

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 5.B

Opakování vzdělávacího celku: Opakování písemného sčítání, odčítání, násobení, dělení

Desetinná čísla

Slovní příklady

1. Počítej písemně:

$54\ 206$	$253\ 784$	$25\ 378$	$371\ 548$	$984\ 123$
$\underline{2\ 950}$	$\underline{1\ 976}$	$\underline{68\ 243}$	$\underline{160\ 388}$	$\underline{564\ 821}$

$7\ 999$	$456\ 421$	$65\ 032$	$684\ 173$	$511\ 456$
$\underline{- 196}$	$\underline{- 1466}$	$\underline{- 8\ 236}$	$\underline{- 32\ 846}$	$\underline{- 9\ 764}$

275	384	569	$6\ 811$	294
$\underline{\cdot 6}$	$\underline{\cdot 8}$	$\underline{\cdot 29}$	$\underline{\cdot 54}$	$\underline{\cdot 639}$

$8\ 724 : 9 =$

$64\ 281 : 28 =$

$456\ 373 : 75 =$

2. Desetinná čísla

2.1 Označ všechna desetinná čísla, která mají ve svém zápise desetiny:

0,064	0,978	0,02	5,096	8,01	69,367	56,386
14,6	1,0	86,07	37,071	0,08	13,009	153,907
35,01	26,975	39,099	4,075	15,23	3,007	1,25

2.2 Zaokrouhli na desetiny:

1,12 ÷	3,124 ÷	76,308 ÷
0,65 ÷	1,856 ÷	42,909 ÷
2,07 ÷	0,963 ÷	18,546 ÷
4,51 ÷	6,258 ÷	12,891 ÷
9,93 ÷	1,875 ÷	64,207 ÷

2.3 Zaokrouhli na setiny:

0,326 ÷	6,082 ÷	1,009 ÷
4,538 ÷	0,157 ÷	0,083 ÷
1,103 ÷	4,124 ÷	3,162 ÷
8,005 ÷	2,901 ÷	8,658 ÷
2,999 ÷	0,009 ÷	9,996 ÷

2.4 Zaokrouhli na celá čísla:

0,51 ÷	3,99 ÷	1,7 ÷
2,63 ÷	3,52 ÷	2,09 ÷
0,06 ÷	6,009 ÷	2,1 ÷
4,09 ÷	9,805 ÷	2,49 ÷
3,16 ÷	14,993 ÷	7,65 ÷

2.5 Operace s desetinnými čísly. Sečti písemně:

6,24	8,21	26,87	16,35	26,4	321,008
<u>3,25</u>	<u>2,45</u>	<u>9,23</u>	<u>0,87</u>	<u>0,976</u>	<u>4,97</u>

.....

0,623	3,240		3,24	18		18,000
4,5	1,300	! = !	1,3	4,25	! = !	4,250
<u>2,806</u>	<u>16,053</u>		<u>16,053</u>	<u>65,006</u>		<u>65,006</u>

.....

3. Slovní úloha

Tvůj nákup: 2 jogurty, 1 kg jablek, 1 chléb, 10 vajec, 1 l mléka a 1 kokino 😊.

Vytvoř si ceny (vymysli) a spočítej, kolik za vše dohromady zaplatíš.

x =

x = Kč

Platil jsi tisícikorunovou bankovkou. Kolik ti paní prodavačka vrátila?

y =

y = Kč

Další materiály k tématu najdete v učebnici:

Matematika 5 Alter 2., 3. díl

Hravý počteník 1., 2. díl

Vypracovala: Mgr. Petra Ovečková