Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Fyzika
Ročník: 9
Opakování vzdělávacího celku: Pohyb (s řešením)

Popis pohybu:

Spojnice bodů, kterými při pohybu projde určitý bod tělesa, se nazývá …… . Podle tvaru …… dělíme pohyby na přímočaré a ……. Délce trajektorie říkáme …….

Veličiny:

Čas - ……, základní jednotka: …… (……)
Dráha - ……, základní jednotka: …… (……)
Rychlost - ……, hlavní jednotka: …… (……)

Nejdůležitější fyzikální veličina popisující pohyb je …… rychlost (měří se tachometry). Policie využívá k měření rychlosti vozidel ……. Rychlost větru se měří ……, které jsou vybaveny speciálními vrtulkami roztáčenými větrem. Rychlost měří i přístroje …… pro určování polohy.

…… pohyb je pohyb, při němž se všechny body tělesa pohybují stále stejnou rychlostí. …… pohyb je pohyb, při kterém se rychlost pohybu mění (např. zrychlený pohyb nebo …… pohyb).

Řešení:

Popis pohybu:

Spojnice bodů, kterými při pohybu projde určitý bod tělesa, se nazývá trajektorie. Podle tvaru trajektorie dělíme pohyby na přímočaré a křivočaré. Délce trajektorie říkáme dráha.

Veličiny:

Čas - t, základní jednotka: sekunda (s)

Dráha - s, základní jednotka: metr (m)

Rychlost - v, hlavní jednotka: metr za sekundu (m/s)

Nejdůležitější fyzikální veličina popisující pohyb je okamžitá rychlost (měří se tachometry). Policie využívá k měření rychlosti vozidel radary. Rychlost větru se měří anemometry, které jsou vybaveny speciálními vrtulkami roztáčenými větrem. Rychlost měří i přístroje GPS pro určování polohy.

Rovnoměrný pohyb je pohyb, při němž se všechny body tělesa pohybují stále stejnou rychlostí. Nerovnoměrný pohyb je pohyb, při kterém se rychlost pohybu mění (např. zrychlený pohyb nebo zpomalený pohyb).

Vypracovala: P.Trnčíková