



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

Opakování vzdělávacího celku: Orientace v přirozených číslech 0 – 1 000

1) Dopln číselné řady do tabulky

	200						800		
--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--

	120						180		
210				250					300
					360				

		730				770			
			840				880		
				950				990	

2) Ubírej po stovkách a pokračuj v řadě.

936, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 136

3) Ubírej po desítkách a pokračuj v řadě.

261, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 181

924, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 844

506, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 426

4) Zapiš číslo, které má:

Šest stovek, pět desítek, osm jednotek _ _ _ _
Jednu stovku, sedm desítek, dvě jednotky _ _ _ _
Osm stovek, osm desítek, osm jednotek _ _ _ _
Pět stovek, tři desítky devět jednotek _ _ _ _
Čtyři stovky, žádnou desítku, žádnou jednotku _ _ _ _
Sedm stovek, tři desítky, žádnou jednotku _ _ _ _

5) Rozlož dané číslo na stovky, desítky a jednotky.

dané číslo	tisíce	stovky	desítky	jednotky
825				
367				
490				
1 000				
683				
927				
163				
599				
888				
304				
738				

6) Vyřeš slovní úlohy

Teta koupila Pavlovi koloběžku za 750 Kč. Platila jen stokorunami, desetikorunami a korunami. Vybarvi žlutě, kolik kterých korun použila.



100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč
10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč

Maminka koupila Anežce kočárek pro panenku za 860 Kč. Platila jen stokorunami, desetikorunami a korunami. Vybarvi žlutě, kolik kterých korun použila.



100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč
10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč

7) Porovnej.

$200 \text{ ___ } 700$

$800 \text{ ___ } 300$

$800 \text{ ___ } 600$

$620 \text{ ___ } 260$

$420 \text{ ___ } 240$

$320 \text{ ___ } 320$

$331 \text{ ___ } 332$

$785 \text{ ___ } 758$

$638 \text{ ___ } 683$

Vypracoval: Marek Šón