

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 5. A

Opakování vzdělávacího celku: Římské číslice, matematické operace, matematické pyramidy, trojúhelníková nerovnost

1. Vybarvi vždy jednou barvou dvojice stejných čísel.

CCCXL	555	312	CD	240
1315	CCXL	MLX	14	XIV
114	MCCCXV	340	CCCXII	1060
IL	49	CXIV	DLV	400

2. Najdi, označ a oprav chyby.

$104 = CIV$

$120 = CVVV$

$531 = DXXXV$

$1609 = MDCIX$

$70 = LXV$

$860 = DCCCLX$

$45 = VC$

$1999 = MCMXCIX$

$6 = IV$

$48 = ILVII$

$700 = DMM$

$56 = LVI$

$17 = XVII$

$80 = LXXX$

$102 = CII$

$321 = CCCXXI$

$91 = XCI$

$1290 = MCCIC$

$4 = VI$

$770 = DCCCVII$

Oprava:

3. Přiřaď k sobě správné letopočty a k tomu odpovídající historickou událost.

Políčka, která k sobě patří, vybarvi stejnou barvou.

1415	MCMXLV	Příchod Cyrila a Metoděje.
1918	MCCXII	Vymření Přemyslovců po meči.
1620	MCCCXLVIII	Bitva na Bílé hoře.
1212	MCMXVIII	Upálení mistra Jana Husa.
1348	MCDXV	Vznik Československé republiky.
1306	MDCXX	Konec druhé světové války.
1945	DCCCLXIII	Zlatá bula sicilská.
863	MCCCVI	Založení Karlovy univerzity.
1968	MCMXXXIX	Mnichovská zrada.
1989	MCMLXXXIX	Pražské jaro.
1939	MCMLXVIII	Sametová revoluce.

4. Napiš římskými číslicemi:

Rok svého narození _____

Číslo vašeho domu _____

Svou výšku v centimetrech _____

Poslední trojčíslí svého telefonního čísla _____

Počet dnů v roce _____

Počet chlapců v naší třídě _____

Počet dívek v naší třídě _____

Letopočet příštího roku _____

Telefonní číslo na hasiče _____

Telefonní číslo na městskou policii _____

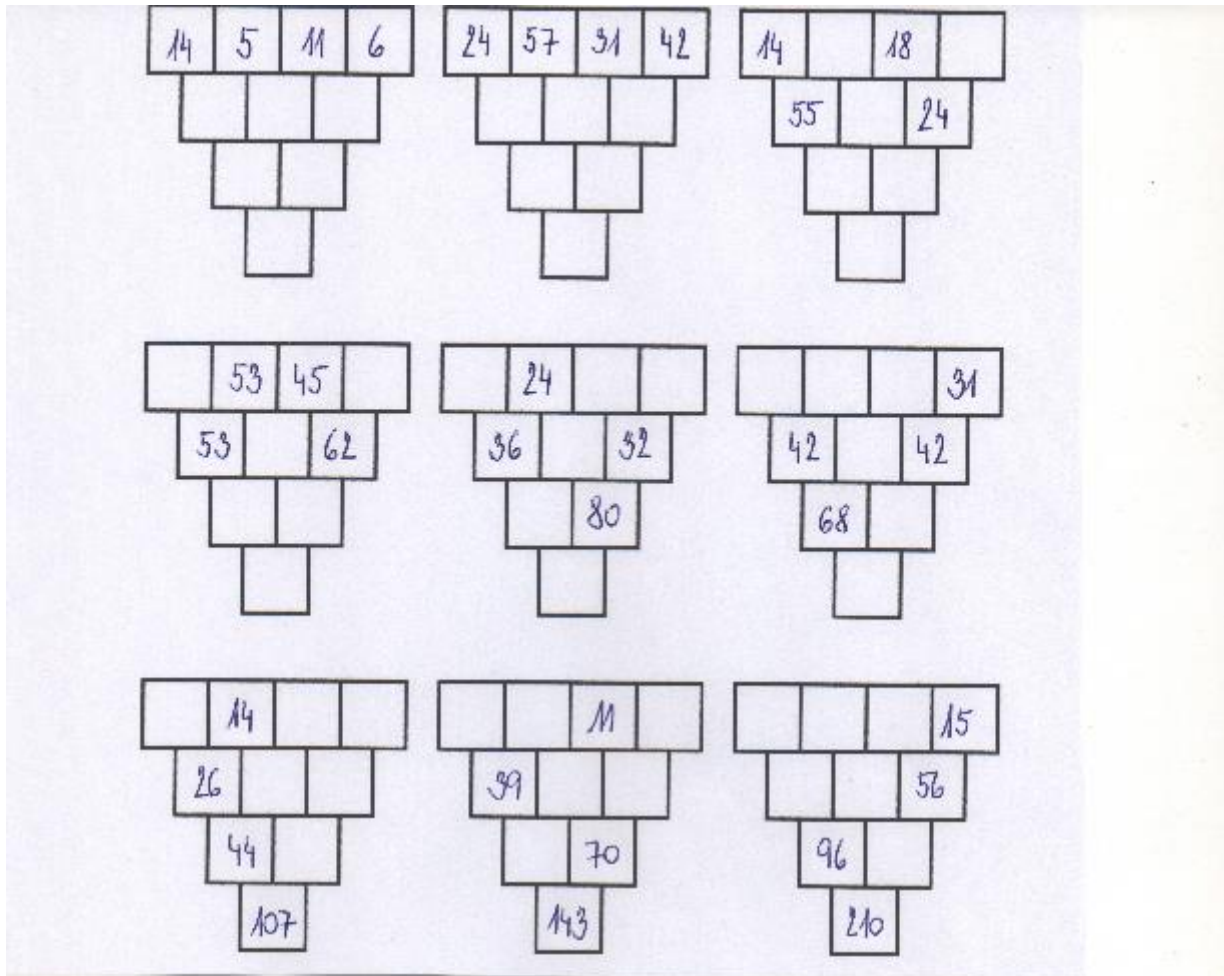
Číslo popisné naší školy _____

Počet dnů v únoru 2020 _____

Součet hodnoty našich mincí _____

Součet hodnoty našich bankovek _____

5. Řeš sčítací pyramidy.



6. Řeš následující úlohy.

- a) Jaké číslo dostaneš, jestli od trojnásobku součtu čísel 15 a 6 odečteš dvojnásobek jejich rozdílu?
- b) Urči podíl součinu a součtu čísel 20 a 5.
- c) Číslo 16752 zaokrouhli nejprve na desítky, pak na stovky, dále na tisíce a naposled na desetitisíce. Tato 4 zaokrouhlená čísla sečti.
- d) Napiš největší možné přirozené číslo, které dává hodnotu 12000 po zaokrouhlení na tisíce.
- e) Napiš nejmenší možné trojciferné přirozené číslo, které dává hodnotu 400 po zaokrouhlení na stovky.

7. Zopakuj si podle sešitu geometrie trojúhelníkovou nerovnost a procvič si ji v Hravém počteníku pro 4. ročník – 2. díl, str. 25

Vypracoval: Mgr. Eva Zlámalová