

Pracovní list

Předmět: Ruský jazyk

Ročník: 8

Opakování vzdělávacího celku: Slovní zásoba, charakteristika člověka

1. Характеристика человека – какой я?

Spoj výroky slavných. Zkontroluj své řešení.

Верный способ судить о

образование характера.

Характер подобен дереву, а

характере и уме человека по выбору им книг и друзей.

Мы заботимся

ума и характера.

Интеллект и характер –

вот цели настоящего образования.

Счастье есть дело судьбы,

о тени, но надо думать о дереве.

Самая важная часть воспитания –

а репутация – его тени.

) To jsem já. Doplň do tabulky údaje, které tě vystihují.

	это я
имя	
возраст	
волосы	
глаз	
похож/похожа на	
3-4 черты характера	

Řešení

Верный способ судить о характере и уме человека по выбору им книг и друзей.

Характер подобен дереву, а репутация – его тени.

Мы заботимся о тени, но надо думать о дереве.

Интеллект и характер – вот цели настоящего образования.

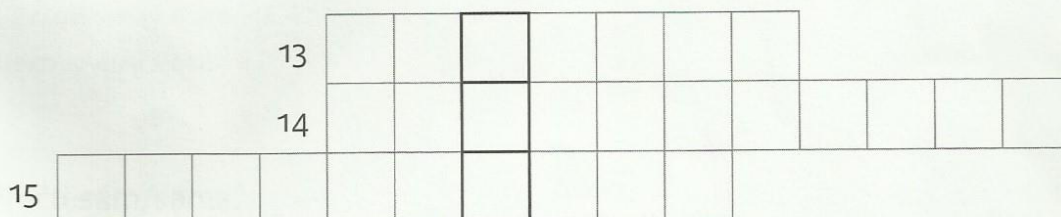
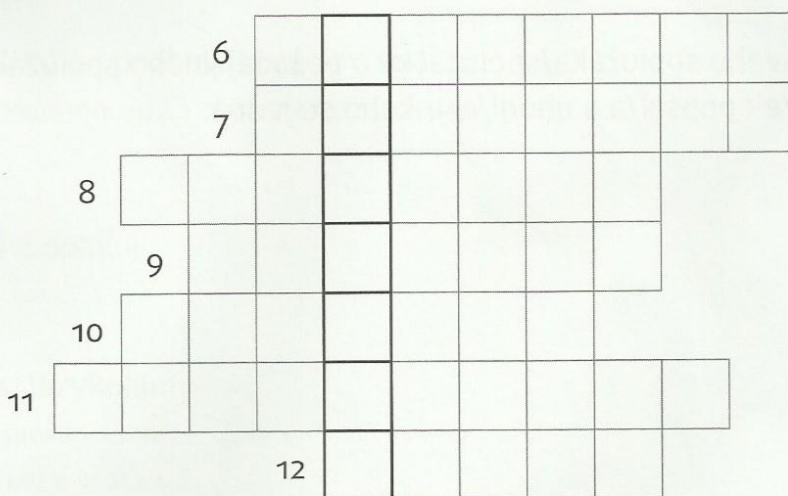
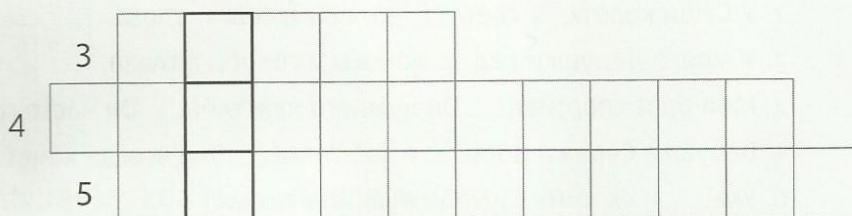
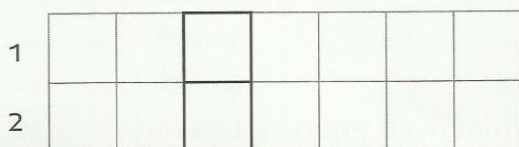
Счастье есть дело судьбы, ума и характера.

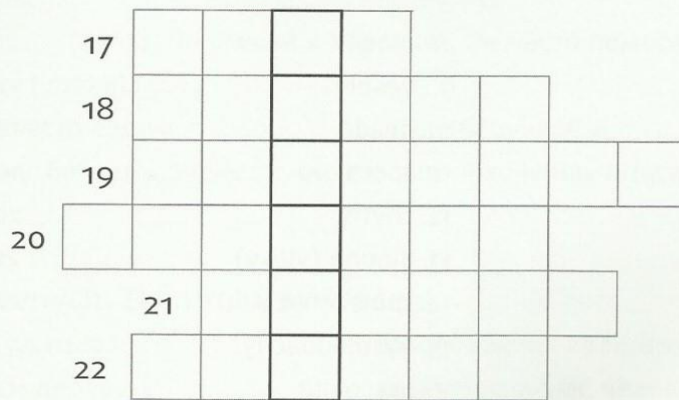
Самая важная часть воспитания – образование характера.

2. Кроссворд

Křížovka.

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. líná | 9. veselý | 17. zlý |
| 2. světlé (vlasy) | 10. mladá | 18. hodná |
| 3. milá | 11. sportovní | 19. krátké (vlasy) |
| 4. společenský | 12. chytrý | 20. vysoký |
| 5. sympatická | 13. dlouhé (vlasy) | 21. starý |
| 6. skromný | 14. společenská | 22. hloupá |
| 7. krásná | 15. vychloubačný | |
| 8. charakter | 16. pracovitá | |





Tajenka: český:

Dopiš zakončení přídavných jmen.

1. Мари́на о́чень симпати́чн..... де́вушка. У не́е дли́нн..... те́мн..... во́лосы и ка́р..... глаза́.
2. У Са́ши корóтк..... све́тл..... во́лосы и се́р..... глаза́.
3. У моего́ де́душки сед..... во́лосы и голу́б..... глаза́.
4. Мой брат спорти́вн..... Он немно́го хвастли́в..... Он ча́сто говори́т о свои́х успе́хах.
5. Бабу́шка Серге́и до́бр..... и забо́тлив..... Она́ всегда́ хо́чет ему́ помо́чь.
6. У́мн..... и скро́мн..... лю́ди нра́вятся всем.

) Nakresli svého spolužáka/spolužačku a požádej jiného spolužáka/spolužačku, aby obrázek popsal/a a uhodl/a, o koho se jedná.

Dopiš vlastnosti spolužáka/spolužačky na obrázku.

Řešení

			Л	Е	Н	И	В	А	Я												
			С	В	Е	Т	Л	Ы	Е												
					М	И	Л	А	Я												
			О	Б	Щ	И	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й								
					С	И	М	П	А	Т	И	Ч	Н	А	Я						
					С	К	Р	О	М	Н	Ы	Й									
					К	Р	А	С	И	В	А	Я									
		Х	А	Р	А	К	Т	Е	Р												
			В	Е	С	Ё	Л	Ы	Й												
		М	О	Л	О	Д	А	Я													
С	П	О	Р	Т	И	В	Н	Ы	Й												
					У	М	Н	Ы	Й												
			Д	Л	И	Н	Н	Ы	Е												
			О	Б	Щ	И	Т	Е	Л	Ь	Н	А	Я								
Х	В	А	С	Т	Л	И	В	Ы	Й												
			Т	Р	У	Д	О	Л	Ю	Б	И	В	А	Я							
			З	Л	О	Й															
			Д	О	Б	Р	А	Я													
			К	О	Р	О	Т	К	И	Е											
В	Ы	С	О	К	И	Й															
			С	Т	А	Р	Ы	Й													
			Г	Л	У	П	А	Я													

tajenka: Не ищи красоту, ищи доброту. česky: Nehledej krásu, hledej dobro.

1. Марина очень симпатичная девушка. У неё длинные тёмные волосы и карие глаза.
2. У Саши короткие светлые волосы и серые глаза.
3. У моего дедушки седые волосы и голубые глаза.
4. Мой брат спортивный. Он немного хвастливый. Он часто говорит о своих успехах.
5. Бабушка Серёжи добрая и заботливая. Она всегда хочет ему помочь.

Kdybyste měli jakýkoliv dotaz k pracovnímu listu: lenka.konarikova@zszachar.cz, nebo přes Messenger

Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 59, 60

Vypracovala: Mgr. Lenka Koňáříková