

## Pracovní list

**Předmět: Český jazyk řešení**

**Ročník: 5.A**

**Opakování vzdělávacího celku: Přídavná jména**

### Pracovní list

Předmět: Český jazyk **ŘEŠENÍ**

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Přídavná jména

1. Čtyřsměrka.

a) Vyhledej ve čtyřsměrce 10 přídavných jmen. Zapiš je do tabulky a urči jejich druh a vzor. Použij zkratky: tvrdá přídavná jména – T, měkká příd. jména – M, přivlastňovací příd. jména – P.

J	A	S	N	Y	X	Z	P
Í	É	L	Z	Í	B	O	S
S	E	S	T	Ř	I	N	Í
O	A	N	I	Č	C	U	L
K	Z	Š	A	K	A	L	Í
S	I	L	N	Á	P	Q	Y
Z	N	V	Ů	M	A	D	A
R	Y	Z	Í	Í	Z	I	C

Přídavné jméno	Druh	Vzor	Přídavné jméno	Druh	Vzor
JASNÝ	T	MLADÝ	RYZÍ	M	JARNÍ
KOSÍ	M	JARNÍ	ŠAKALÍ	M	JARNÍ
CIZÍ	M	JARNÍ	SOBÍ	M	JARNÍ
SESTRĚIN	P	MATČIN	LUCČINA	P	MATČIN
SILNÁ	T	MLADÝ	PSÍ	M	JARNÍ

b) Přidavná jména z tabulky použij ve spojení s vhodným podstatným jménem.

NAPŘ: Ž ROZHLEDNÝ JME MĚLI JASNÝ VÝHLED.  
 NA STROMĚ JSEM VIDĚL KOSÍ HNÍZDO.  
 U DVEŘÍ ZAZVONIL CIZÍ ĚLOVĚK.  
 PŮJČILA JSEM SI SESTRIN SVETR.  
 DĚDEČEK JE SILNÁ OSOBNOST.  
 RYZÍ ZLATO SE POUŽÍVA NA VÝROBU ŠPERKŮ.  
 V NOCI BYLO SLYŠET ŠAKALÍ VYTI.  
 SOBÍ KŮŽI VYUŽÍVALI LAPONCI K VÝROBĚ ODĚVŮ.  
 .....

2. Postupně splň následující úkoly:

- a) V textu doplň i,í/y,ý.
- b) Přidavná jména postupně запиš do tabulky a urči jejich rod, číslo, pád a vzor.
- c) Vyber si z textu 3 slovní spojení a utvoř s nimi věty.

a) Se siln<sup>í</sup> m<sup>l</sup> muži, z ryz<sup>í</sup> ho zlata, bez jedl<sup>ý</sup> ch hub, vidím ciz<sup>í</sup> dívky, o včel<sup>ím</sup> medu, k nov<sup>ým</sup> domům, krokodýl<sup>í</sup> zuby, z vos<sup>í</sup> ho hnízda.

b)

přidavné jméno	rod	číslo	pád	vzor
SILNÝMI	M. řv.	MN	7.	MLADÝ
RYZÍHO	S	J	2.	JARNÍ
JEDLÝCH	Ž	MN	2.	MLADÝ
CIZÍ	Ž	MN	4.	JARNÍ
VČELÍM	M. muž.	J	6.	JARNÍ
NOVÝM	M. muž.	MN	3.	MLADÝ
KROKODÝLÍ	M. muž.	MN	1.	JARNÍ
VOSÍHO	S	J	2.	JARNÍ

c) NAPŘ: K NOVÝM DOMŮM ZA MĚSTEM VEDE ŠIROKÁ SILNICE.  
 PŘEČETLI JSME SI ZAJÍMAVOSTI O VČELÍM MEDU.  
 KRAĽOVSKÉ KLENOTY SE VYRÁBÍ Z RYZÍHO ZLATA.



### 3. Stupňuj přídavná jména.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
obtížný	<i>OBTÍŽNĚJŠÍ</i>	<i>NEJOBTÍŽNĚJŠÍ</i>
<i>ŠIROKÝ</i>	širší	<i>NEJŠIRŠÍ</i>
<i>NÍZKÝ</i>	<i>NÍŽŠÍ</i>	nejnižší
<i>VYSOKÝ</i>	vyšší	<i>NEJVYŠŠÍ</i>
hluboký	<i>HLUBŠÍ</i>	<i>NEHLUBŠÍ</i>

### 4. Ze slov v závorkách vytvoř přídavné jméno.

(vino) réva - *VINNÁ RÉVA*

(město) úřad - *MĚSTSKÝ ÚŘAD*

(den) světlo - *DENNÍ SVĚTLO*

v (babička) světnici - *V BABIČČINĚ SVĚTNICI*

(Francouz) sportovci - *FRANCOUZŠTÍ SPORTOVCI*

(bylina) čaj - *BYLINNÝ ČAJ*

### 5. Následující slovní spojení napiš v množném čísle.

Jiráskova kniha, drzý lupič, ranní rosa, dědečkův holub, pověřivý chlapec, s plechovou krabicí, lovecký pes, otcův přítel, s ryzí povahou, s Karlovým bratrem, španělský tanečník

*JIRÁSKOVY KNIHY, DRZÍ LUPIČI, RANNÍ ROSY, DĚDEČKOVÍ  
HOLUBI, POVĚŘIVÍ CHLAPCI, S PLECHOVÝMI KRABICEMI,  
LOVEČTÍ PSI, OTCOVÍ PŘÍTELE, S RYZÍMI POVAHAMÍ,  
S KARLOVÝMI BRATRY, ŠPANĚLŠTÍ TANEČNÍCI*

## 6. Doplň i, í, y, ý

s včel im medem, Jágrovi y úžasné kličky, pod bratrov ymi okny, husitšt i bojovníci,  
Alšov y obrazy, Petrovi y nové hračky, starobyl y nábytek, rádiov y přijímač,  
čerstv y sýr, neznám i lidé, nov i návštěvníci, z malřov y palety, nepřizpůsobuj  
se zl ym lidem, na rádiov ych vlnách, zahraničn i cesty, losos i maso, zbloudil y  
kocour, nezdrav y pokrm, s hodn ymi lidmi, prezidentov y návštěvy, Michalov y  
sešity, meruňkov y kompot

chutná ryb i polévka, přivítáme bratrov y syny, zdrav y člověk, namrzl y chodník,  
včel i med, s prav ymi drahokamy, Janáčkov y opery, čerstv y vítr, do neviditeln ych  
skryší, obrazy znám ych umělců, pyšn i pávi, křivolak ymi uličkami, lýkožrouti jsou  
škodliv i, podej mi bratrov y brýle, krokodýl i slzy, cvičení s přídavn ymi jmény

pav i pero, koz i mléko, trval y úspěch, minul y čas, hrav y pes, lískov y oříšek,  
vos i bodnutí, klouzav y pohyb, Františkov y Lázně, kovov y předmět, holub i  
vejce, dubov y list, znám i umělci, ciz i člověk

Líbil se Mirkov i koncert? Seifertov y a Hrubínov y verše. Moudré soudcov y oči.  
Učencov i spolupracovníci v práci. Chceme napsat strýčkov i. Učíme se o malři  
Purkyňov i. Petře, skoč tatínkov i do trafiky. Bartošov i chlapci mluvili tiše. Hlídám  
malé sousedov y děti. Milujeme strýcov y psy.

Hercov y úspěchy. Lékařov y názory. Dělníci dokončili starostov i dům. Mlýnářov i  
chlapci jsou pracovití. Mirkov i psi. Popelčin y střevíčky. Jitčín i sourozenci.  
Babiččin y makové buchtý. Usmál se na Michalov y kamarády. Ladov y ilustrace.

### Další materiály k procvičení:

Zelený pracovní sešit 62/2 – postupuj podle zadání

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ NAJDEŠ  
V PRACOVNÍM SEŠITĚ NA STR. 19

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová