

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 1.

Opakování vzdělávacího celku: Čtení a psaní

Slabikář: str. 79 – 80

Vyhledání a barevné vyznačení slabik *dy, di, ty, ti* v říkankách.

Hlasité čtení po slabikách + obloučky.

Po přečtení textu na str.79 ověřte porozumění čtenému textu – děti ústně odpoví na otázky:

Na co se hoši dívají u řeky?

Co dělají ryby?

Kolik sudů pluje na řece?

Co jedí hadi?

Čtení slov ve sloupečcích, tvoření jednoduchých vět /neznámá slova dětem předem vysvětlíte/.

Písanka 3: str. 28 – 32

Práce se Slabikářem – opis textu, vyhledání slov a vět, orientace v textu, zásady při psaní křestních jmen /velké písmeno na začátku/ a vět /velké písmeno na začátku, na konci tečka/.

Nácvik psaní *l, L* a *ř, Ř*. Před samotným psaním děti obtáhnou nový tvar písmene tužkou v Písance, popř. si vyzkouší napsat písmeno na papír, tabulku...

Při psaní dohlédněte na správné sezení na židli, úchop pera a na správný postup /tahy perem/ při psaní jednotlivých písmen!!!

Vypracoval: Andrea Skácelová