



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 3

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věta přívlastková

VV přívlastková

Závisí na podstatném jméně. Stojí obvykle za podstatným jménem, kterým končí řídicí věta.

Ptáme se otázkou Jaký? Který? a řídicí větou.

Bývá uvozena vztažnými zájmeny (kdo, co, jaký, který, čím) .

Pokud je vedlejší věty vložena do řídicí věty, oddělujeme ji čárkami z obou stran.

Pláž, na kterou jsme chodili nejčastěji, byla dnes zavřená.

1. Vyhledejte vedlejší věty přívlastkové, podtrhněte:

Byla to zkouška, které se každý obával.

Pes, jenž spokojeně spal v křesle, najednou začal štěkat.

Po letech se vrátil do vesnice, odkud pocházeli jeho rodiče.

Měl přání, aby si mohl zahrát s rockovou kapelou.

Úkoly, které vám byly zadány, splňte co nejdříve.

Nastala doba, kdy se přátelé museli rozloučit.

U zakoupeného nábytku chyběl návod, jak ho sestavit dohromady.

2. Doplňte v následujících větách interpunkci (čárky):

Žáci kteří nesplnili zadání musejí cvičení dokončit doma.

Malé děti s nimiž maminky chodily do parku si hrály na pískovišti.

Dům kde prožil své dětství už zbořili.

Vytrvalé deště jež jsme zažili na dovolené nám náladu nepokazily.

Pes který štěká nekouše.

3. Určete druh vedlejší věty, větu podtrhněte:

Chlapec musel slíbit, že už to nikdy neudělá.

Vyhněte se lodím, co plují do Indie.

Povídá se, že jeho dědeček byl výpravčím.

Zavolal, že máme počkat na opozdilce.

Tatínek byl ten, který všechno rozhodl.

Zdá se, že jeho slova padla na úrodnou půdu.

Malý Jirka byl, jako by ho celého pocukrovali.

Každý den chodíme nakupovat do obchodu, který je na návsi. _____

Vlak, který měl velké zpoždění, právě vjížděl na nádraží. _____

Není jasné, co se bude dít dál. _____

Všichni věřili tomu, že vše dobře dopadne. _____

Další materiály k tématu najdete na internetu:

www.mojcestina.cz

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz

www.onlinecviceni.cz

Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na

www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty

a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:

www.nns.cz

Vypracovala: Jana Bačková