

Pracovní list

Předmět: Přírodověda

Ročník: 5.

Opakování vzdělávacího celku: Ekosystémy, ekosystém les

1. Přiřaď následující živočichy k ekosystému, ve kterém žijí.

křeček	sojka	hraboš	škeble	volavka
jelen	karas	zajíc	jezevec	
1. pole	_____	_____	_____	_____
2. les	_____	_____	_____	_____
3. rybník	_____	_____	_____	_____

2. Roztříd' ekosystémy na přírodní a umělé.

oceán	vinice	pastvina	savana	step	jezero
sad	pole	les	park	řeka	bažina
zahrada	rybník	rašeliniště	tundra	louka	poušť

PŘÍRODNÍ

UMĚLÉ

3. Doplň text (využij nápovědu pod textem).

Les pěstujeme pro _____, ze kterého vyrábíme např. nábytek a _____.


Les _____ působí na všechny složky prostředí. Svými kořeny lesy zabraňují půdní _____. V lese se nám dobře dýchá, protože stromy zachytávají _____ a _____, který potřebují pro fotosyntézu. Do ovzduší uvolňují _____. Lesy jsou rovněž zásobárnou vody – vodu čerpají _____, odpařují je pomocí _____. V lese je poměrně stálé _____, nesou zde velké _____ výkyvy.

(papír, nečistoty, klima, dřevo, erozi, kyslík, příznivě, teplotní, listů, kořeny, oxid uhličitý)

4. Představ si, že jdeš do lesa. Napiš, co bys neměl(a) v lese dělat:

5.

Na Šumavě se vyskytují především tyto tři druhy stromů. Poznáš je? Spoj vždy siluetu stromu se šiškou/plodem a názvem. Siluety stromů a šišky/plody vybarvi.



jedle

smrk

buk


Z následujících písmen vypiš co nejvíce stromů. Modře podtrhni stromy jehličnaté, zeleně listnaté.

Ř - Í - O - J - E - L - P - A - Z - V - I - B - L - U - K - M - D - S - N - R - T

.....

.....

.....



6. Nakresli (nalep) nějakého živočicha žijícího v lese. Napiš jeho jméno, co potřebuje k životu, čím se živí, jaký je jeho význam pro lesní ekosystém.

1) Roztříd' přírodniny a suroviny.

dřevo, mléko, železná ruda, benzín, ropa, obilí, strom,
mouka, železo, zemní plyn, maso

Přírodniny:.....
.....

Suroviny:.....
.....

2) Roztříd' přírodniny na živé a neživé.

písek, smrk, voda, jelen, konvalinka, vzduch, mlouk, vápenec,
včela, pšenice, sůl půda žula


Živé přírodniny:.....
.....

Neživé přírodniny:.....
.....

3) Podtrhni to, co nepatří do lesa:

stromy, pneumatiky, auto, ohniště, krmelec, turistické
značení, hluk, byliny, pobíhající psi, budky pro ptáky,
houby, papír, plechovka, mech, kapradí, odpad ze zahrádek,
lesní zvěř

4) Označ, co je na obrázku špatně.



ZŠ Jasanová, Brno

Bylo podpořeno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009