



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 2. C

**Opakování vzdělávacího celku: násobení a dělení třemi,
osová souměrnost.**

1. Vypočítej příklady:

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$9 : 3 = 3$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$21 : 3 = 7$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

Výsledky příkladů najdi v tabulce a vybarvi je.

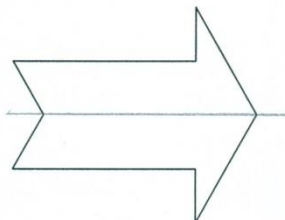
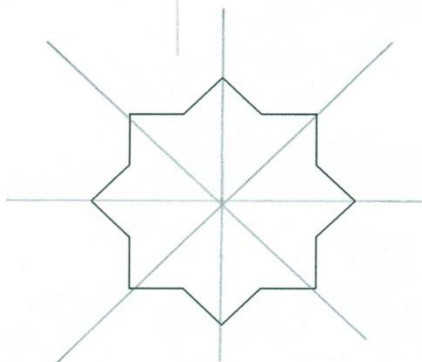
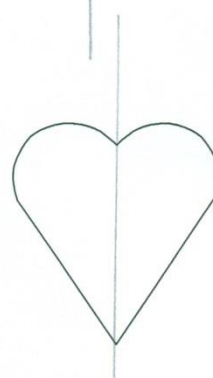
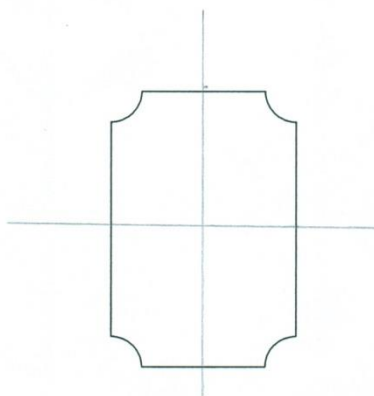
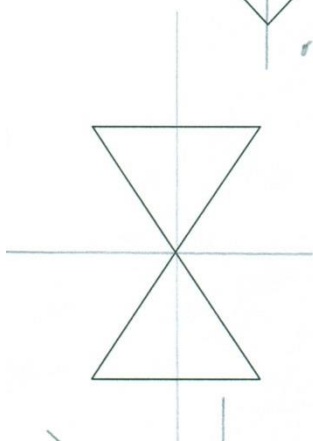
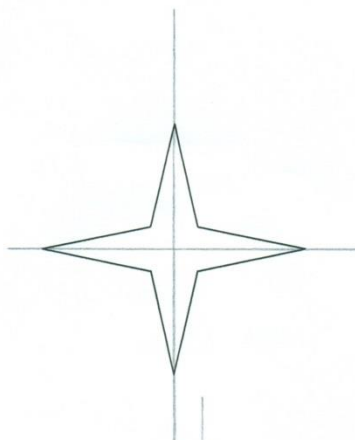
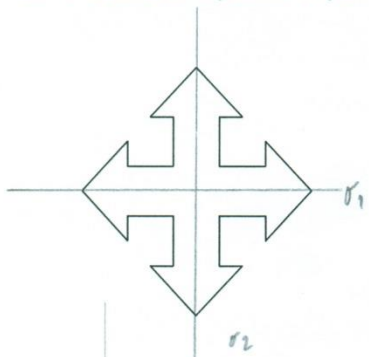
1	21	10	0	6	5	1
9	43	27	30	18	14	7
8	66	33	22	44	55	2
26	12	34	98	23	24	31
13	14	3	1	4	97	29
37	17	19	15	20	11	1

Poznáš, jaký obrázek byl zašifrovaný?

SRDÍČKO

Pracovní list

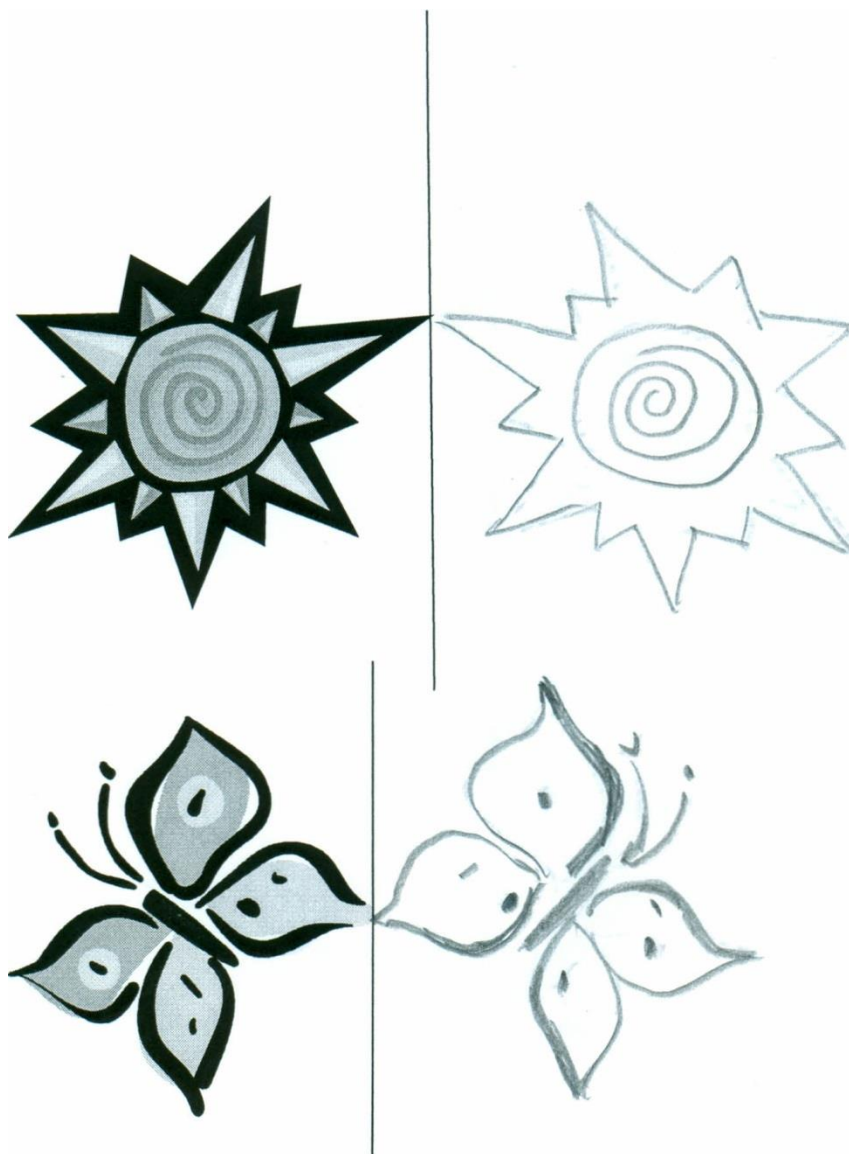
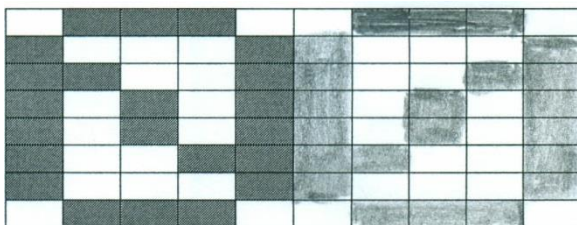
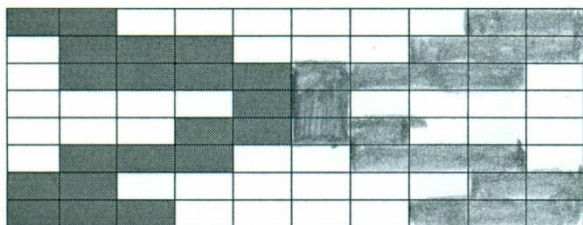
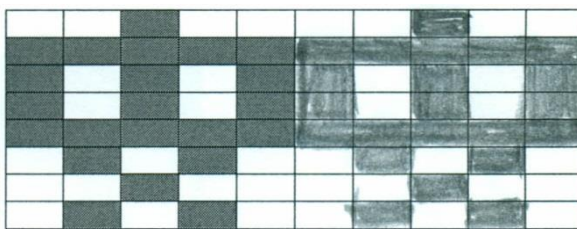
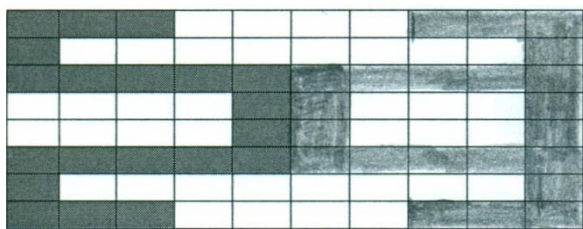
2. V útvarech vyznač osy souměrnosti :



3. Napiš do řádku své jméno a příjmení a datum narození (velkými tiskacími písmeny) a zakroužkuj písmena osově souměrná:

LEA

4. Dokresli obrázek tak, aby byl osově souměrný.



b)

5. Vyber vlajky osově souměrné a nakresli osu souměrnosti, vytvoř si vlastní vlajku osově souměrnou:



Vypracovala: Soňa Jiříková