

Pracovní list

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.B

Opakování vzdělávacího celku: Shoda podmětu s přísudkem – procvičování

1. Podtrhni podmět, urči koncovku přičestí minulého a doplň.

Nezapomeň:
r. M živ. = i
r. M neživ. = y
r. Ž = y
r. S = a
podmět děti = y

př. Děvčata pletla věnce. (TO děvče, r. S = a)

Vlaky se rozjely. (TEN vlak, r. M neživ.)

Běžci vyběhli na trať. (TEN běžec, r. M živ.)

Kočky mňoukaly. (TA kočka, r. Ž)

Psi štěkali. (TEN pes, r. M živ.)

Koťata předla. (TO kotě, r. S)

Sešity ležely na stole. (TEN sešit, r. M neživ.)

Kapky bubnovaly na střechu. (TA kapka, r. Ž)

Děti se pilně učily. (podmět děti)

Davy lidí proudily kolem. (TEN dav, r. M neživ.)

Vrabci štěbetali. (TEN vrabec, r. M živ.)

Žáci psali. (TEN žák, r. M živ.)

Žákyně smazaly tabuli. (TA žákyně, r. Ž)

2. Doplň koncovky slov.

Hoši společně vyrazili. Vlaky přijížděly. Husy plavaly na rybníku. Havrani pobíhali po poli. Řidiči čekali na pokyn ke startu. Příbory byly umyté. Lvíčata se měli k světu. Cukrářky voněly stejně jako dorty. Děti si prohlížely knihy. Mláďata odpočívala pod stromy. Děvčata šla do kina. Psi usnuli. Když se probudili, zuřivě štěkali. Světla zhasla.

Vypracovala: Mgr. Petra Ovečková