

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 9

Opakování vzdělávacího celku: Příprava na PZK

1. Který z uvedených útvarů je zároveň osově i středově souměrný?
(A) půlkruh
(B) kosodélník
(C) kosočtverec
(D) rovnoramenný trojúhelník
(E) rovnoramenný lichoběžník
2. Kolik průsečíků mají dvě kružnice s poloměry 10 cm a 6 cm, jestliže vzdálenost jejich středů je 3 cm?
(A) ani jeden
(B) jeden
(C) dva
(D) tři
(E) čtyři
3. Katka dala Aničce polovinu svých bonbonů a Věrce třetinu ze zbytku. Zůstalo jí 6 bonbonů. Kolik bonbonů měla Katka na začátku?
(A) 9
(B) 18
(C) 24
(D) 30
(E) 36
4. Kovboj Joe ukradl osedlaného koně. Šerif určil škodu na 768 dolarů. Kolik dolarů stál kůň, jestliže sedlo bylo o 40 % levnější než kůň?
(A) 288 \$
(B) 460 \$
(C) 480 \$
(D) 520 \$
(E) 728 \$
5. Která z uvedených rovností neplatí?
(A) $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$
(B) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
(C) $1 \text{ mm} = 0,01 \text{ m}$
(D) $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$
(E) $1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m}$

6. Ve které z uvedených možností jsou jednotky m^3 , dm^3 , hl, dl správně uspořádané od největší po nejmenší?
- (A) m^3 , hl, dl, dm^3
 - (B) dl, dm^3 , hl, m^3
 - (C) hl, m^3 , dm^3 , dl
 - (D) hl, m^3 , dl, dm^3
 - (E) m^3 , hl, dm^3 , dl
7. Který z uvedených útvarů je osově i středově souměrný?
- (A) rovnostranný trojúhelník
 - (B) rovnoramenný lichoběžník
 - (C) pravidelný pětiúhelník
 - (D) pravidelný šestiúhelník
 - (E) kosodélník
8. Tři kružnice s poloměry 2 cm, 3 cm, 4 cm se navzájem zvenku dotýkají. Trojúhelník, jehož vrcholy jsou středy těchto kružnic, má obvod
- (A) 9 cm
 - (B) 15 cm
 - (C) 18 cm
 - (D) 24 cm
 - (E) 27 cm
9. Tři kamarádi si rozdělili kuličky v poměru 6 : 5 : 4. Někteří dva z nich dostali dohromady 126 kuliček. Kolik bylo všech kuliček dohromady?
10. V hodinách jsou různá ozubená kolečka, která na sebe navazují. Otočí-li se kolečko o průměru 3 cm za minutu 6 krát, kolikrát se za stejnou dobu otočí kolečko o poloměru 2 cm?

Vypracovala: P.Trnčíková