

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika **řešení**

Ročník: 5.A

Opakování vzdělávacího celku: Desetinná čísla



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika **ŘEŠENÍ**
 Ročník: 5.A
 Opakování vzdělávacího celku: Desetinná čísla

1. Do tabulky zapiš správně desetinná čísla:

Nula celá šest set osmdesát čtyři tisícín	0,684
Dvacet tři celých pět set sedm tisícín	23,507
Osm celých devadesát dva setín	8,92
Sto dva celých osmnáct tisícín	102,018
Dvacet šest celých sedm set padesát devět tisícín	26,759
Nula celá, osmnáct tisícín	0,018
Jedenáct celých dvacet osm setín	11,28
Čtrnáct celých devatenáct setín	14,19
Tři sta osm celých čtyřicet jedna tisícína	308,041
Pět set celých dvacet šest setín	500,26

- Urči součet devátého a třetího čísla z tabulky:

$$\begin{array}{r} 308,041 \\ + 8,92 \\ \hline 316,961 \end{array}$$

- Urči rozdíl osmého a sedmého čísla z tabulky:

$$\begin{array}{r} 14,19 \\ - 11,28 \\ \hline 2,91 \end{array}$$

- Čísla z tabulky seřaď sestupně:

$$500,26 > 308,041 > 102,018 > 26,759 > 23,507 > 14,19 > 11,28 > 8,92 > 0,684 > 0,018$$

Číslo z tabulky, které je nejmenší, je 0,018.

Číslo z tabulky, které je největší, je 500,26.

2. Vypočítej:

$87,4 \times 10 = 874$

$1,5 \times 1000 = 1500$

$156,4 \times 100 = 15640$

$87,4 : 10 = 8,74$

$45 : 100 = 0,45$

$156,4 : 100 = 1,564$

$12,3 \times 100 = 1230$

$0,0045 \times 100 = 0,45$

$0,023 \times 100 = 2,3$

$12,3 : 100 = 0,123$

$354 : 10\,000 = 0,0354$

$23,5 : 100 = 0,235$

$0,5 \times 100 = 50$

$2,354 \times 10\,000 = 23\,540$

$0,56 \times 100 = 56$

$1,5 : 1000 = 0,0015$

$5,64 : 100 = 0,0564$

$0,56 : 100 = 0,0056$

3. Doplň:

$\underline{10} \times 0,258 = 2,58$

$\underline{10} \times 24,5 = 245$

$258 : \underline{100} = 2,58$

$35,87 : \underline{10} = 3,587$

$2,8 \times \underline{10} = 28$

$26,48 \times \underline{1000} = 26480$

$0,004 \times \underline{10000} = 40$

$26,48 : \underline{10} = 2,648$

$0,48 : \underline{100} = 0,0048$

$156,8 : \underline{10} = 15,68$

$0,0057 \times \underline{1000} = 5,7$

$80,7 \times \underline{10} = 807$

$574 : \underline{10000} = 0,0574$

$4 : \underline{1000} = 0,004$

$3,08 \times \underline{1000} = 3080$

4. Napiš číslo:

a) stokrát větší než 7,5 750

b) o 100 větší než 7,5 107,5

c) o 10 větší než 56,23 66,23

d) desetkrát menší než 56,23 5,623

e) o deset menší než 17,5 7,5

f) desetkrát menší než 17,5 1,75

g) desetkrát větší než 56,23 562,3

h) o 10 menší než 56,23 46,23

5. Převeď:

$0,78 \text{ m} = \underline{7,8} \text{ dm}$

$4,2 \text{ m} = \underline{0,0042} \text{ km}$

$78 \text{ mm} = \underline{0,078} \text{ m}$

$6,12 \text{ cm} = \underline{0,0612} \text{ m}$

$0,1203 \text{ km} = \underline{120,3} \text{ m}$

$0,04 \text{ m} = \underline{0,4} \text{ dm}$

$745 \text{ m} = \underline{0,745} \text{ km}$

$2,32 \text{ cm} = \underline{23,2} \text{ mm}$

$0,216 \text{ cm} = \underline{2,16} \text{ mm}$

bořeniště je zvláštní druh se zlatý žlutý je jeho ažadním pro jasný smogozitní
e. Důležitý (málo) nějakého zvláštního žlutého a jeho. Důležitý jeho žlutého co

6. Doplň tabulku:

a	a + 0,6	a + 0,45	a - 0,2	a - 0,05
3,55	4,15	4	3,35	3,5
5,8	6,4	6,25	5,6	5,75
13,4	14	13,85	13,20	13,35
2,55	3,15	3	2,35	2,5
6,6	7,2	7,05	6,4	6,55
2,94	3,54	3,39	2,74	2,89
8,16	8,76	8,61	7,96	8,11
2,05	2,65	2,5	1,85	2
15,98	16,58	16,43	15,78	15,93
10,01	10,61	10,46	9,81	9,96

7. Vypočítej slovní úlohu. (Nezapomeň na zkrácený zápis, výpočet a odpověď).

Katka má v peněžence 70 Kč. Může koupit následující nákup? Mléko za 12,90 Kč, máslo za 39,90 Kč, 6 housek, jedna stojí 2,50. Pokud ano, kolik peněz jí zbyde?

peněženec ...	70 Kč	$n = 12,90 + 39,90 + 6 \cdot 2,50$
mléko	12,90 Kč	$n = 67,80 \text{ Kč}$
másla	39,90 Kč	
housek ...	6	$p = 70 - 67,80$
1 houska	2,50 Kč	$p = 2,20 \div 2 \text{ Kč}$
nákup ...	$n \text{ [Kč]}$	
zbyde ...	$p \text{ [Kč]}$	

Katka může koupit tento nákup a zbyde jí 2 Kč.

Další materiály k procvičení:

Hravý počteník pro 5. ročník – 2.díl str. 31/2 a), b), c) d) **ŘEŠENÍ VIZ FOTO**

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová

1. Počítej výhodně.

$$8 \cdot 2,3 + 8 \cdot 2,7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 8,4 - 6 \cdot 7,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3,5 - 3 \cdot 1,5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 6,1 + 4 \cdot 3,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Řeš slovní úlohy.

- a) Hmotnost jablek v prvním sáčku je 3,8 kg. Druhý sáček je o 1,45 kg lehčí než první sáček. Třetí sáček je o 0,38 kg těžší než první sáček. Jakou hmotnost mají všechny tři sáčky dohromady?

$$3,8 + (3,8 - 1,45) + (3,8 + 0,38) =$$

$$= 3,8 + 2,35 + 4,18 = 10,33 \text{ kg}$$

Všechny sáčky dohromady mají 10,33 kg.

- b) Délka kroku Jany je 60 cm. Jana udělala dopoledne 882 kroků a odpoledne 912 kroků. Kolik kroků udělala Jana celkem? Ušla Jana jeden kilometr?

$$882 + 912 = 1794 \text{ kroky}$$

Jana udělala 1794 kroků.

$$1794 \cdot 60 = 107640 \text{ cm}$$

107640 cm = 1,07640 km.

Ano, Jana ušla 1 km.

- c) 10 plastových kuliček stojí 96 Kč. Kolik korun stojí 100 kuliček? Kolik korun stojí 1 000 takových kuliček?

10 kuliček	96 Kč
1 kulička	$96 : 10 = 9,6 \text{ Kč}$
100 kuliček	$9,6 \cdot 100 = 960 \text{ Kč}$
1000 kuliček	$9,6 \cdot 1000 = 9600 \text{ Kč}$

- d) V benzinové nádrži auta je 30 litrů benzínu. První den řidič spotřeboval 8,7 litrů, druhý den 5,7 litrů a třetí den 12,6 litrů benzínu. Kolik litrů benzínu v nádrži zůstalo?

$$30 - (8,7 + 5,7 + 12,6) = 30 - 17 = 13$$

13 litrů benzínu zůstalo v nádrži.