



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list č. 2 (III.) řešení

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věta předmětná

1. Určujte věty vedlejší předmětné, ptejte se správnými otázkami: *Všechny pádové, kromě 1. pádu*

### PODTRŽENÁ SLOVA JSOU PODMĚTY VE VĚTĚ ŘÍDÍCÍ

Nikdo mu nevěřil, **že ušel tolik kilometrů.** Co mu nikdo nevěřil? (4. pád)

Všichni jí tvrdili, **jak dobře roli zvládla.** Co jí všichni tvrdili? (4. pád)

**Kam se ztratily nové lavičky z parku,** policisté nezjistili. Co policisté nezjistili? (4. pád)

Nikdo netušil, **co se mu včera stalo.** Co nikdo netušil? (4. pád)

2. V odpovědích na otázky použijte souvětí s vedlejší větou předmětnou:

*Vzor: Co si nejvíc přejete? Nejvíc si přejeme, aby už bylo konečně jaro.*

Co doporučují v návodu?

**V návodu doporučují, abychom si chránili oči.**

Co vám vyprávěla babička?

**Babička nám vyprávěla, jaké měla těžké dětství.**

Na co se můžeme spolehnout?

**Můžeme se spolehnout na to, že s námi jedná vždy upřímně.**

Na co zapomněli před odjezdem?

**Před odjezdem jsme zapomněli na to, abychom zkontrolovali všechny vodovodní kohoutky.**

Na čem jste se s kamarády dohodli?

**S kamarády jsme se dohodli, že si materiály k výuce budeme posílat průběžně.**

Co jste se dověděli v muzeu?

**V muzeu jsme se dověděli, že Kroměříž byla původně osada.**

3. Vyznačené rozvíte předměty nahrad'te vedlejší větou předmětnou.

Řekli svým rodičům o plánovaném výletu.

**Řekli jsme svým rodičům, že plánujeme výlet.**

**Přednášející informoval o nových trendech v oblékání.**

**Přednášející nás informoval o tom, jaké jsou nové trendy v oblékání.**

**Anička si už dlouho přeje mít svůj vlastní pokoj.**

**Anička si už dlouho přeje, aby měla svůj vlastní pokoj.**

**Řidiči si stěžovali na špatný stav silnic.**

**Řidiči si stěžovali na to, v jak špatném stavu silnice jsou.**

**4. Rozlišujte věty podmětné a předmětné, pojmenuj:**

**Vrátný tvrdil, že během večera nikoho neviděl.**

**Ondra si vymyslel, že v létě pojede stanovat.**

**Zdá se, že všichni byli s jídelníčkem spokojeni.**

**Už se ví, kam pojedeme na výlet?**

**Babička vždycky vzpomíná na to, jak chodila všude pěšky.**

**Kamarád mi poradil, abych mamince koupi náramek z korálků.**

**Další materiály k tématu najdete na internetu:**

[www.mojcestina.cz](http://www.mojcestina.cz)

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz)

[www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz)

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

**Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na**

[www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty](http://www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty)

**a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:**

[www.nns.cz](http://www.nns.cz)

**Vypracovala: Jana Bačková**