

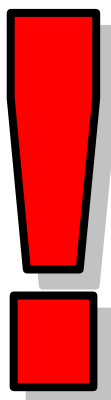
Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

Opakování vzdělávacího celku: Písemné sčítání s přechodem přes 10

1. Zopakuj si postup písemného sčítání:

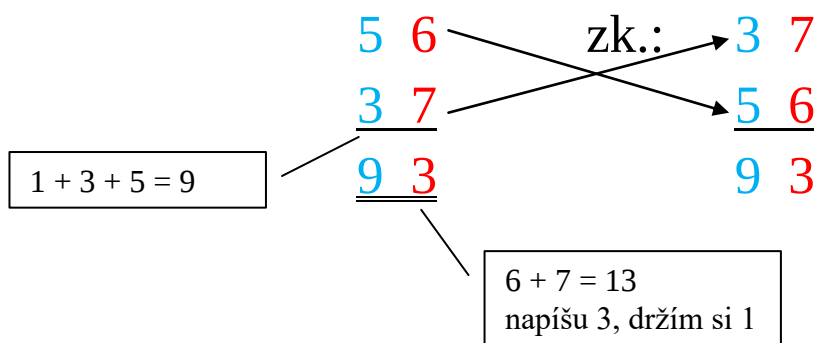


Při písemném sčítání zapíšeme pečlivě jednotky pod jednotky a desítky pod desítky.

Znaménko + nepíšeme, namísto = celý příklad podtrhneme.

Sčítáme směrem zdola nahoru, nejdříve jednotky s jednotkami a potom desítky s desítkami.

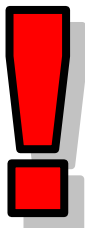
Zkoušku u sčítání provádíme záměnou sčítanců, zkouška odčítáním se sice může použít, ale odčítání je složitější operace a může vést k chybě, proto zkoušku odčítáním nepoužíváme.



2. Vypočítej příklady včetně zkoušky:

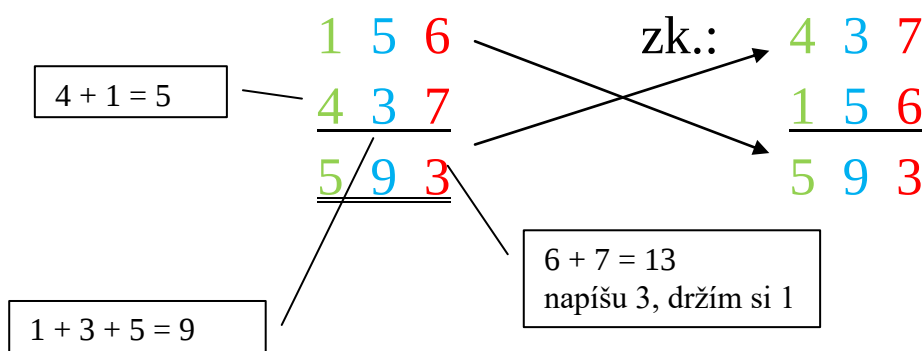
38 zk.: <u>27</u>	45 zk.: <u>38</u>	87 zk.: <u>4</u>	71 zk.: <u>19</u>
<u>27</u>	<u>38</u>	<u>38</u>	<u>45</u>
<u>65</u>	<u>65</u>	<u>83</u>	<u>83</u>
22 zk.: <u>58</u>	17 zk.: <u>59</u>	41 zk.: <u>19</u>	69 zk.: <u>12</u>
<u>58</u>	<u>22</u>	<u>59</u>	<u>17</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>76</u>	<u>76</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>91</u>	<u>91</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>90</u>	<u>90</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>81</u>	<u>81</u>

3. U písemného sčítání do 1 000 platí stejná pravidla jako u sčítání do 100. Nastuduj si je.



Při písemném sčítání do 1 000 zapíšeme pečlivě jednotky pod jednotky, desítky pod desítky a stovky pod stovky.

Sčítáme směrem zdola nahoru, nejdříve jednotky s jednotkami, potom desítky s desítkami a pak stovky se stovkami.



4. Zkus tímto způsobem spočítat následující příklady.

340	Zk.	<u>505</u>	434	Zk.	<u>139</u>	607	Zk.	<u>210</u>	98	Zk.	<u>187</u>
<u>505</u>		<u>340</u>	<u>139</u>		<u>434</u>	<u>210</u>		<u>607</u>	<u>187</u>		<u>98</u>
<u>845</u>		<u>845</u>	<u>573</u>		<u>573</u>	<u>817</u>		<u>817</u>	<u>285</u>		<u>285</u>

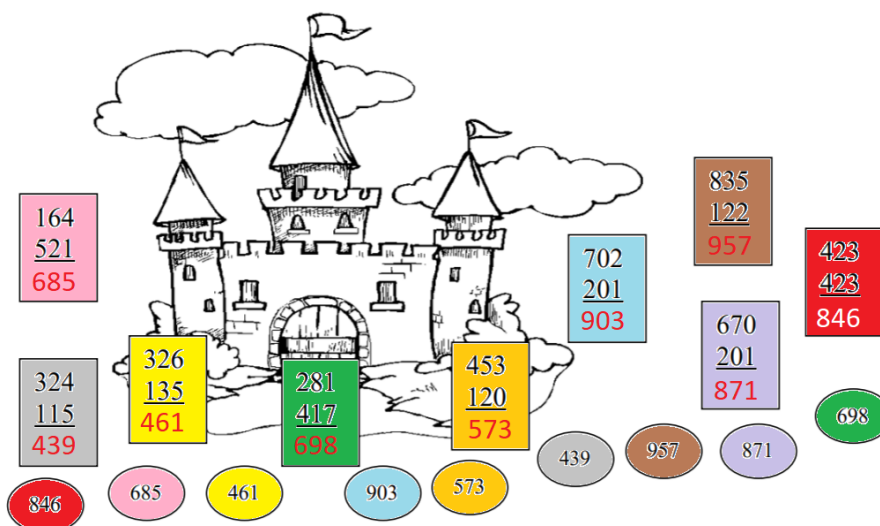
682	Zk.	<u>11</u>	246	Zk.	<u>125</u>	734	Zk.	<u>10</u>	696	Zk.	<u>170</u>
<u>11</u>		<u>682</u>	<u>125</u>		<u>246</u>	<u>10</u>		<u>734</u>	<u>170</u>		<u>696</u>
<u>693</u>		<u>693</u>	<u>371</u>		<u>371</u>	<u>744</u>		<u>744</u>	<u>866</u>		<u>866</u>

5. Vypočítej příklady (beze zkoušky), výsledky seřaď sestupně (od největšího čísla k nejmenšímu).

799	492	661	232	638	915	128	860
<u>19</u>	<u>75</u>	<u>196</u>	<u>348</u>	<u>87</u>	<u>53</u>	<u>710</u>	<u>35</u>
<u>819</u>	<u>567</u>	<u>857</u>	<u>580</u>	<u>725</u>	<u>968</u>	<u>838</u>	<u>895</u>

968, 895, 857, 838, 819, 725, 580, 567

6. Obsaď hrad! Najdi správný výsledek ke každému příkladu, výsledek a příklad vybarvi stejnou barvou.



7. Spočítej slovní úlohy (nezapomeň na správný postup – zkrácený zápis, výpočet, odpověď). Vedle úlohy si můžeš napsat pomocný výpočet:

V divadle bylo 364 míst v přízemí a 276 míst na balkoně. Kolik míst bylo v divadle?

v přízemí ... 364

na balkoně ... 276

v divadle ... x

$$x = 364 + 276$$

$$\underline{x = 640}$$

V divadle bylo 640 míst.

Filmové představení Na vlásku navštívilo 328 dětí. Dospělých bylo o 152 více. Kolik diváků celkem navštívilo filmové představení?

dětí ... 328

dospělých ... o 152 více

diváků (celkem) ... x

$$x = 328 + (328 + 152)$$

$$\underline{x = 808}$$

Filmové představení navštívilo celkem 808 diváků.

Vypracovala: Magdaléna Koukalová