



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Fyzika**

**Ročník: 8**

**Opakování vzdělávacího celku: Pohyb (s řešením)**

### Popis pohybu:

Spojnice bodů, kterými při pohybu projde určitý bod tělesa, se nazývá ..... Podle tvaru ..... dělíme pohyby na přímočaré a ..... Délce trajektorie říkáme .....

### Veličiny:

**Čas** - ....., základní jednotka: ..... ( ..... )

**Dráha** - ....., základní jednotka: ..... ( ..... )

**Rychlost** - ....., hlavní jednotka: ..... ( ..... )

Nejdůležitější fyzikální veličina popisující pohyb je ..... rychlost (měří se tachometry). Policie využívá k měření rychlosti vozidel ..... Rychlost větru se měří ....., které jsou vybaveny speciálními vrtulkami roztáčenými větrem. Rychlost měří i přístroje ..... pro určování polohy.

..... pohyb je pohyb, při němž se všechny body tělesa pohybují stále stejnou rychlostí. .... pohyb je pohyb, při kterém se rychlost pohybu mění (např. zrychlený pohyb nebo ..... pohyb).

Řešení:

**Popis pohybu:**

Spojnice bodů, kterými při pohybu projde určitý bod tělesa, se nazývá **trajektorie**. Podle tvaru **trajektorie** dělíme pohyby na přímočaré a **křivočaré**. Délce trajektorie říkáme **dráha**.

**Veličiny:**

**Čas** - **t**, základní jednotka: **sekunda (s)**

**Dráha** - **s**, základní jednotka: **metr (m)**

**Rychlost** - **v**, hlavní jednotka: **metr za sekundu (m/s)**

Nejdůležitější fyzikální veličina popisující pohyb je **okamžitá** rychlost (měří se tachometry). Policie využívá k měření rychlosti vozidel **radary**. Rychlost větru se měří **anemometry**, které jsou vybaveny speciálními vrtulkami roztáčenými větrem. Rychlost měří i přístroje **GPS** pro určování polohy.

**Rovnoměrný** pohyb je pohyb, při němž se všechny body tělesa pohybují stále stejnou rychlostí.

**Nerovnoměrný** pohyb je pohyb, při kterém se rychlost pohybu mění (např. zrychlený pohyb nebo **zpomalený** pohyb).

Vypracovala: P.Trnčíková