



### 3. Koncovky podstatných jmen. Doplň i, í / y, ý:

se světl_	ve chvíl_	se lv_
nad pol_	slané slz_	k dědov_
pohodl_	do tm_	dlouhé vlas_
tajemstv_	časté chyb_	chytat červ_
konop_	do škol_	pravé hřib_
po neb_	včel_	rozkvetlé strom_
s_t ob_l_	pod hráz_	pod kůl_
s las_	na mez_ch	řešit hlavolam_
prostranstv_	ze slám_	k Janov_
na územ_	žiraf_	okoralé chleb_
za zdymadl_	do vazb_	nejíst salám_
za čerpadl_	o tarantul_	ostré dráp_
na zdrav_	v broskv_ch	staré erb_
za skl_	od kopřiv_	pěkné seriál_
jmel_	z bobul_	plné příkop_

### 4. Procvičování pravopisu shody přísudku s podmínkem. Doplň i, í / y, ý:

Koloušci ležel\_ ukryti ve vysoké trávě. Zajíci kličkoval\_ po pol\_. Dvě zmije se nepohnutě vyhříval\_ na kameni. Divocí psi honil\_ srnu. Mladé borovice omamně voněl\_. Děti se rozběhl\_ po svahu dolů. Nákladní auta odvážel\_ mohutné klády. Z horských svahů stahoval\_ kmeny stromů silní koně. Dřevorubci pilami zbavil\_ stromy větví. Veverky vykukoval\_ z korun jedlí. Vyplašení bažanti se ukrýval\_ v křovinách. I ptáci na chvíli zmlkl\_. K večeru stroje utichl\_ a lidé odešl\_.

**Shoda přísudku (v minulém čase) s několikanásobným podmínkem:**

Kluci i holky zmizel\_.

Závodníci i auta zmizel\_.

Kolo i koloběžka zmizel\_.

Děda, babička a rodiče zmizel\_.

Bolest, otok i modřiny zmizel\_.

## 5. Přídavná jména

### 5.1 Vyjádři přídavnými jmény, jaký (jaká, jaké) je:

Příklad: stroj, který naolejovali – naolejovaný

cesta, která se klikatí –

stroj, kterým se píše –

kotě, které chvíli neposedí –

Majka, která se neustále chlubí –

bouda pro psa –

sestra žalobnice –

#### a. Vyjádři přídavnými jmény, čím je /jsou:

př. mašle Adélky – Adélčina

rákoska učitele –

zuby babičky –

miska Alíka –

náměstí pojmenované podle pana Pučálky –

oko Jana Žižky –

#### b. Doplň náležitou koncovku:

Koncov\_ hráči, na automobilov\_ch závodech, s olysal\_\_ medvědy, prav\_ úhel,  
s neurval\_m chováním, nesměl\_ člověk, mil\_ hochu, v růžov\_ch šatech, ciz\_m lidem,  
vzrostl\_ch stromů, rozkvetl\_ keř, vesel\_ kamarádi, zastaral\_ postup, nafialověl\_ nádech,  
zkostňatel\_ člověk.

## 6. Procvičujeme čtení a porozumění textu – encyklopedie, cestopisy, časopisy, knihy, hry... (země Evropy, informace k učivu ČS-Vlastivěda).

**Další materiály k tématu najdete v učebnici:**

**ČJ 5 Alter**

**Pravopis přídavných jmen (PS)**

**Opakujeme češtinu ve 3.-5. ročníku  
(PS)**

**Vypracovala:** Mgr. Petra Ovečková