

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: Seznámení „slovní druhy“.

1. SLOVNÍ DRUHY – SEZNÁMENÍ. NAUČ SE VYJMENOVAT 10 NÁZVŮ SLOVNÍCH DRUHŮ TAK, JAK JDOU ZA SEBOU (ZPAMĚTI).

V češtině rozlišujeme následujících 10 slovních druhů.

SLOVNÍ DRUH

1. **PODSTATNÁ JMÉNA**

2. **PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

3. **ZÁJMENA**

4. **ČÍSLOVKY**

5. **SLOVESA**

6. **PŘÍSLOVCE**

7. **PŘEDLOŽKY**

8. **SPOJKY**

9. **ČÁSTICE**

10. **CITOSLOVCE**

Po návratu do školy si poslechnu, jak umíš z paměti vyjmenovat slovní druhy tak, jak jdou za sebou.

2. Z NABÍDKY VYBER TVARY SLOV, KTERÉ PATŘÍ KE SLOVŮM A NAPIŠ JE NA DANÝ ŘÁDEK.

mládě

mlád'ata
mládětem
mláděti

hřát

hřeje
hřálo
hřej

jaro

jara
jaru
jarem

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|
| <i>mlád'ata</i> | <i>hřeje</i> | <i>hřálo</i> | <i>jara</i> | <i>jaru</i> | <i>mládětem</i> | <i>jarem</i> | <i>mláděti</i> | <i>hřej</i> |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: Souhlásky.

SOUHLÁSKY jsou hlásky, které obvykle samy tvoří slabiku.

SOUHLÁSKY TVRDÉ

h, ch, k, r, d, t, n – píšeme po nich tvrdé y – ý.

SOUHLÁSKY MĚKKÉ

ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň – píšeme po nich měkké i – í.

3. ZABARVI SOUHLÁSKY: TVRDÉ – ČERVENĚ A MĚKKÉ – MODŘE.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| b | h | c | n | z | ž | f | ř | H | d |
| s | L | š | ch | j | T | k | l | d' | r |
| č | m | t' | R | ň | Ž | p | t | v | C |

4. V KAŽDÉM ŘÁDKU ZAKROUŽKUJ PÍSMENO Z LEVÉHO ČI PRAVÉHO SLOUPCE. VYBER PODLE TOHO, ZDA DO SLOVA PATŘÍ Y, Ý NEBO I, Í. TAJENKU NAPIŠ NA PŘIPRAVENOU LINKU: **JSME ŠIKOVNÍ**

| | Y, Ý | I, Í |
|---------------|----------|----------|
| život | K | J |
| cihla | A | S |
| koryto | M | E |
| měří | O | E |
| ohýbat | Š | M |
| cinká | Ž | I |
| šiška | Y | K |
| papíry | O | B |
| dýka | V | N |
| chytrý | N | O |
| knížka | U | Í |



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: Věta.

5. DOPLŇ HÁČKY A ČÁRKY.

Štěně běželo po pěšině.

Chtělo dohonit motýla.

Motýl však uletěl.

Pak se štěně rozběhlo k rybníku.

Chtělo si povídat s kachničkou.

Když zaštěkalo, kachnička uplavala.

6. VLOŽ MEZERY MEZI SLOVA. PRVNÍ A POSLEDNÍ VĚTU PŘEPIŠ NA ŘÁDEK.

Máma / s / tátou / odešli / do / divadla.

Lucka /s / Lád'ou / zůstali / sami / doma.

Najednou / uslyšeli / kroky.

Opatrně / vyšli / z / pokoje.

Dívali / se / oknem / do / zahrady.

Po / zahradě / dupal / ježek.

Máma s tátou odešli do divadla. Po zahradě dupal ježek.

Další materiály k tématu najdete v učebnici str.:

Český jazyk/pracovní sešit 2 – slovní druhy - strana 28. Hlasité čtení - časopisy, knihy, letáky, vše co jde přečíst. Písanka 2/pracovní sešit – strana 25 - 26 včetně. Procvičovat, upevňovat: diktát slov a vět, přepis slov a vět.

Vypracovala: Jitka Patloková