



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 2 řešení

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8. A

Opakování vzdělávacího celku: Věta jednoduchá, souvětí. Věta hlavní a vedlejší.

věta jednoduchá = 1 přísudek

souvětí = 2 a více přísudků

TEXT:

- (1) Volavky se zastavily, aby si užily vzácného divadla. Dychtivě očekávají, co se stane. Že kořist je jistá, vědí bezpečně. Havranpírko získal několik drahocenných okamžiků k oddechu. Odvázal řemen od pasu, stočil smyčku a vrhl se udatně na medvěda.
- (2) Medvěd po něm chňapal, ale Havranpírko chytil ze zadu chlupáče vši silou za uši a sevřel mu hlavu koleny. Medvěd trhl hlavou do výše a duchapřítomný Havranpírko mu hned zachytil tlamu do smyčky a pevně utáhl. Tímto úspěchem odvrátil od sebe na okamžik přímé nebezpečí.
- (3) Sníh je tu srdnatému mladíku vydatným pomocníkem. Medvěd zabořený do sněhu nemůže se dobře bránit předními tlapami, v nichž má ohromnou sílu. Vrtí a hází sebou vztekle, až se sníh daleko rozletuje. Havranpírko má plný obličej sněhu a chvílemi má jím i oči zalepeny.
- (4) Medvěd se v rozrytém sněhu obrátil, ale než mohl mladíka seknout svými strašlivými hákovitými drápy, zachytil mu Havranpírko jednu tlapu řemenem a přitáhl mu ji k hlavě. A hned potom tak učinil stejně obratně i s druhou přední tlapou.
- (Eduard Štorch – Osada havranů)

- Rozliš věty jednoduché (modře) a souvětí (červeně), podtrhni**
- Z 1. odstavce vypiš všechna slovesa a urči u nich slovesný vid (dokonavý, nedokonavý)**

zastavily se –	dokonavý vid
užily si (aby) -	dokonavý vid
očekávají -	nedokonavý vid
stane se -	dokonavý vid
je -	nedokonavý vid
vědí -	nedokonavý vid
získal –	dokonavý vid
odvázal -	dokonavý vid
stočil –	dokonavý vid
vrhl se -	dokonavý vid

- Z 2. odstavce vypiš 2 spojky souřadící a urči významový poměr, ke kterému patří**

ale – odporovací poměr

a – slučovací poměr

4. Z 3. odstavce vypiš všechna podstatná jména rodu mužského, urči u nich životnost/neživotnost

sníh, sněhu, sníh, sněhu – neživotný
mladíku – životný
pomocníkem – životný
medvěd – životný
Havranpírko – životný
obličej - neživotný

5. Ze 4. odstavce vypiš všechna přídavná jména a urči jejich druh (tvrdá, měkká, přivlastňovací)

rozrytém - tvrdé
strašlivými - tvrdé
hákovitými - tvrdé
přední - měkké

6. Obsahuje 1. odstavec souvětí s VV předmětnou? Jestli ano, pak souvětí vypiš a podtrhni VH

ANO

Dychtivě očekávají, **co se stane.** Co dychtivě očekávají?

Že kořist je jistá, vědí bezpečně. Co vědí bezpečně?

7. Z 2. odstavce vypiš všechna zájmena a urči jejich druh

něm – (ON) osobní
mu – (ON) osobní
mu (ON) - osobní
tímto (TOTO) - ukazovací
sebe (SE) - osobní zvrtné

Další materiály k tématu najdete na internetu

www.mojcestina.cz

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz

Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na

www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty

a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:

www.nns.cz

Vypracovala: Jana Bačková