

## Pracovní list

**Předmět: Matematika**

**Ročník: 2.**

**Opakování vzdělávacího celku: násobení, dělení 2, 3, sčítání a odčítání do 100, číselná řada 0 – 100, slovní úloha - zápis**

**1. Z KAŽDÉ TROJICE ČÍSEL UTVOŘ 2 PŘÍKLADY NÁSOBENÍ A 2 PŘÍKLADY DĚLENÍ.**

**2 10 20**

**7 21 3**

**16 2 8**

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

**27 9 3**

**18 6 3**

**14 2 7**

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

**2. OPRAV A OZNAŤKIJ DOMÁCÍ ÚKOL. POČET CHYB NAPIŠ DO RÁMEČKU.**

$5 + 4 = 9$

$8 - 8 = 10$

$12 + 3 = 16$

$9 - 6 = 3$

$3 + 5 = 8$

$12 - 3 = 10$

$11 + 3 = 15$

$11 - 2 = 13$

$20 + 0 = 10$

$4 - 4 = 8$

$16 + 4 = 10$

$18 - 3 = 15$

$16 + 3 = 19$

$7 - 3 = 4$

$17 + 1 = 16$

$17 - 5 = 13$

$14 + 5 = 18$

$10 - 10 = 20$

počet chyb:  
známka:



---

3. ŠKRTNĚTE TY VĚCI, KTERÉ SE NEKUPUJÍ NA KILOGRAMY (kg):

**brambory, mouka, olej, benzín, cukr, citróny, mléko, boty, záclony, pletivo na plot, máslo, maso, ovoce, zelenina, šaty, lepicí páska, písek, pomeranč, váza, ponožky**

4. VYPOČÍTEJTE A ZAOKROUHLETE NA DESÍTKY.

$$5 \text{ kg} + 20 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$36 \text{ kg} + 9 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$23 \text{ kg} + 8 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$14 \text{ kg} + 5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$42 \text{ kg} - 7 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$56 \text{ kg} - 5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$83 \text{ kg} - 8 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$40 \text{ kg} - 7 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} \doteq \underline{\quad} \text{ kg}$$

5. VYŘEŠTE A ZNÁZORNĚTE PŘÍKLADY PODLE VZORU.

$$3 \cdot 2 = \underline{2 \cdot 3} = \underline{6} \quad \underline{\underline{///}} \quad \underline{\underline{///}}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \cdot 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \cdot 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$0 \cdot 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \cdot 1 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \cdot 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

### 6. VYPOČÍTEJ PŘÍKLADY.

$13 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$18 - 3 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

$14 - 6 - 4 = \underline{\quad}$

$8 + 5 + 7 = \underline{\quad}$

$20 - 9 - 5 = \underline{\quad}$

$11 + 1 + 6 = \underline{\quad}$

$17 - 6 - 2 = \underline{\quad}$

$55 - 5 - 10 = \underline{\quad}$

### 3. SLOVNÍ ÚLOHA.

**Klárka pěstovala květiny. Na záhonek vysadila 34 oranžových a 3 červené tulipány. Kolik tulipánů vysadila celkem?**

**zápis:** \_\_\_\_\_ .....

\_\_\_\_\_ .....

\_\_\_\_\_ .....

**příklad:** \_\_\_\_\_

**odpověď:** \_\_\_\_\_

**Maminka upekla 35 koláčů. 5 jich dala z plechu. Kolik koláčů zůstalo na plechu?**

**zápis:** \_\_\_\_\_ .....

\_\_\_\_\_ .....

\_\_\_\_\_ .....

**příklad:** \_\_\_\_\_

**odpověď:** \_\_\_\_\_

**Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: Matematika 6/pracovní sešit – opakování „geometrie“ - strana 21 a 31. Nadále pokračovat v procvičování násobení a dělení 2, 3 a sčítání, odčítání z paměti – zrychlit tempo!**

**Vypracovala: Hana Číšecká**