

## Pracovní list

**Předmět: AJ**

**Ročník: devátý**

**Opakování vzdělávacího celku: phrasal verbs (frázová slovesa)**



Co jsou to frázová slovesa?

Frázová slovesa, v angličtině *phrasal verbs* nebo také *multi-part verbs*, jsou slovesa, která se skládají z více částí, více slov. I když se jedná o dvě nebo tři slova, pracujeme s takovým spojením jako s celkem, jako s jedním slovíčkem. Význam má takové sloveso často nezávislý na významu jednotlivých částí.

Např. sloveso TAKE OFF – jednotlivé části slova jsou sloveso TAKE (vzít/brát apod.) a příslovečná částice OFF (z, z povrchu pryč). Význam celku TAKE OFF je ale jiný. Používá se pro vzletnutí letadla a nebo pro sundání nějaké části oblečení:

The plane **took off** and we were on our way home. 💡

The doctor told him to **take off** his shirt. 💡

Změnou příslovečné částice OFF za jinou dojde k úplné změně významu. TAKE UP se např. používá ve významu ‘začít s něčím’ (nějakou aktivitou):

I loved Jamie Oliver's show and thanks to him I decided to **take up** cooking. 💡

TAKE DOWN není opak TAKE UP, ale znamená ‘něco si zapsat’:

You saw the thief escape in a car? Did you **take down** his license plate number? 💡

Takto bychom mohli pokračovat ještě dlouho. Oxfordský slovník uvádí u hesla TAKE celkem 45 různých frázových sloves, některá z nich dokonce s více významy.

Jak se ale frázová slovesa naučit?

Nejlépe v kontextu. Nesnažte se naučit se dlouhý seznam padesáti sloves za jeden večer. To je snad i **nemožné!**

Každé si představte v nějaké větě, která vám něco říká. Např. pokud jste minulý týden onemocněli, napište si věty I CAME DOWN WITH THE FLU apod. Pokud si nová frázová slovesa budete zapisovat, zkuste si je psát i s větou, ve které jste je viděli, popř. si vyhledejte ve výkladovém slovníku i další příklady použití. Kdykoliv budete mít příležitost, zkoušejte nově naučená frázová slovesa používat, jak v hovoru, tak v písemném projevu. Uvidíte, že frázová slovesa zas tak velká věda nejsou.



**Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 72**

**Vypracoval: Mgr. Šárka Kostelníčková**

## Pracovní list

**Předmět: AJ**

**Ročník: devátý**

**Opakování vzdělávacího celku: phrasal verbs**

Jak jste zjistili z předchozího pracovního listu, frázová slovesa jsou v angličtině velmi často používaná. Je potřeba učit se je nikoliv nazpaměť, ale v kontextu (ve větách, z článků, z poslechu). Od 5. třídy již některá znáte, např. GET UP, SIT DOWN, WAKE UP, FIND OUT atd.

- 1) Než budete pokračovat, naučte se, prosím, slovíčka 7D
- 2) Přečtěte si a přeložte článek Ashley's camera na str. 72
- 3) Přečtěte si příklady frázových sloves: <https://www.helpforenglish.cz/article/2006072390-phrasal-verbs-1>
- 4) Trénujte frázová slovesa [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz). Každé cvičení nebo test si vždy vyhodnoťte 😊

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007072301-cviceni-frazova-slovesa-s-look>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007080501-cviceni-frazova-slovesa-s-take>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2008111906-cviceni-frazova-slovesa-s-give>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007081501-cviceni-frazova-slovesa-s-get>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2017121201-cviceni-zakladni-frazova-slovesa>



**Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 72,73**

**Vypracoval: Mgr. Šárka Kostelníčková**



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: AJ**

**Ročník: devátý**

**Opakování vzdělávacího celku: phrasal verbs**

Complete the sentences with across, along, away, by, down (to), in, off, on, out, over, through or up.

1. My daughter is an early bird. She gets \_\_\_\_\_ at 7 every day of the week.
2. How can Tom get \_\_\_\_\_ on his poor salary?
3. Pat usually fails to get her jokes \_\_\_\_\_.
4. Jim got \_\_\_\_\_ his exams without much effort.
5. You'd better get \_\_\_\_\_ the back seat. I've got my son's safety seat in the front.
6. I've never got \_\_\_\_\_ with my brother-in-law.
7. If this secret gets \_\_\_\_\_, you'll be in trouble.
8. We've climbed the fence easily, but now we can't get \_\_\_\_\_.
9. You should get \_\_\_\_\_ with your homework right now.

NEVER EVER  
**EVER**  
GIVE UP!



**Další materiály k tématu najdete v učebnici str.: 72,73**

**Vypracoval: Mgr. Šárka Kostelníčková**