

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Přídavná jména

1. Čtyřsměrka.

a) Vyhledej ve čtyřsměrce 10 přídavných jmen. Zapiš je do tabulky a urči jejich druh a vzor. Použij zkratky: tvrdá přídavná jména – T, měkká příd. jména – M, přivlastňovací příd. jména – P.

J	A	S	N	Ý	X	Z	P
Í	É	L	Z	Í	B	O	S
S	E	S	T	Ř	I	N	Í
O	A	N	I	Č	C	U	L
K	Z	Š	A	K	A	L	Í
S	I	L	N	Á	P	Q	Y
Z	N	V	Ů	M	A	D	A
R	Y	Z	Í	Í	Z	I	C

Přídavné jméno	Druh	Vzor	Přídavné jméno	Druh	Vzor

b) Přídavná jména z tabulky použij ve spojení s vhodným podstatným jménem.

2. Postupně splň následující úkoly:

a) V textu doplň i,í/y,ý.

b) Přídavná jména postupně zapiš do tabulky a urči jejich rod, číslo, pád a vzor.

c) Vyber si z textu 3 slovní spojení a utvoř s nimi věty.

a) Se siln__m__ muži, z ryz__ho zlata, bez jedl__ch hub, vidím ciz__ dívky, o včel__m medu, k nov__m domům, krokodýl__ zuby, z vos__ho hnízda.

b)

přídavné jméno	rod	číslo	pád	vzor

c)

3. Stupňuj přídavná jména.

1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
obtížný		
	širší	
		nejnižší
	vyšší	
hluboký		

4. Ze slov v závorkách vytvoř přídavné jméno.

(víno) réva -

(město) úřad -

(den) světlo -

v (babička) světnici -

(Francouz) sportovci -

(bylina) čaj -

5. Následující slovní spojení napiš v množném čísle.

Jiráskova kniha, drzý lupič, ranní rosa, dědečkův holub, pověřivý chlapec, s plechovou krabicí, lovecký pes, otcův přítel, s ryzí povahou, s Karlovým bratrem, španělský tanečník

6. Dopln: i, í, y, ý

s včel__m medem, Jágrov__ úžasně kličky, pod bratrov__ mi okny, husitšt__ bojovníci, Alšov__ obrazy, Petrov__ nové hračky, starobyl__ nábytek, rádiov__ přijímač, čerstv__ sýr, neznám__ lidé, nov__ návštěvníci, z malířov__ palety, nepřizpůsobuj se zl__m lidem, na rádiov__ch vlnách, zahraničn__ cesty, losos__ maso, zbloudil__ kocour, nezdrav__ pokrm, s hodn__mi lidmi, prezidentov__ návštěvy, Michalov__ sešity, meruňkov__ kompot

chutná ryb__ polévka, přivítáme bratrov__ syny, zdrav__ člověk, namrzl__ chodník, včel__ med, s prav__mi drahokamy, Janáčkov__ opery, čerstv__ vítr, do neviditeln__ch skrýší, obrazy znám__ch umělců, pyšn__ pávi, křivolak__mi uličkami, lýkožrouti jsou škodliv__, podej mi bratrov__ brýle, krokodýl__ slzy, cvičení s přídavn__mi jmény

pav__ pero, koz__ mléko, trval__ úspěch, minul__ čas, hrav__ pes, lískov__ oříšek, vos__ bodnutí, klouzav__ pohyb, Františkov__ Lázně, kovov__ předmět, holub__ vejce, dubov__ list, znám__ umělci, ciz__ člověk

Líbil se Mirkov__ koncert? Seifertov__ a Hrubínov__ verše. Moudré soudcov__ oči. Učencov__ spolupracovníci v práci. Chceme napsat strýčkov__. Učíme se o malíři Purkyňov__. Petře, skoč tatínkov__ do trafiky. Bartošov__ chlapani mluvili tiše. Hlídám malé sousedov__ děti. Milujeme strýcov__ psy.

Hercov__ úspěchy. Lékařov__ názory. Dělníci dokončili starostov__ dům. Mlynářov__ chlapani jsou pracovití. Mirkov__ psi. Popelčin__ střevíčky. Jitčin__ sourozenci. Babiččin__ makové buchty. Usmál se na Michalov__ kamarády. Ladov__ ilustrace.

Další materiály k procvičení:

Zelený pracovní sešit 62/2 – postupuj podle zadání

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová