
**trunk**  
/'trʌŋk/

chobot



**teeth**

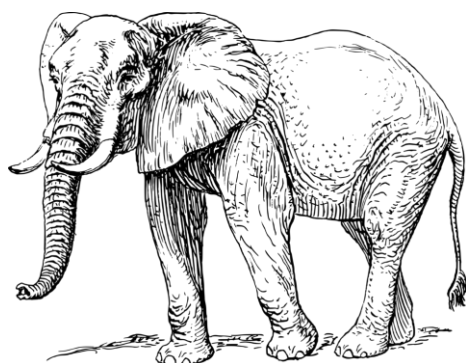
zuby



**beak**  
/bi:k/

zobák

2. Zakroužkuj v textu o slonovi správný tvar slovesa *to have*.



An elephant has got / ~~hasn't got~~ a big body.

It ~~has got~~ / hasn't got little ears.

It has got / ~~hasn't got~~ a long trunk.

It ~~has got~~ / hasn't got two legs.

It has got / ~~hasn't got~~ a tail.

It ~~has got~~ / hasn't got wings.

3. Doplň na linku v textu o orlovi správný tvar slovesa *to have* (has got / hasn't got).



An eagle has got two legs.

It *has got* two eyes.

It *has got* a beak.

It *has got* feathers.

It *hasn't got* a trunk.

It *has got* wings.

4. Napiš samostatně šest vět o tygrovi. Použij sloveso *to have* (has got / hasn't got) a názvy částí těla. **Uvedené věty jsou pouze vzorové, bylo možné vytvořit i jiné. Pozor na členy (před množným číslem člen a nepoužíváme)!**



A tiger *has got* four legs.

It *has got* a tail.

It *has got* a long body.

It *has got* two ears.

It *has got* sharp teeth.

It *has got* stripes.

5. Odpověz na otázky o žirafě pomocí Yes, it has. / No, it hasn't.



Has a giraffe got four short legs?

No, it hasn't.

Has it got whiskers?

No, it hasn't.

Has it got a long neck?

Yes, it has.

Has it got a tail?

Yes, it has.

Has it got wings?

No, it hasn't.

Has it got horns?

No, it hasn't.