

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 8.

Opakování vzdělávacího celku: číselné výrazy

7) Bez použití kalkulačky vypočítejte:

a) $(14 \cdot 0,5 + 13) : 5 =$

b) $(14 : 0,5 + 7) : 5 =$

c) $(110 \cdot 0,2 - 6,4 : 0,8) \cdot 3 =$

d) $(4,2 : 0,6 + 28 \cdot 0,5) \cdot 7 =$

e) $(2,5 + 7 : 2) : 3 - 1 =$

f) $(9 : 2 - 1,5) : 3 + 6 =$

8) Určete hodnotu číselného výrazu:

a) $(5 \cdot 9 - 4,2) : 0,6 =$

b) $(3,4 + 3 \cdot 7) : 0,4 =$

c) $(5,8 \cdot 4 - 6,4 : 0,8) \cdot 3,5 =$

d) $(5,8 + 4 - 6,4 : 8) \cdot 3,5 =$

e) $(5,8 : 4 + 6,4 \cdot 0,8) \cdot 3,5 =$

f) $(5,8 + 6,4 : 4 - 0,8) \cdot 3,5 =$

9) Vypočítejte:

a) $\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{2}{3}\right) =$

b) $\left(2\frac{2}{3} - \frac{3}{2}\right) \cdot \left(1\frac{2}{7} + \frac{3}{7}\right) =$

c) $\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2}\right) : \left(3\frac{1}{3} + \frac{5}{3}\right) =$

d) $\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{3}{2} - 2\right) =$

e) $\left(-\frac{3}{4} - \frac{3}{5}\right) \cdot \left(\frac{5}{3} + \frac{-5}{9}\right) =$

f) $\left(-\frac{4}{3} + \frac{3}{2}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3} - \frac{-1}{6}\right) =$

g) $\left(-\frac{5}{6} + \frac{3}{-2}\right) : \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{-5}\right) =$

h) $\left(-\frac{2}{5} - \frac{-1}{3}\right) : \left(\frac{2}{-7} - \frac{-3}{5}\right) =$

10) Vypočítejte:

a) $4 \cdot 3^2 + (3,5 + 1,5) \cdot 3 - 1 =$

b) $3 \cdot 2^3 - (4,5 + 3 : 2) \cdot 2 - 3 =$

c) $4,2 : 2 - 14 \cdot 0,5 - 3 \cdot (-2)^2 =$

d) $5,5 : 0,5 - \left(\frac{3}{4} + 7 : 4\right) - 3^2 =$

e) $(5 - 3)^2 : 2 - 2^2 - (5 - 7)^3 - 2^3 =$



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

f) $[-2^3 : 2 - 5 \cdot (-2)^2] : (-2)^3 =$

Doporučuji testy na <https://www.eductify.com/cs/matematika-testy/45/> V případě nejasností volej!
Další informace najdeš v učebnici nebo sešitě.
Vypracoval: Mgr. Jaroslav Fránek