



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Český jazyk**

**Ročník: 3.**

**Opakování vzdělávacího celku: Orientace v textu, práce s textem**

### 1) Pozorně přečti text a odpovídej na otázky:

#### **Jak se může přijít pozdě do školy**

*Jan Noha (Povídali, že mu hráli)*

To se může, a proč? To je různé. Obyčejně se zaspí. Nebo jdou pozdě hodiny. Nebo se hledá sešit. Anebo se natírá linoleum.

Cože? No, linoleum se natírá. To se stalo tuhle u Fulínů. Tatínek Fulín si ráno přivstal a natřel linolem. V předsíni. Hráškově zeleně.

Pak všichni zasedli k snídani - tatínek, maminka a Pepík. A maminka pořád říkala: „Jestli to včas neuschne, tak jsme v loži.“

A tatínek říkal: „To je barva, takovou barvu jsem si vždycky přál.“

A maminka zase: „Jestli to včas neuschne, tak jsme - no úplně v loži.“ A neuschlo to. Mělo to uschnout podle návodu na ple-chovce za půl hodiny, ale už to bylo tři čtvrtě hodiny a potom tři čtvrtě hodiny a pět minut - a pořád to lepilo.

Fulínovi stáli v kuchyni jako na zatopeném ostrově a dívali se smutně ke dveřím na chodbu. Před nimi se rozprostírala hráškově zelená předsíň. Leskla se: jen si zkuste šlápnout! Přilepíte se jako vosy na med.

Tatínek si každou chvíli klekal na práh, natahoval se nad čerstvý nátěr a dotýkal se ho prstem:

„Už to bude!“

„Ještě to chce chvilku.“

„Teď už to bude!“

„Jenom chvilinku strpení.“

Pepík to šel vždycky zkusit nohou a pokaždé se přilepil. Už měl hráškově zelené punčocháče a dělal v kuchyni hráškově zelené stopy.

Hráškově zelená barva se objevila i na zdi, na poličce, na kalendáři. A dokonce i na telefonu, když maminka chtěla zavolat hasiče, aby přistavili žebřík a vyndali je oknem z druhého patra na ulici.

Ale pak nezavolala a řekla, že si zoufá, a přinesla Pepíkovi čisté punčocháče a začala mu nasliněným prstem drbat nos.“ To jsou mi nápady,“ říkala přitom, „natřít předsín zrovna ráno, když musíme do práce a kluk do školy.“

A tatínek řekl:“ Pamatuj si, Pepíku, že natřít předsín zrovna ráno je správné. Protože než přijdeme domů, tak byt pěkně vyvětrá. V barvě je aceton.“

A šel otevřít okno.

A maminka šla psát Pepíkovi omluvenku:

„Vážená paní učitelko! Omluvte, prosím, žáka Fulína Josefa, protože jsme natírali linoleum.“

„No - je to suché,“ řekl tatínek. „A to bylo nějakých řečí!“

Maminka už neřekla nic.

A Pepík šel do školy.

Všichni se divili, že jde pozdě, protože byl vždycky pořádný žák.

„Copak se stalo, Fulíne?“ zeptala se paní učitelka.

Žák Fulín otevřel tašku a vylovil z ní obálku. Paní učitelka si přečetla omluvenku a trochu se usmála. Pak kývla na Josefa, aby šel blíž, podívala se mu na nos a potichu se zeptala:

„Zeleně?“

„Ano, prosím,“ vydechl Josef, „hráškově.“

Šel si sednout do druhé lavice, kde bylo jeho místo. Připadalo mu to jako kouzlo. Jak to mohla paní učitelka poznat? Copak vidí až k nim do předsíně?

## **Jak se může přijít pozdě do školy**

*Jan Noha ( Povídali, že mu hráli )*

Uved' alespoň dva důvody z textu, proč se může přijít **pozdě** do školy :

Protože ..... Protože

.....

Jak se jmenovala rodina, o které vypráví příběh ? .....

Kolik členů má rodina z příběhu ? .....

Doplň větu podle textu :

Jestli to včas neuschne, tak jsme - .....

Jak dlouho měla - podle návodu - barva schnout ? .....

Kterou místnost bytu tatínek natíral ? .....

Zakroužkuj názvy věcí, které byly zašpiněny barvou :

**penál    zed'    váza    telefon    kalendář    stůl    polička**

Koho chtěla maminka volat telefonem na pomoc ? .....

Čím maminka drbala Pepíkův ušpiněný nos ? .....

Kterou část oblečení si musel Pepík převléknout, protože se zašpinil ?

.....

Napiš celé Pepíkovo jméno ( *Maminka ho napsala na omluvenku* ) :

.....

Která „ kouzelná“ slovíčka použije, pokud se chceš za něco omluvit ?

.....

V čem měl Pepík vloženou omluvenku, kterou vytáhl z tašky ?

.....

Co udělala paní učitelka ihned po přečtení omluvenky ?

.....

Ve které lavici Pepík seděl ? .....

Vypracoval: Marek Šón