



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list č. 1řešení

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Ročník: 7. A**

**Opakování vzdělávacího celku: Slovesa (mluvnické kategorie, vid a rod)**

**1. Vypiš z vět slovesné tvary a urči u nich mluvnické kategorie (+ vid a rod) *Pozor!***  
**U rozkazovacího a podmiňovacího způsobu neurčujeme čas!!!**

**Kdybych tak dostal k narozeninám nové kolo!**

**kdybych dostal – 1. osoba, číslo jednotné, způsob podmiňovací přítomný, dokonavý vid (jednou, neopakovaně), rod činný (podmět je zároveň původcem děje)**

**Vstupenky se budou vracet u pokladny.**

**budou se vracet – 3. osoba, číslo množné, oznamovací způsob, budoucí čas, nedokonavý vid (budou se vracet nepřetržitě, opakovaně), trpný rod (vstupenky se nebudou vracet samy = podmět není původcem děje)**

**V případě problému se obraťte na informační centrum.**

**obraťte se – 2. osoba, číslo množné, rozkazovací způsob, vid dokonavý (jednou, neopakovaně), rod činný (podmět je původcem děje)**

**2. Urči slovesný vid (dokonavý, nedokonavý) u infinitivů a napiš vidovou dvojici (sloveso v infinitivu v opačném vidu):**

**Př. dodat – dokonavý x dodávat (nedokonavý)**

modrat –	nedokonavý	ZMODRAT
říkat -	nedokonavý	ŘÍCT
ztratit -	dokonavý	ZTRÁCET
poslat -	dokonavý	POSÍLAT
nést -	nedokonavý	PŘINÉST, DONÉST, VYNÉST, UNÉST
téct -	nedokonavý	NATÉCT, DOTÉCT, VYTÉCT
zkrachovat -	dokonavý	KRACHOVAT

**ZOPAKUJ!!!**

**dokonavý = dokončený děj**

**nedokonavý= nedokončený, stále probíhající děj (i v minulosti)**

3. Ve větě podtrhni slovesný tvar. Urči slovesný rod (činný, trpný)

Pokoj **uklidili** už včera. **činný rod**

Dnes **se** v Národním divadle **hraje** opera Libuše. **trpný rod**

Na sídlišti **bylo postaveno** mnoho domů. **trpný rod**

V Praze **uzavřeli** významnou mezinárodní dohodu. **činný rod**

V řece **byla spatřena** obrovská štika. **trpný rod**

Výlet nám **pokazilo** deštivé počasí. **činný rod**

4. Utvoř příčestí trpné: (podmět není původcem děje)

Cedulka byla již předtím **odtržena**.

Všechny stopy již byly **zahlazeny**.

Vlak je **opožděn**.

Z knihy byla **vyňata, vyjmuta** jedna kapitola.

Návrh byl jednohlasně **přijat**.

5. Ve větě podtrhni slovesný tvar. Urči slovesný rod a celou větu převed' do opačného rodu:

Vstupné **bylo zvýšeno** (trpný rod) o 3 koruny. **Vstupné zvýšili o 3 koruny. (Oni)**

O tom **se diskutuje** (trpný rod) již léta. **Diskutují o tom již léta. (Oni)**

Maminka **otrhala** (činný rod) všechny květiny. **Všechny květiny byly otrhány maminkou.**

Tento dům **je stavěn** (trpný rod) firmou Neobau. **Tento dům stavěla firma Neobau.**

V létě **prodlouží** (činný rod) prohlídkovou trasu. **V létě bude prodloužena vyhlídková trasa.**

**Další materiály k tématu najdete na internetu:**

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovesny-vid>

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

[www.mojcestina.cz](http://www.mojcestina.cz)

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz)

[www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz) <https://www.pravopisne.cz/2014/12/test-urcovani-slovesneho-vidu-2-12/>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/594>

**Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na**  
**[www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty](http://www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty)**  
**a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:**  
**[www.nns.cz](http://www.nns.cz)**

**Vypracovala: Jana Bačková**