



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 1 (II.)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 7. A

Opakování vzdělávacího celku: Slovesa (mluvnické kategorie, vid a rod)

1. Vypiš z vět slovesné tvary a urči u nich mluvnické kategorie (+ vid a rod) **Pozor!**
U rozkazovacího a podmiňovacího způsobu neurčujeme čas!!!

Kdybych tak dostal k narozeninám nové kolo!

Vstupenky se budou vracet u pokladny.

V případě problému se obraťte na informační centrum.

2. Urči slovesný vid (dokonavý, nedokonavý) u infinitivů a napiš vidovou dvojici (sloveso v infinitivu v opačném vidu):

Př. dodat – dokonavý x dodávat (nedokonavý)

modrat – _____
říkat - _____
ztratit - _____
poslat - _____
nést - _____
téct - _____
zkrachovat - _____

dokonavý = dokončený děj

nedokonavý = nedokončený, stále probíhající děj (i v minulosti)

3. Ve větě podtrhni slovesný tvar. Urči slovesný rod (činný, trpný)

Pokoj uklidili už včera. _____

Dnes se v Národním divadle hraje opera Libuše. _____

Na sídlišti bylo postaveno mnoho domů. _____

V Praze uzavřeli významnou mezinárodní dohodu. _____

V řece byla spatřena obrovská štika. _____

Výlet nám pokazilo deštivé počasí. _____

4. Utvoř příčestí trpné: (podmět není původcem děje)

Cedulka byla již předtím (odtrhnout)

Všechny stopy již byly (zahladit)

Vlak je (opozdit)

Z knihy byla (vyjmout) jedna kapitola.

Návrh byl jednohlasně (přijmout)

5. Ve větě podtrhni slovesný tvar. Urči slovesný rod a celou větu převed' do opačného rodu:

Vstupné bylo zvýšeno o 3 koruny. _____

O tom se diskutuje již léta. _____

Maminka otrhala všechny květiny. _____

Tento dům je stavěn firmou Neobau. _____

V létě prodlouží prohlídkovou trasu. _____

Další materiály k tématu najdete na internetu:

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovesny-vid>

www.onlinecviceni.cz

www.mojcestina.cz

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz <https://www.pravopisne.cz/2014/12/test-urcovani-slovesneho-vidu-2-12/>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/594>

Vypracovala: Jana Bačková