



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 2

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věta předmětná

1. Určujte věty vedlejší předmětné, ptejte se správnými otázkami:

Nikdo mu nevěřil, že ušel tolik kilometrů.

Všichni jí tvrdili, jak dobře roli zvládla.

Kam se ztratily nové lavičky z parku, policisté nezjistili.

Nikdo netušil, co se mu včera stalo.

2. V odpovědích na otázky použijte souvětí s vedlejší větou předmětnou:

Vzor: Co si nejvíc přejete? Nejvíc si přejeme, aby už bylo konečně jaro.

Co doporučují v návodu?

Co vám vyprávěla babička?

Na co se můžeme spolehnout?

Na co zapomněli před odjezdem?

Na čem jste se s kamarády dohodli?

Co jste se dověděli v muzeu?

3. Vyznačené rozvité předměty nahrad'te vedlejší větou předmětnou.

Řekli svým rodičům o plánovaném výletu.

Přednášející informoval o nových trendech v oblékání.

Anička si už dlouho přeje mít svůj vlastní pokoj.

Řidiči si stěžovali na špatný stav silnic.

4. Rozlišujte věty podmíněné a předmětné, pojmenuj:

Vrátný tvrdil, že během večera nikoho neviděl.

Ondra si vymyslel, že v létě pojede stanovat.

Zdá se, že všichni byli s jídelníčkem spokojeni.

Už se ví, kam pojedeme na výlet?

Babička vždycky vzpomíná na to, jak chodila všude pěšky.

Kamarád mi poradil, abych mamince koupil náramek z korálků.

Další materiály k tématu najdete na internetu:

www.mojecestina.cz

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz

www.onlinecviceni.cz

Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na

www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty

a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:

www.nns.cz

Vypracovala: Jana Bačková