



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 3

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věta přívlastková

VV přívlastková

Závisí na podstatném jméně. Stojí obvykle za podstatným jménem, kterým končí řídicí věta.

Ptáme se otázkou Jaký? Který? a řídicí větou.

Bývá uvozena vztažnými zájmeny (kdo, co, jaký, který, čím) .

Pokud je vedlejší věty vložena do řídicí věty, oddělujeme ji čárkami z obou stran.

Pláž, na kterou jsme chodili nejčastěji, byla dnes zavřená.

1. Vyhledejte vedlejší věty přívlastkové, podtrhněte:

Byla to zkouška, které se každý obával.

Pes, jenž spokojeně spal v křesle, najednou začal štěkat.

Po letech se vrátil do vesnice, odkud pocházeli jeho rodiče.

Měl přání, aby si mohl zahrát s rockovou kapelou.

Úkoly, které vám byly zadány, splňte co nejdříve.

Nastala doba, kdy se přátelé museli rozloučit.

U zakoupeného nábytku chyběl návod, jak ho sestavit dohromady.

2. Doplňte v následujících větách interpunkci (čárky):

Žáci kteří nesplnili zadání musejí cvičení dokončit doma.

Malé děti s nimiž maminky chodily do parku si hrály na pískovišti.

Dům kde prožil své dětství už zbořili.

Vytrvalé deště jež jsme zažili na dovolené nám náladu nepokazily.

Pes který štěká nekouše.

3. Určete druh vedlejší věty, větu podtrhněte:

Chlapec musel slíbit, že už to nikdy neudělá. _____

Vyhněte se lodím, co plují do Indie. _____

Povídá se, že jeho dědeček byl výpravčím. _____

Zavolal, že máme počkat na opozdilce. _____

Tatínek byl ten, který všechno rozhodl. _____

Zdá se, že jeho slova padla na úrodnou půdu. _____

Malý Jirka byl, jako by ho celého pocukrovali.

Každý den chodíme nakupovat do obchodu, který je na návsi.

Vlak, který měl velké zpoždění, právě vjížděl na nádraží.

Není jasné, co se bude dít dál.

Všichni věřili tomu, že vše dobře dopadne.

Další materiály k tématu najdete na internetu:

www.mojecestina.cz

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz

www.onlinecviceni.cz

Také je možné si bezplatně objednat procvičovací testy na

www.scio.cz/prodetiarodice/procvicovacitesty

a pracovat s multimediální učebnicí, po přihlášení:

www.nns.cz

Vypracovala: Jana Bačková