

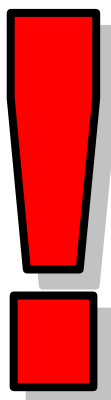
Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

Opakování vzdělávacího celku: Písemné odčítání s přechodem přes 10

1. Zopakuj si postup písemného odčítání:



Při písemném odčítání zapíšeme pečlivě jednotky pod jednotky a desítky pod desítky.

Znaménko – píšeme před menšíte (na druhý řádek), namísto = celý příklad podtrhneme.

Odčítáme směrem zdola nahoru, nejdříve jednotky od jednotek a potom desítky od desítek.

Zkoušku u odčítání provádíme sčítáním. Zkoušku počítáme poutivě, neopisujeme 😊

1 + 3 = 4.
4 a kolik je 5? A 1.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline 19 \end{array}$$

zk.: $\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline 56 \end{array}$

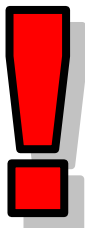
7 a kolik je 16? (Do 6 by se 7 nevešlo, musím si půjčit jedničku.) A 9.
Napíšu 9, držím si 1.

2. Vypočítej příklady včetně zkoušky (pozor, některé jsou s přechodem, některé ne):

62 zk.: <u>29</u>	59 zk.: <u>5</u>	53 zk.: <u>12</u>	51 zk.: <u>45</u>
- <u>33</u>	- <u>54</u>	- <u>41</u>	- <u>6</u>
<u>29</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>45</u>
<u>62</u>	<u>59</u>	<u>53</u>	<u>51</u>

28 zk.: <u>14</u>	48 zk.: <u>5</u>	85 zk.: <u>16</u>	76 zk.: <u>58</u>
- <u>14</u>	- <u>43</u>	- <u>69</u>	- <u>18</u>
<u>14</u>	<u>5</u>	<u>16</u>	<u>58</u>
<u>28</u>	<u>48</u>	<u>85</u>	<u>76</u>

3. U písemného odčítání do 1 000 platí stejná pravidla jako u odčítání do 100.
Nastuduj si je.



Při písemném odčítání do 1 000 zapíšeme pečlivě jednotky pod jednotky, desítky pod desítky a stovky pod stovky.
Odčítáme směrem zdola nahoru, nejdříve jednotky od jednotek, potom desítky od desítek a pak stovky od stovek.

1 + 4 = 5
5 a kolik je 8? A 3.

1 (vracím jedničku) + 6 = 7
7 a kolik je 15? A 8.
Napíšu 8, držím si 1.

8 5 6

4 6 7

3 8 9

zk.:

3 8 9

4 6 7

8 5 6

7 a kolik je 16? (Do 6 by se 7 nevešlo, musím si půjčit jedničku). A 9.
Napíšu 9, držím si 1.

4. Zkus tímto způsobem spočítat následující příklady.

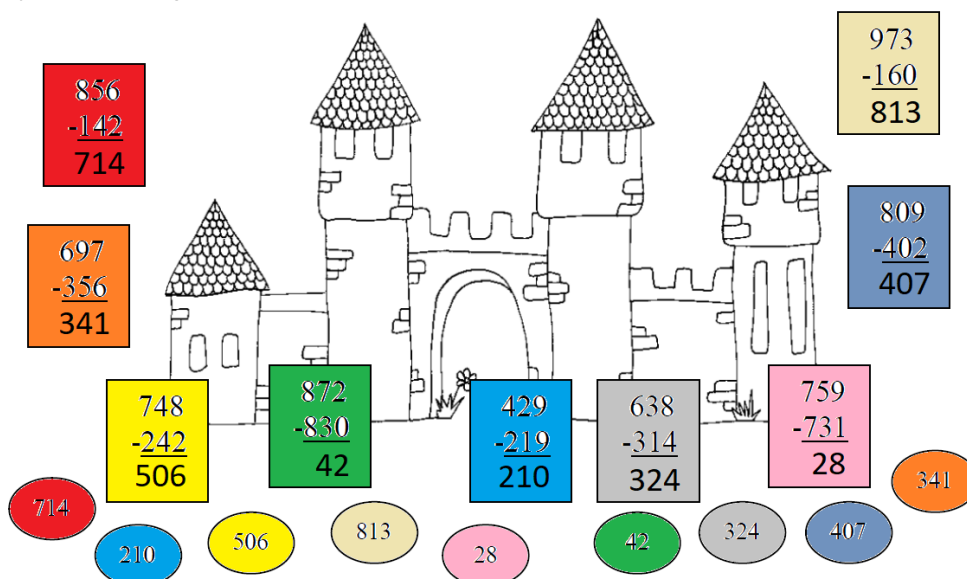
419	zk.: 304	709	zk.: 243	710	zk.: 15	638	zk.: 74
- 115	115	- 466	466	- 695	695	- 564	564
<u>304</u>	<u>419</u>	<u>243</u>	<u>709</u>	<u>15</u>	<u>710</u>	<u>74</u>	<u>638</u>

617	zk.: 407	705	zk.: 97	286	zk.: 231	157	zk.: 75
- 210	210	- 608	608	- 55	55	- 82	82
<u>407</u>	<u>617</u>	<u>97</u>	<u>705</u>	<u>231</u>	<u>286</u>	<u>75</u>	<u>157</u>

5. Vypočítej písemně (beze zkoušky), výsledek zaokrouhli na stovky.

619	427	442	646
- 407	- 361	- 222	- 484
<u>212</u>	<u>66</u>	<u>220</u>	<u>162</u>
≐ 200	≐ 100	≐ 200	≐ 200

6. Obsaď i odčítací hrad! Najdi správný výsledek ke každému příkladu, výsledek a příklad vybarvi stejnou barvou.



7. Vypočítej (počítej buď z paměti nebo si piš pomocné výpočty na papír):

799	645	970	843	799	645	970	843	799	645	970	843
-268				-519				-444			
531	377	702	575	280	126	451	324	355	201	526	399

8. Spočítej slovní úlohu (nezapomeň na správný postup – zkrácený zápis, výpočet, odpověď). Úloha je se dvěma neznámými. Vedle úlohy si můžeš napsat pomocné výpočty:

Ruční mixer se prodával za 764 Kč. Toustovač byl o 529 Kč levnější. Kolik korun stál toustovač? Kolik korun stály oba výrobky dohromady?

mixer ... 764 Kč ←
toustovač ... o 529 Kč levnější (méně) —

toustovač ... x Kč

dohromady... y Kč

$$x = 764 - 529 \quad y = 764 + 235$$

$$\underline{x = 235 \text{ Kč}} \quad \underline{y = 999 \text{ Kč}}$$

Toustovač stál 235 Kč. Oba výrobky stály 999 Kč.

Vypracovala: Magdaléna Koukalová