

Pracovní list

Předmět: Přírodověda **Řešení**

Ročník: 5.

Opakování vzdělávacího celku: Ekosystémy, ekosystém les

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Přírodověda **ŘEŠENÍ**

Ročník: 5.

Opakování vzdělávacího celku: Ekosystémy, ekosystém les

1. Přiřaď následující živočichy k ekosystému, ve kterém žijí.

křeček	sojka	hraboš	škeble	volavka
jelen	karas	zajíc	jezevec	

1. pole	<u>KŘEČEK</u>	<u>HRABOŠ</u>	<u>ZAJÍC</u>
2. les	<u>JELEN</u>	<u>SOJKA</u>	<u>JEZEVEC</u>
3. rybník	<u>ŠKEBLE</u>	<u>KARAS</u>	<u>VOLAVKA</u>

2. Roztřiď ekosystémy na přírodní a umělé.

oceán	vinice	pastvina	savana	step	jezero
sad	pole	les	park	řeka	bažina
zahradka	rybník	rašeliníště	tundra	louka	poušť

PŘÍRODNÍ OCEÁN PASTVINA LES RAŠELINIŠTĚ SAVANA TUNDRA STEP ŘEKA LOUKA JEZERO	UMĚLÉ SAD ZAHRAĐA VINICE POLE RYBNÍK PARK
---	--

3. Doplň text (využij nápovědu pod textem).

Les pěstujeme pro DŘEVO, ze kterého vyrábíme např. nábytek a PAPÍR.
Les PŘÍZNIVĚ působí na všechny složky prostředí. Svými kořeny lesy zabraňují
půdní EROZI. V lese se nám dobře dýchá, protože stromy zachytávají
NEČISTOTY a OXID UHLÍČITÝ, který potřebují pro fotosyntézu. Do ovzduší uvolňují
KYSLÍK. Lesy jsou rovněž zásobárnou vody – vodu čerpají KOŘENY,
odpařují je pomocí LISTŮ. V lese je poměrně stálé KLIMA, nesou zde
velké TEPLOTNÍ výkyvy.

(papír, nečistoty, klima, dřevo, erozi, kyslík, příznivě, teplotní, listů, kořeny, oxid uhličitý)

4. Představ si, že jdeš do lesa. Napiš, co bys neměl(a) v lese dělat:

NEMĚLI BYCHOM KŘÍČET, ODHAZOvat ODPADKY, ROZDĚLÁVAT
OHĚŇ, TRHAT ROSTLINY A HOUBY, KTERÉ NEZMÁME, ...

5.

Na Šumavě se vyskytují především tyto tři druhy stromů. Poznáš je?
Spoj vždy siluetu stromu se šiškou/plodem a názvem.
Siluety stromů a šišky/plody vybarvi.

1. jedle 1.
3. smrk 2.
2. buk 3.

Z následujících písmen vypiš co nejvíce stromů. Modře podtrhni stromy
jehličnaté, zeleně listnaté.

R - Í - O - J - E - L - P - A - Z - V - I - B - L - U - K - M - D - S - N - R - T

např: MODŘÍN JEDLE SMRK
LÍPA BUK JUB BŘÍZA TOPOL
JAVOR JASAN

6. Nakresli (nalep) nějakého živočicha žijícího v lese. Napiš jeho jméno, co potřebuje k životu, čím se živí, jaký je jeho význam pro lesní ekosystém.

Věřím, že jste si i s tímto úkolem hravě poradili. Těším se na vaše řešení. ☺

7.

1) Roztříd' přírodniny a suroviny.

~~dřevo, mléko, železná ruda, benzín, ropa, obilí, strom,~~
~~mouka, železo, zemní plyn, maso~~

Přírodniny: ŽEL. RUDA, ROPA, OBIILÍ, STROM, ŽEMNÍ PLYN

Suroviny: DŘEVO, MLÉKO, ŽELEZO, BENZÍN, MOUKA, MASO

2) Roztříd' přírodniny na živé a neživé.

~~piasek, smrk, voda, jeleň, konvalinka, vzduch, mlék, vápenec,~~
~~včera, pšenice, sůl, půda, žito~~


Živé přírodniny: SMRK, JELEŇ, KONVALINKA, MLÉK, VČERA, PŠENICE

Neživé přírodniny: PISEK, VODA, VZDUCH, VÁPENEC, SŮL, PŮDA, ŽITO

3) Podtrhni to, co nepatří do lesa:

stromy, pneumatiky, auto, ohniště, krmelec, turistické značení, hluk, byliny, pobíhající psi, budky pro ptáky, houby, papír, plechovka, mech, kapradí, odpad ze zahrádek, lesní zvěř

4) Označ, co je naobrázku špatně.



ZŠ Jásanová, Brno

Bylo zjednáno Místní akční skupinou, střední a Místní akční skupinou v rámci evropského programu Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) za rok 2005

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová