

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Desetinná čísla

1. Do tabulky zapiš správně desetinná čísla:

Nula celá šest set osmdesát čtyři tisícín	
Dvacet tři celých pět set sedm tisícín	
Osm celých devadesát dva setin	
Sto dva celých osmnáct tisícín	
Dvacet šest celých sedm set padesát devět tisícín	
Nula celá, osmnáct tisícín	
Jedenáct celých dvacet osm setin	
Čtrnáct celých devatenáct setin	
Tři sta osm celých čtyřicet jedna tisícina	
Pět set celých dvacet šest setin	

- Urči součet devátého a třetího čísla z tabulky:
- Urči rozdíl osmého a sedmého čísla z tabulky:
- Čísla z tabulky seřad' sestupně:

2. Vypočítej:

$87,4 \times 10 =$

$12,3 \times 100 =$

$0,5 \times 100 =$

$1,5 \times 1000 =$

$0,0045 \times 100 =$

$2,354 \times 10\,000 =$

$156,4 \times 100 =$

$0,023 \times 100 =$

$0,56 \times 100 =$

$87,4 : 10 =$

$12,3 : 100 =$

$1,5 : 1000 =$

$45 : 100 =$

$354 : 10\,000 =$

$5,64 : 100 =$

$156,4 : 100 =$

$23,5 : 100 =$

$0,56 : 100 =$

3. Doplň:

$\underline{\hspace{2cm}} \times 0,258 = 2,58$

$26,48 \times \underline{\hspace{2cm}} = 26480$

$0,0057 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5,7$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 24,5 = 245$

$0,004 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$80,7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 807$

$258 : \underline{\hspace{2cm}} = 2,58$

$26,48 : \underline{\hspace{2cm}} = 2,648$

$574 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,0574$

$35,87 : \underline{\hspace{2cm}} = 3,587$

$0,48 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,0048$

$4 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,004$

$2,8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 28$

$156,8 : \underline{\hspace{2cm}} = 15,68$

$3,08 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3080$

4. Napiš číslo:

a) stokrát větší než 7,5 $\underline{\hspace{2cm}}$

e) o deset menší než 17,5 $\underline{\hspace{2cm}}$

b) o 100 větší než 7,5 $\underline{\hspace{2cm}}$

f) desetkrát menší než 17,5 $\underline{\hspace{2cm}}$

c) o 10 větší než 56,23 $\underline{\hspace{2cm}}$

g) desetkrát větší než 56,23 $\underline{\hspace{2cm}}$

d) desetkrát menší než 56,23 $\underline{\hspace{2cm}}$

h) o 10 menší než 56,23 $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Převeď:

$0,78\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}$

$4,2\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$

$78\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

$6,12\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

$0,1203\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

$0,04\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}$

$745\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$

$2,32\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$

$0,216\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$

6. Doplň tabulku:

a	a + 0,6	a + 0,45	a – 0,2	a – 0,05
3,55				
5,8				
13,4				
2,55				
6,6				
2,94				
8,16				
2,05				
15,98				
10,01				

7. Vypočítej slovní úlohu. (Nezapomeň na zkrácený zápis, výpočet a odpověď').

Katka má v peněžence 70 Kč. Může koupit následující nákup? Mléko za 12,90 Kč, máslo za 39,90 Kč, 6 housek, jedna stojí 2,50. Pokud ano, kolik peněz jí zbyde?

Další materiály k procvičení:

Hravý počteník pro 5. ročník – 2.díl str. 31/2 a), b), c) d)

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová